

Panel de polítiques locals **Educació**

Ajuntament | Municipi d'exemple



Ajuntament	Municipi d'exemple
Província	Barcelona
Tram de població	De 50.001 a 100.000 habitants

Fundació Carles Pi i Sunyer d'estudis autonòmics i locals

Edició: octubre 2021

Taula de continguts

P

Presentació.....	7
------------------	---

G

Guia de lectura.....	9
----------------------	---

I Actuacions desenvolupades durant el període 2020-2021.....	11
--	----

1 Gestió i planificació.....	13
------------------------------	----

2 Actuacions.....	15
-------------------	----

2.1 Col·laboració amb els centres educatius.....	15
--	----

2.2 Educació més enllà de l'horari lectiu i suport a les famílies.....	16
--	----

2.3 Admissió d'alumnat i equitat en l'escolarització.....	16
---	----

2.4 Centres educatius municipals	19
--	----

3 Pressupost.....	20
-------------------	----

3.1 Procedència dels recursos econòmics.....	20
--	----

3.2 Destí dels recursos econòmics.....	20
--	----

3.3 Evolució dels recursos econòmics els dos darrers anys	21
---	----

4 Recolzament i xarxes.....	22
-----------------------------	----

4.1 Organismes governamentals	22
-------------------------------------	----

4.2 Xarxes locals.....	24
------------------------	----

4.3 Xarxes intermunicipals.....	24
---------------------------------	----

5 Organització i recursos	25
---------------------------------	----

5.1 Organització	25
------------------------	----

5.2 Treballadors/es.....	27
--------------------------	----

6 Avaluació de les polítiques locals d'educació	29
---	----

II Annex. Municipis participants.....	33
---------------------------------------	----

Presentació

L'informe que teniu a les mans correspon a la sisena edició del Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació dels municipis de més de 10.000 habitants de Catalunya. Aquest projecte, iniciat l'any 2010, és una iniciativa de la Fundació Carles Pi i Sunyer que des del primer moment ha comptat amb el suport de la Diputació de Barcelona i en les darreres edicions amb el de la Diputació de Girona. El principal objectiu és recollir de forma periòdica i sistemàtica aquella informació rellevant i d'utilitat per a l'anàlisi, avaluació i millora de les polítiques locals.

Aquest document ha estat elaborat especialment per al seu Ajuntament amb una clara vocació comparativa perquè serveixi de suport al personal tècnic i responsable de les polítiques locals. A la primera part, disposeu d'una guia de lectura sobre aspectes tècnics i metodològics de l'enquesta i una explicació per a facilitar la comprensió de les dades. A la segona part, es presenten els resultats de les actuacions realitzades pels municipis durant el període 2020-2021 en temes d'educació que inclou preguntes vinculades a la gestió de la pandèmia per la COVID-19. A la tercera part, hi ha un Annex amb el llistat de municipis participants en aquesta edició.

Entenem que el Panel, com tot estudi longitudinal, s'anirà enriquint amb les aportacions que es realitzin a les futures edicions. És per això que us animem a seguir col·laborant amb nosaltres en la millora d'aquesta eina i us demanem que ens feu arribar les propostes, comentaris o suggeriments que considereu oportuns.

Finalment, no podem concloure aquestes línies sense manifestar el nostre agraïment a tots el personal tècnic i electes dels ajuntaments que han col·laborat en la implementació d'aquest panel, ja que sense la seva ajuda hagués estat impossible dur a terme aquesta treball.

