

DADES ENQUESTAT

**Professional
de referència**

- Càrrec

**-Mail de
contacte**

**Nom del
municipi**

Província

Barcelona

Lleida

Tarragona

Girona

A. ORGANITZACIÓ I RECURSOS

1. Estructura i organització política

A1.1 Actualment, en el seu Ajuntament hi ha una Regidoria amb competències específiques en matèria d'educació?

- Sí, sense figurar "educació" en la denominació de la regidoria
- Sí, figurant "educació" en la denominació de la regidoria
- No hi ha cap regidoria amb competències específiques en educació

A1.2 En cas afirmatiu, indiqui amb quines responsabilitats comparteix les competències d'educació?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cap, és una regidoria íntegrament dedicada a educació | <input type="checkbox"/> Infància |
| <input type="checkbox"/> Cooperació | <input type="checkbox"/> Joventut |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Medi ambient |
| <input type="checkbox"/> Dona | <input type="checkbox"/> Habitatge |
| <input type="checkbox"/> Esports i lleure | <input type="checkbox"/> Salut |
| <input type="checkbox"/> Gent gran | <input type="checkbox"/> Ocupació - formació |
| <input type="checkbox"/> Serveis Socials | <input type="checkbox"/> Comunicació |
| <input type="checkbox"/> Immigració | <input type="checkbox"/> Participació Ciutadana |
| | <input type="checkbox"/> Altres |

Especifiqui altres

2. Estructura i organització tècnica

A2.1 Existeix un/a responsable tècnic/a d'educació?

- Sí
- No

A2.2 Hi ha algun departament tècnic (servei o unitat)* especialitzat que centralitzi les actuacions en matèria d'educació?

- Sí
- No

A2.3 Quina denominació té el departament tècnic (servei o unitat)?

A2.4 Quina és la seva naturalesa organitzativa?

- Departament, direcció, servei, àrea, oficina, etc.
- Organisme autònom
- Societat Municipal
- Altres

Especifiqui altres

A2.5 De qui depèn?

- D'Alcaldia
- D'una Regidoria
- D'un altre àmbit

Especifiqui l'àmbit o regidoria del qual depèn

A2.6 Amb quines matèries comparteix gestió el departament tècnic (servei o unitat) d'educació (Serveis socials, joventut, etc.)

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cap. Està íntegrament dedicada a educació | <input type="checkbox"/> Esports i lleure | <input type="checkbox"/> Joventut |
| <input type="checkbox"/> Cooperació | <input type="checkbox"/> Gent gran | <input type="checkbox"/> Medi ambient |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Serveis Socials | <input type="checkbox"/> Habitatge |
| <input type="checkbox"/> Dona | <input type="checkbox"/> Immigració | <input type="checkbox"/> Salut |
| | <input type="checkbox"/> Infància | <input type="checkbox"/> Altres |

Especifiqui altres

A2.7 En quins espais transversals de coordinació es tracten regularment els temes d'educació?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La coordinació es realitza a través de plans transversals o plans de coordinació general entre àrees | <input type="checkbox"/> Hi ha una programació anual conjunta d'activitats amb pressupost assignat amb altres àrees |
| <input type="checkbox"/> Hi ha una comissions/taules de coordinació entre diferents àrees on, per exemple, es fixen criteris, pautes comunes, etc. | <input type="checkbox"/> La coordinació amb altres àmbits/àrees és només puntual, per algunes actuacions |
| | <input type="checkbox"/> Altres espais transversals |

