

TABLA DE CONTENIDOS

Lista de cuadros, tablas y gráficos	11
Introducción	17
Capítulo 1. El proceso de descentralización educativa y el marco competencial actual	23
1.1. Los antecedentes del proceso de descentralización educativa.....	23
1.2. El proceso de descentralización educativa	30
1.3. Las etapas del proceso de transferencia de competencias.....	31
1.4. El marco de competencias educativas de las CC.AA.....	34
1.5. Algunos problemas asociados al ejercicio efectivo de las competencias	39
1.6. Luces y sombras del proceso de descentralización	42
Capítulo 2. El sistema educativo español en su contexto internacional	47
2.1. Indicadores de contexto educativo	48
2.2. Indicadores de acceso a los sistemas educativos	54
2.3. Indicadores de financiación de la educación.....	60
2.4. Indicadores de resultados educativos: un análisis de los resultados de España en el proyecto PISA de la OCDE	68
2.4.1. Rendimiento medio y diferencias por sexo	68
2.4.2. La variación de resultados entre e intra escuelas	71
2.4.3. Diferencias de resultados entre escuela pública y privada...	73
2.4.4. La relación entre el gasto en educación y los resultados educativos.....	75
2.4.5. La relación entre equidad y resultados educativos	78
Anexo 2.1. Clasificación internacional normalizada de la educación revisada en 1997 (CINE 97) y su comparación con el sistema educativo español	82
Capítulo 3. La situación e	en las CC.AA.: indicadores

clave	83
3.1. Breves notas sobre la demografía educativa en España en los años noventa.....	83
3.2. Indicadores de acceso al sistema educativo	87
3.2.1. La escolarización pre y postobligatoria	87
3.2.2. La situación del alumnado extranjero por CC.AA.....	92
3.3. Indicadores de oferta educativa (centros y profesorado).....	96
3.4. La financiación de la educación	102
3.4.1. La evolución de la financiación educativa en la década de 1990 y el gasto educativo de las CC.AA.....	102
3.4.2. La financiación del sistema de becas y ayudas a la educación	110
3.5. Resultados educativos: indicadores de progreso, de abandonos y de titulación	115

Capítulo 4. Las capacidades, la eficiencia y los resultados educativos de las CC.AA.

4.1. La construcción de un Índice de Capacidades Educativas de las Comunidades Autónomas	126
4.2. La relación entre la demanda educativa postobligatoria y la promoción en el Bachillerato: mapa de situación.	131
4.3. La influencia del contexto socioeconómico en los resultados educativos	134

Capítulo 5. Dos tipologías de la política educativa de las CC.AA. . 151

5.1. Los regímenes escolares según los sectores de titularidad y el gasto público	152
5.2. Las estrategias de inclusión educativa	164
5.3. Conclusiones	171
Anexo 5.1. La estrategia de inclusión educativa de cada Comunidad Autónoma	175
Anexo 5.2. Entrevistas realizadas durante el trabajo de campo	187
Anexo 5.3. Otras clasificaciones parciales de las CC.AA.....	189

Capítulo 6. Las trayectorias socioeconómicas y las políticas edu-

cativas de una muestra de CC.AA.	193
6.1. Las trayectorias socioeconómicas a corto plazo	197
6.2. Andalucía: trayectoria desfavorable, régimen público básico y compensación intensiva	200
6.3. Aragón: la compensación intensiva en condiciones favorables.....	203
6.4. Baleares: un riesgo excesivo de abandono prematuro.....	206
6.5. Cataluña: las limitaciones de la compensación educativa	209
6.6. Castilla-La Mancha: una mejora en condiciones iniciales adversas	214
6.7. Conclusión	217
 Conclusiones	 221
 Bibliografía	 229