Fundació Carles Pi i Sunyer d'estudis autonòmics i locals

Barcelona, octubre de 2021

Guia de lectura

1. L'estudi inclou els municipis de més de 10.000 habitants de Catalunya segons el padró de 2019, un total de 120, excloent la ciutat de Barcelona. La informació general del projecte i la metodologia d'investigació es troben desenvolupades al lloc web de la Fundació: www.pisunyer.org.
2. Tota la informació fa referència de forma exclusiva als ajuntaments que han participat contestant l'enquesta del Panel, és a dir, un total de 77 municipis, i fa referència a les actuacions desenvolupades durant la pandèmia per la COVID-19 durant l'any 2020 i les actuacions impulsades durant el període 2020.
3. Les fonts d'informació contingudes en aquest estudi són primàries, facilitades pels equips dels ajuntaments entre els mesos de maig i setembre de 2021.
4. Els resultats de cada apartat incorporen la informació agregada de Catalunya i la informació agregada del tram de població al qual pertany el seu municipi.
5. Per al tram poblacional s'han construït 4 trams de població: de 10.000 a 20.000, de 20.001 a 50.000, de 50.001 a 100.000 i de més de 100.000 habitants, seguint els criteris establerts a la Llei de Bases de Règim Local (vegeu el llistat dels municipis participants a l'annex del document).
6. Les respostes del seu Ajuntament s'expressen només en les dades agregades de Catalunya: amb un senyal en forma de "tick" quan el seu Ajuntament ha donat una resposta afirmativa en l'apartat respectiu, excepte en les preguntes recodificades amb posterioritat i en les d'opinió.
7. Entre claudàtors apareix el total de municipis (n) inclosos en el càlcul del descriptor. Aquest pot variar en funció del número d'ajuntaments que hagin aportat dades de la matèria. S'ha de tenir en compte que certes figures poden no existir en tots els ajuntaments. A més, hi ha alguns casos en els que la (n) fa referència al total de treballadors/es.
8. L'anàlisi estadística de les enquestes i la recodificació de les preguntes obertes ha estat realitzada des de la Fundació Carles Pi i Sunyer. Totes les recodificacions poden consultar-se a la pàgina web de la Fundació: www.pisunyer.org.
9. Els errors o inconsistències detectats a l'enquesta han estat corregits per l'equip d'investigació, prèvia consulta amb l'Ajuntament respectiu.
10. Atès que s'ha treballat amb un gran volum de dades, existeix la possibilitat que l'informe incorri en algun error o omissió. En cas de detectar qualsevol informació que considereu incorrecta, comuniquem-nos-ho. L'equip del Panel rectificarà les dades i us en farà arribar un nou exemplar.

La informació referida a cada municipi és confidencial i només està a disposició dels responsables de l'Ajuntament. Per aquest motiu, us preguem que no feu difusió d'aquest material més enllà dels objectius pels quals està concebut, és a dir, com a eina de treball al servei del món local català.

I. ACTUACIONS DESENVOLUPADES DURANT EL PERÍODE 2020-2021

En aquesta secció es desenvolupen les actuacions impulsades pels ajuntaments en temes d'educació durant el període 2020-2021.

1

Gestió i planificació

1 Principals objectius de treball en matèria d'educació pel període 2020-2021. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=75]

Principals objectius	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	32,0	11,1	
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	28,0	22,2	✓
Programes en favor de l'èxit educatiu	21,3	11,1	
Conservació, manteniment i vigilància de centres	5,3	22,2	
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	4,0	0,0	
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	2,7	11,1	
Formació professional	1,3	11,1	
Orientació educativa	1,3	11,1	
Transició escola-treball	1,3	0,0	
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius)	1,3	0,0	
Suport a les AMPA o AFA i a la funció educativa de les famílies	0,0	0,0	
Formació de persones adultes	0,0	0,0	
Ensenyaments musicals i artístics	0,0	0,0	
Altres objectius no mencionats	0,0	0,0	
No hi ha objectius ni línies estratègiques (marcar només com a primer objectiu)	1,3	0,0	

2 Ajuntaments que han desenvolupat o tenen previst desenvolupar algun pla per atendre els efectes de la pandèmia en temes d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons el tipus de pla. [n=77]

Plans per atendre els efectes de la pandèmia	No, però està en elaboració			
	Sí, disposa d'un pla	o es preveu elaborar	Ni disposa de pla ni és té previst fer-ne cap	
Un pla de xoc general a nivell municipal que inclou temes d'educació	46,8	10,4	42,9	✓
Un pla d'acció a mig/llarg termini a nivell municipal que inclou temes d'educació	29,9	22,1	48,1	✓
Un pla específic d'educació	16,9	15,6	67,5	✓
Una altra situació	3,9	0,0	96,1	✓

3 Planificació vigent de les actuacions d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany segons el tipus de pla (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Planificació vigent	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Percentatge total d'ajuntaments amb algun tipus de pla	85,7	100,0	✓
Pla específic d'educació	76,6	100,0	✓
Plans més generals que inclouen objectius d'educació	32,5	44,4	✓
Diversos plans sectorials que inclouen actuacions d'educació	15,6	33,3	✓

4 Plans específics d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany segons els plans específics (possibilitat de més d'una resposta). [n=59]

Plans específics	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Pla educatiu d'entorn	83,1	100,0	✓
Pla contra l'absentisme	50,8	55,6	
Pla d'infància	23,7	55,6	✓
Projecte educatiu de ciutat	23,7	22,2	
Pla local d'educació	18,6	11,1	
Pla d'èxit educatiu	11,9	11,1	
Pla local d'educació permanent	3,4	0,0	
Altres	5,1	11,1	

2

Actuacions

2.1 Col·laboració amb els centres educatius

5 Estat de les activitats que habitualment* desenvolupa l'ajuntament en col·laboració amb els centres educatius després d'un any de gestió de la pandèmia. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Estat de les activitats amb els centres educatius	Es realitzen totes les activitats habituals	Es realitzen parcialment les activitats habituals	No es realitzen
Programes de retorn al sistema educatiu (segones oportunitats)	76,6 ✓	7,8	15,6
Programes de lluita contra l'absentisme	75,3 ✓	19,5	5,2
Programes de diversificació curricular	50,6	29,9 ✓	19,5
Programa d'orientació educativa	50,6	36,4 ✓	13,0
Programes d'adquisició i reforç de competències clau	48,1	28,6 ✓	23,4
Programes de transició entre etapes educatives	44,2	31,2	24,7 ✓
Programes de transició escola-treball	39,0	27,3	33,8 ✓
Accions de promoció de la convivència	35,1	41,6 ✓	23,4
Activitats educatives dins l'horari lectiu	29,9	67,5	2,6 ✓
Programes d'innovació educativa	29,9	46,8 ✓	23,4
Programes de vinculació de l'escola al territori	29,9	49,4 ✓	20,8
Formació en alternança amb el treball	28,6 ✓	27,3	44,2
Altres tipus d'accions de col·laboració amb els centres educatius	18,2	29,9	51,9 ✓

*Per activitats habituals entenem aquelles que es realitzaven abans de la pandèmia i que ara es realitzen adaptant-se als protocols de seguretat sanitària

2.2 Educació més enllà de l'horari lectiu i suport a les famílies

6 Estat de les activitats que habitualment desenvolupa l'ajuntament en temes d'educació més enllà de l'horari lectiu i suport a les famílies després d'un any de gestió de la pandèmia. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Activitats de suport a les famílies	Es realitzen totes les activitats habituals	Es realitzen parcialment les activitats habituals	No es realitzen
Programes de reforç escolar	59,7	29,9 ✓	10,4
Programes de dinamització de les AMPA o AFA dels centres educatius	40,3	42,9 ✓	16,9
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	40,3	53,2 ✓	6,5
Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu	37,7	44,2 ✓	18,2
Actuacions d'acompanyament i formació de famílies	35,1	51,9 ✓	13,0
Accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes	29,9	45,5 ✓	24,7

2.3 Admissió d'alumnat i equitat en l'escolaritat

7 Estat de les activitats que habitualment desenvolupa l'ajuntament en temes d'admissió d'alumnat i equitat en l'escolaritat després d'un any de gestió de la pandèmia. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Admissió d'alumnat i equitat en l'escolaritat	Es realitzen totes les activitats habituals	Es realitzen parcialment les activitats habituals	No es realitzen
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada)	92,2 ✓	5,2	2,6
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat	88,3 ✓	7,8	3,9

8 Estratègies d'escolarització equilibrada desenvolupades durant l'any 2020. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany segons les estratègies desenvolupades (possibilitat de més d'una resposta). [n=75]

Escolarització equilibrada	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Models de zonificació que compensin la composició social dels centres	20,0	0,0	
Repartiment de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) entre centres	74,7	66,7	✓
Modificació de les ràtios per equilibrar	58,7	88,9	✓
Altres	12,0	11,1	

9 Models de zonificació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=75]

Models de zonificació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Zona única	61,3	44,4	
Zones múltiples	34,7	55,6	✓
Altres	4,0	0,0	

10 Canvis en els processos d'admissió de l'alumnat produïts per l'aprovació del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres de Servei d'Educació de Catalunya. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=76]

Canvis en els processos d'admissió de l'alumnat	No, però s'han iniciat els treballs per a la seva modificació				
	Sí		No		
Canvis en l'ús de reserva de places	28,0	✓	21,3	50,7	
Canvis en la instauració d'una proporció màxima d'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE)	25,0		23,7	✓	51,3
Canvis en la gestió de la matrícula viva	23,7		17,1	59,2	✓
Canvis en els procediments de detecció d'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE)	23,7	✓	18,4	57,9	
Canvis en la programació de l'oferta	17,3	✓	12,0	70,7	
Canvis en les adscripcions escolars	10,8		9,5	✓	79,7
Canvis en la zonificació	1,3		15,8	✓	82,9

11 Prestació de beques i/o ajuts de suport a l'escolaritat i evolució respecte l'any anterior. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=74]

Beques i/o ajuts a l'escolaritat	Han augmentat	S'han mantingut	Han disminuït	No es realitzen		
Activitats d'estiu	57,1	✓	32,5	7,8	3,9	
Menjador	40,5	✓	43,2	4,1	12,2	
Llibres	31,2	✓	46,8	5,2	16,9	
Suport a l'escolarització en escoles bressol	31,2	✓	57,1	1,3	10,4	
Activitats extraescolars	28,6		44,2	15,6	11,7	✓
Activitats complementàries en horari lectiu	15,6		45,5	✓	14,3	24,7
Transport	14,3		53,2	✓	2,6	29,9
Altres	7,8		5,2	0,0	87,0	✓

12 Serveis municipals d'admissió i equitat de l'alumnat. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=75]

Serveis municipals d'admissió i equitat de l'alumnat	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Oficina municipal d'escolarització	64,0	88,9	✓
Comissions de garanties d'admissió	96,0	100,0	✓
Taules locals de planificació	74,7	100,0	✓

2.4 Centres educatius municipals

13 Existència de centres educatius municipals. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Centres educatius municipals	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Escoles bressol	98,7	100,0	✓
Escoles municipals de música i/o dansa	77,9	88,9	✓
Escoles municipals de persones adultes	62,3	22,2	
Altres ofertes de formació de persones adultes	62,3	66,7	
Altres centres d'ensenyaments artístics	35,1	55,6	✓
Altres ofertes de formació musical	22,1	22,2	
Escoles d'educació especial	24,7	33,3	
Altres (casals infantils, centre obert...)	79,2	100,0	✓

14 Existència de centres educatius municipals segons la seva font de finançament. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya amb actuacions en educació (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Centres educatius municipals segons font de finançament	Només l'Ajuntament	L'Ajuntament i la Generalitat	L'Ajuntament i la Diputació	L'Ajuntament i altres	No n'hi ha
Escoles bressol	2,6	67,5	46,8 ✓	23,4	1,3
Escoles municipals de persones adultes	11,7	28,6	19,5	6,5	37,7 ✓
Altres ofertes de formació de persones adultes	18,2	23,4	7,8	19,5	37,7 ✓
Escoles municipals de música i/o dansa	9,1	49,4 ✓	29,9	20,8	22,1
Altres ofertes de formació musical	14,3	1,3	0,0	6,5	77,9 ✓
Altres centres d'ensenyaments artístics	16,9	9,1 ✓	2,6	9,1	64,9
Escoles d'educació especial	0,0	20,8	3,9	2,6	75,3 ✓
Altres (casals infantils, centre obert...)	28,6	29,9 ✓	3,9	20,8	20,8

3

Pressupost

3.1 Procedència dels recursos econòmics*

- 15 Procedència dels recursos econòmics destinats a l'educació de l'any 2020. Mitjana del percentatge de recursos econòmics segons la seva procedència de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=68]

Mitjana del percentatge de la procedència dels recursos	Catalunya	Tram de població
Del propi Ajuntament	71,7	65,1
D'altres administracions	22,3	22,7
D'altres fonts	6,0	12,3

3.2 Destí dels recursos econòmics*

- 16 Percentatge total dels recursos econòmics que han destinat els municipis a diferents àmbits de la política educativa durant l'any 2020. Mitjana del percentatge de recursos econòmics de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=56]

Mitjana del percentatge del destí dels recursos	Catalunya	Tram de població
Serveis educatius		
Escoles bressol	40,1	36,0
Altres centres educatius	20,3	27,8
Programes de suport i altres actuacions	18,7	18,3
Conservació, manteniment i vigilància de centres	20,9	17,9

*Les dades sobre els recursos econòmics destinats a les polítiques educatives municipals són estimacions aproximades que expressen casuístiques pressupostàries molt diverses. Per a aquest informe, només s'han considerat aquells municipis que han respost a tots els indicadors consultats.

3.3 Evolució dels recursos econòmics els dos darrers anys

17 Evolució dels recursos econòmics del propi ajuntament destinats a cada àmbit durant els darrers dos anys. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Evolució dels recursos econòmics	Han augmentat	S'han mantingut	Han disminuït	No n'hi ha
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	50,6 ✓	48,1	1,3	0,0
Admissió d'alumnat/Escolarització equilibrada d'alumnat	11,7	76,6 ✓	0,0	11,7
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	18,2 ✓	70,1	0,0	11,7
Programes en favor de l'èxit educatiu	53,2 ✓	42,9	1,3	2,6
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	45,5 ✓	49,4	2,6	2,6
Suport a les AMPA/AFA i a la funció educativa de les famílies	23,4	63,6	9,1 ✓	3,9
Formació professional	10,4 ✓	58,4	1,3	29,9
Orientació educativa	32,5	55,8 ✓	1,3	10,4
Transició escola-treball	13,0	62,3 ✓	1,3	23,4
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius...)	22,1	59,7 ✓	0,0	18,2
Formació de persones adultes	9,1	67,5	2,6	20,8 ✓
Ensenyaments musicals i artístics	24,7	62,3 ✓	0,0	13,0
Conservació, manteniment i vigilància de centres	36,4	59,7 ✓	3,9	0,0

18 Evolució del copagament dels usuaris i famílies en els darrers dos anys. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Evolució del copagament	Ha augmentat	Ha disminuït	S'ha mantingut	Sense copagament
Escoles bressol	5,3	25,0	65,8 ✓	3,9
Formació de persones adultes	1,6	6,6	55,7	36,1
Escoles de música, dansa i altres ensenyaments artístics	4,5	13,6	77,3 ✓	4,5
Activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	1,4	11,1	52,8	34,7 ✓
Casals infantils, centres oberts o altres serveis de lleure educatiu	3,9	16,9	54,5 ✓	24,7
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius...)	1,3	1,3	44,2 ✓	53,2
Altres	0,0	0,0	10,2	89,8 ✓

4

Recolzament i xarxes

4.1 Organismes governamentals

- 19 Organismes governamentals que han donat suport als ajuntaments en matèria d'educació l'any 2020. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons el tipus de suport rebut (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Soport dels organismes governamentals	Finançament	Formació	Assessorament, suport tècnic	Altres tipus de suport	Cap
Unió Europea	16,9	1,3	1,3	2,6	79,2 ✓
Govern central	23,4	0,0	0,0	2,6	74,0 ✓
Generalitat de Catalunya	94,8 ✓	16,9	16,9	3,9	2,6
Diputació	94,8 ✓	70,1 ✓	64,9 ✓	7,8	2,6
Consell Comarcal	31,2	2,6	20,8	19,5	33,8 ✓
ConSORCI	3,9	1,3	1,3	2,6	92,2 ✓
Mancomunitat	1,3	1,3	1,3	0,0	97,4 ✓

- 20 Ens de referència en temes d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany que han triat els següents ens com a primera opció quan necessiten assessorament en temes d'educació. [n=76]

Ens de referència	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Diputació	46,1	77,8	
Departament d'Ensenyament	42,1	11,1	
Un altre ajuntament	11,8	11,1	✓
Universitats	0,0	0,0	
Consell Comarcal	0,0	0,0	
Altres	0,0	0,0	

- 21 Existència de convenis subscrits entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Existència de convenis amb el Dpt. d'Ensenyament	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Sí	100,0	100,0	✓
No	0,0	0,0	

22 Col·laboració del vostre ajuntament i el Departament d'Ensenyament (o un altre Departament amb competències) en la programació d'aquesta oferta educativa al municipi, sigui a través de suport econòmic o de dispositius compartits de planificació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Col·laboració en la programació de l'oferta educativa	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Escoles bressol	70,1	77,8	
PFI	68,8	77,8	✓
Programes de diversificació curricular	48,1	55,6	
Formació professional reglada	32,5	44,4	✓
Formació de persones adultes	45,5	33,3	
Formació ocupacional	28,6	44,4	✓
Escoles de música	50,6	55,6	✓
No hi col·labora	2,6	0,0	
Altres	11,7	11,1	

23 Valoració del nivell de coordinació entre l'Ajuntament i altres agents educatius. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Valoració del nivell de coordinació	Molt bona	Bona	Dolenta	Molt dolenta	Inexistent
Escoles de primària	66,2	33,8	0,0	0,0	0,0
Escoles de secundària	58,4	41,6	0,0	0,0	0,0
Inspecció Educació	54,5	41,6	2,6	1,3	0,0
Diputació	53,2	44,2	1,3	0,0	1,3
Altres àrees de l'ajuntament	37,7	62,3	0,0	0,0	0,0
Entitats educadores	37,7	55,8	0,0	0,0	6,5
Serveis territorials del Dept. d'Educació	33,8	61,0	5,2	0,0	0,0
Altres entitats dels municipi	27,3	67,5	1,3	0,0	3,9
Altres ajuntaments	24,7	72,7	1,3	0,0	1,3
Departament d'Educació	24,7	58,4	7,8	1,3	7,8
Alumnes d'escoles i instituts	20,8	55,8	5,2	0,0	18,2
Empreses	9,1	70,1	2,6	0,0	18,2
Consell Comarcal	9,1	67,5	5,2	0,0	18,2

4.2 Xarxes locals

24 Intervenció de l'Ajuntament en les xarxes locals d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Xarxes locals	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	68,8	100,0	✓
En el marc de la petita infància	44,2	77,8	
En el marc d'un projecte educatiu de ciutat	40,3	33,3	
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	29,9	44,4	
En el marc de la formació professional	24,7	44,4	
En el marc de programes de transició escola-treball	40,3	44,4	
En el marc de l'educació permanent	18,2	11,1	
Xarxes locals d'innovació	20,8	66,7	✓
No participa en cap xarxa local	7,8	0,0	
Altres	11,7	11,1	

4.3 Xarxes intermunicipals

25 Intervenció de l'Ajuntament en xarxes intermunicipals d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Xarxes intermunicipals	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	36,4	66,7	✓
En el marc de la petita infància	33,8	88,9	✓
En el marc d'un projecte educatiu de ciutat	19,5	22,2	
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	9,1	11,1	
En el marc de programes de transició escola-treball	19,5	22,2	
En el marc de l'educació permanent	13,0	11,1	
No participa en cap xarxa intermunicipal	23,4	0,0	
Altres	19,5	33,3	

5

Organització i recursos

5.1 Organització

- 26 Existència d'una regidoria amb competències específiques en educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Regidoria amb competències en educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Sí, és una regidoria íntegrament dedicada a educació	67,5	77,8	✓
Sí, és una regidoria que comparteix matèries amb altres àrees	32,5	22,2	
No hi ha cap regidoria amb competències específiques en matèria d'educació	0,0	0,0	

- 27 Existència d'un/a responsable tècnic/a d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Responsable tècnic/a d'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Sí	93,5	100,0	✓
No	6,5	0,0	

- 28 Existència d'un departament tècnic especialitzat que centralitza les actuacions d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Departament tècnic d'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Sí, íntegrament dedicat a educació	79,2	100,0	✓
Sí, comparteix dedicació amb altres matèries	13,0	0,0	
No	7,8	0,0	

- 29 Espais transversals de coordinació on es tracten regularment els temes d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Espais transversals de coordinació dels temes d'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Hi ha comissions/taules de coordinació entre diferents àrees on, per exemple, es fixen criteris, pautes comunes, etc.	48,1	77,8	✓
La coordinació es realitza a través de plans transversals o plans de coordinació general entre àrees	37,7	66,7	✓
Hi ha una programació anual conjunta d'activitats amb pressupost assignat amb altres àrees	31,2	55,6	✓
La coordinació amb altres àmbits/àrees és només puntual, per algunes actuacions	28,6	0,0	
Hi ha un Comitè d'Emergències Municipal o similar per la COVID-19	27,3	55,6	
Altres espais transversals	14,3	22,2	

30 Canvis produïts a les estructures organitzatives d'educació durant el període 2020-2021 i fins a dia d'avui. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=72]

Canvis en les estructures organitzatives d'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
S'han realitzat canvis per afavorir el teletreball a la seva àrea o àmbit de treball	68,1	77,8	✓
S'ha reorganitzat el servei (modificació de l'organigrama, reubicació del servei, etc.)	30,6	22,2	
S'ha canviat el/la cap tècnic d'educació	15,3	22,2	
S'ha creat una estructura nova (departament, servei, àrea, etc.)	5,6	0,0	
S'ha canviat la forma de gestió de l'estructura existent (de gestió indirecta a directa, externalització, etc.)	4,2	0,0	
S'ha eliminat una estructura existent	2,8	0,0	

31 Tipus de canvis que s'han realitzat per afavorir el teletreball. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=48]

Canvis realitzats per afavorir el teletreball	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
S'han adquirit nous equipaments	45,8	14,3	
S'han desenvolupat programes (software)	52,1	42,9	
S'ha ofert formació	39,6	28,6	✓
Altres	18,8	28,6	

32 Valoració del funcionament dels següents canals de comunicació per temes d'educació amb la ciutadania i altres agents educatius. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Valoració dels canals de comunicació	No s'utilitza	1 (molt deficitari)	2	3	4	5 (excel·lent)
Espai d'educació al web municipal	1,3	0,0	9,1	57,1	27,3	✓ 5,2
Comunicació telefònica	2,6	0,0	0,0	14,3	✓ 54,5	28,6
Videotrucada	7,8	1,3	5,2	32,5	✓ 40,3	13,0
Correu electrònic	0,0	0,0	1,3	7,8	49,4	✓ 41,6
Xarxes socials	2,6	1,3	11,7	41,6	✓ 33,8	9,1
Bústia ciutadana	22,4	5,3	13,2	30,3	✓ 21,1	7,9

- 33 Valoració de l'impacte de la pandèmia a les estructures organitzatives municipals dedicades a educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=77]

Valoració de l'impacte de la pandèmia	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
S'han enfortit	24,7	22,2	
S'han debilitat	7,8	0,0	
Sense canvis significatius	57,1	55,6	✓
Altres situacions	10,4	22,2	

5.2 Treballadors/es

- 34 Ajuntaments amb treballadors/es -directius/ves i tècnics/ques- dedicats a l'àmbit d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Treballadors/es	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Amb treballadors/es	98,7	100,0	✓
Directius/ves (sense incloure els dels centres educatius)	78,6	100,0	✓
Tècnics/ques (o amb funcions similars)	96,1	100,0	✓

- 35 Nombre total de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Nombre de treballadors/es	Cap	1	2	de 3 a 5	de 6 a 10	Més de 10
Catalunya	1,3	27,3	20,8	26,0	15,6	9,1
Tram de població	0,0	0,0	0,0	11,1	55,6	33,3
El seu municipi						✓

- 36 Mitjana municipal de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació. Mitjana municipal de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Mitjana de treballadors/es	Catalunya	Tram de població
Mitjana	4,1	9,6

- 37 Formació específica del personal que treballa en l'àmbit de l'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=76]

Formació específica al personal de l'àmbit de l'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Sí	80,3	77,8	✓
No	19,7	22,2	

38 Canvis en la plantilla de personal d'educació durant el 2020. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Canvis en la plantilla de personal de l'àmbit de l'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Ha augmentat el nombre de treballadors/es	22,1	22,2	
Ha disminuït el nombre de treballadors/es	3,9	0,0	
No hi ha hagut canvis	74,0	77,8	✓

39 Canvis en les hores de dedicació del personal d'educació durant el 2020. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Canvis en en el nombre d'hores de la plantilla d'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Han augmentat el nombre d'hores	26,0	55,6	
Hah disminuït el nombre d'hores	1,3	0,0	
No hi ha hagut canvis	72,7	44,4	✓

6

Avaluació de les polítiques públiques locals d'educació

40 Ajuntaments que han realitzat algun tipus d'avaluació* de les polítiques d'educació l'any 2020. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Avaluació* de les polítiques d'educació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Avaluació integral dels serveis i programes	9,1	33,3	
Avaluació d'alguns serveis i programes	39,0	44,4	
Sense avaluació	51,9	22,2	✓

*Avaluació: la valoració de les intervencions dels organismes públics segons els seus productes i els seus impactes, amb relació a les necessitats que pretenen satisfer, i orientada a proveir informació rigorosa, basada en evidències, per a la presa de decisions (Comissió Europea, 2007)

41 Tipus d'avaluació de les polítiques d'educació realitzades pels ajuntaments durant l'any 2020. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=37]

Tipus d'avaluació	Catalunya	Tram de població	El seu municipi
Interna*	75,7	100,0	
Externa**	2,7	0,0	
Mixta***	21,6	0,0	

*Avaluació interna: avaluació encarregada a una persona o unitat del propi ajuntament (ja sigui preexistent -com una unitat d'anàlisi- o incorporada expressament per fer-se càrrec de l'avaluació).

**Avaluació externa: avaluació encarregada a una organització externa (una consultora privada, un departament universitari o centre de recerca, una organització sense ànim de lucre, un investigador a títol individual); ja sigui mitjançant contractació directa o per concurs.

***Avaluació mixta: avaluació realitzada de forma col·laborativa entre el propi ajuntament i una organització externa.

42 Percepció subjectiva del grau d'acord amb les següents afirmacions. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=77]

Grau d'acord amb les següents afirmacions	Molt o bastant d'acord	Poc o gens d'acord
La comunitat educativa s'implica en les actuacions relacionades amb educació	92,2	7,8
Els recursos humans de l'ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada	92,2	7,8
Els serveis locals de l'ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació	90,9	9,1
Hi ha idees innovadores per afrontar els nous reptes que planteja l'educació	84,4	15,6
Els reptes més importants que planteja l'educació estan inclosos a l'agenda política	84,4	15,6
El teixit associatiu intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	75,3	24,7
Hi ha un acord polític que dóna continuïtat a la política en educació	74,0	26,0
Hi ha una coordinació adequada entre els diferents nivells de govern pel que fa a l'educació (Diputació, Generalitat...)	72,7	27,3
L'ajuntament té recursos i eines per detectar les noves necessitats en matèria d'educació	66,2	33,8
L'àmbit d'educació de l'ajuntament ja està preparat per al treball virtual	62,3	37,7
Les estructures de l'ajuntament treballen de forma coordinada i transversal en temes d'educació	61,0	39,0
Hi ha molta incertesa sobre el futur i en les polítiques d'educació predominaran les accions del dia a dia enfront d'actuacions més planificades	51,9	48,1
Els darrers anys els recursos que l'ajuntament destina a l'educació s'han incrementat proporcionalment a les necessitats	48,1	51,9
Les polítiques municipals d'educació depenen de les estratègies o el suport d'altres entitats governamentals	48,1	51,9
El marc normatiu actual permet als ajuntaments afrontar els principals reptes en educació en temps de recuperació	44,2	55,8

43 Valoració dels canvis que caldria realitzar a les polítiques municipals d'educació d'acord amb l'impacte que ha tingut la pandèmia. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany. [n=77]

Valoració dels canvis	Catalunya	Tram de població
Caldrà realitzar una revisió a fons de les polítiques d'educació	14,3	22,2
Caldrà realitzar revisions i millores a algunes de les línies d'actuació que ha desenvolupat l'ajuntament	74,0	77,8
No cal realitzar modificacions a les línies d'actuació que desenvolupat l'ajuntament	11,7	0,0
Altres respostes	0,0	0,0

44 Propostes de revisions i millores de les línies d'actuació de les polítiques d'educació*. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població al qual el seu municipi pertany (possibilitat de més d'una resposta). [n=34]

Propostes de revisions i millores	Catalunya	Tram de població
Digitalització i disminució de la bretxa digital	23,5	20,0
Ajudes/beques i suport a col·lectius vulnerables	17,6	20,0
Equitat educativa i reducció de la segregació escolar	38,2	40,0
Reorganització de serveis	17,6	20,0
Orientació i acompanyament	11,8	20,0
Altres respostes	11,8	40,0

*Opcions de resposta recodificades amb posterioritat a la realització de l'enquesta

II. ANNEX. MUNICIPIS PARTICIPANTS

Annex

Els municipis inclosos a l'estudi són els següents:

De 10.000 a 20.000 habitants

Abrera
Alcanar
Arenys de Mar
Badia del Vallès
Banyoles
Berga
Calella
Canet de Mar
Canovelles
Castellbisbal
Castelló d'Empúries
Corbera de Llobregat
Cubelles
Deltebre
La Bisbal d'Empordà
La Roca del Vallès
Lliçà d'Amunt
Montornès del Vallès
Palamós
Palau-solità i Plegamans
Parets del Vallès
Piera
Premià de Dalt
Ripoll
Sant Celoni
Sant Joan de Vilatorrada
Sant Quirze del Vallès
Santa Coloma de Farners
Tàrraga
Tordera
Torelló
Torredembarra
Vallirana

De 20.001 a 50.000 habitants

Ampostà
Barberà del Vallès
Blanes
Calafell
Cambrils
El Masnou
El Vendrell
Figueres
Gavà
Igualada
Manlleu
Martorell
Molins de Rei
Montcada i Reixac
Olesa de Montserrat
Olot
Salt
Sant Feliu de Guíxols
Sant Feliu de Llobregat
Sant Pere de Ribes
Sant Vicenç dels Horts
Santa Perpètua de Mogoda
Valls
Vic
Vila-seca
Vilafranca del Penedès
Vilanova del Camí
Vilassar de Mar

De 50.001 a 100.000 habitants

Castelldefels
Cerdanyola del Vallès
El Prat de Llobregat
Granollers
Manresa
Mollet del Vallès
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Viladecans

Més de 100.000 habitants

L'Hospitalet de Llobregat
Mataró
Reus
Sabadell
Santa Coloma de Gramenet
Tarragona
Terrassa