Especifiqui altres

A2.8 Des de l'inici del nou mandat 2015-2019 fins a dia d'avui, podríeu indicar quins canvis s'han produït?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> S'ha creat una estructura/organització tecnico-administrativa nova (departament, societat municipal, etc.) | <input type="checkbox"/> S'ha ampliat l'estructura organitzativa (augment en el nombre de personal i/o dels serveis prestats en matèria d'educació). |
| <input type="checkbox"/> S'ha canviat la forma de gestió de l'estructura organitzativa existent (de gestió indirecta a directa, externalització, etc.) | <input type="checkbox"/> S'ha canviat el/la cap tècnic/a d'educació |
| <input type="checkbox"/> S'ha eliminat una estructura/organització tecnico-administrativa existent | <input type="checkbox"/> No s'ha realitzat cap canvi significatiu |
| <input type="checkbox"/> S'ha reduït l'estructura organitzativa reducció en el nombre de personal i/o dels serveis prestats en matèria d'educació). | <input type="checkbox"/> Altres canvis significatius que no s'hagin mencionat |

Especifiqui altres canvis

3. Treballadors / es

A3.1 Podria indicar si el seu Ajuntament disposa de treballadors/es dedicats a l'àmbit de l'educació?

- Sí
- No

A3.2 Podria detallar el nombre total de treballadors/es, en l'àmbit d'educació segons el seu perfil professional? [en cas que no n'hi hagi escrigui 0].

Directius (sense incloure directors/es de centres educatius)

Tècnics o amb funcions similars*

Total treballadors/es

A3.3 El personal que treballa en temes d'educació ha realitzat alguna formació específica sobre aquesta matèria en el darrer any?

- Sí
- No

A3.4 Durant el 2017, s'han realitzat canvis en relació a la plantilla de personal vinculada a temes d'educació?

- Sí, ha augmentat el nombre de treballadors
- Sí, ha disminuït el nombre de treballadors
- No, no hi ha hagut canvis

A3.5 Durant el 2017, s'han realitzat canvis en relació a les hores dedicades pel personal a temes d'educació?

- Sí, han augmentat les hores dedicades a educació
- Sí, Han disminuït les hores dedicades a educació
- No, no hi ha hagut canvis

OBSERVACIONS SOBRE BLOC ORGANITZACIÓ I RECURSOS

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

B. GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

B1 Des de la constitució del nou equip de govern el 2015 fins a dia d'avui, quins han estat els principals objectius/prioritats de treball en matèria d'educació?

[De les següents opcions marqui'n un màxim de 5 ordenats segons la seva importància]

	<i>Primer objectiu</i>	<i>Segon objectiu</i>	<i>Tercer objectiu</i>	<i>Quart objectiu</i>	<i>Cinquè objectiu</i>
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes en favor de l'èxit educatiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formació professional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientació educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transició escola treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formació de persones adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conservació, manteniment i vigilància de centres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres objectius no mencionats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No hi ha objectius ni línies estratègiques (marcar només com a primer objectiu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Podria indicar quins són els altres objectius no mencionats en la pregunta anterior?

1. Planificació

B1.1 Existeix algun pla vigent que planifiqui i coordini el conjunt d'actuacions en algun àmbit educatiu que es desenvolupen al seu l'Ajuntament?

- Sí, existeix un pla específic d'educació (pla educatiu entorn, pla contra l'absentisme, pla local d'educació permanent, etc.)
- Sí, la planificació està inclosa en diversos plans sectorials (serveis socials, dones, esports, etc.)
- Sí, existeixen plans més generals que incorporen específicament objectius d'educació (Ex: pla d'acció municipal, pla de mandat, pla estratègic de ciutat, etc.)
- No hi ha cap tipus de pla que coordini les actuacions d'educació

Heu indicat l'existència d'un pla específic d'educació, podríeu respondre les següents preguntes?

B1.2 Quin tipus de pla és?

- Projecte educatiu de ciutat
- Pla local d'educació
- Pla educatiu d'entorn
- Pla d'èxit educatiu
- Pla contra l'absentisme
- Pla local d'educació permanent
- Pla d'infància
- Altres

Especifiqui altres

B1.3 S'ha desenvolupat alguna activitat en el marc del pla durant els darrers 12 mesos?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Projecte educatiu de ciutat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla local d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla educatiu d'entorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'èxit educatiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla contra l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla local d'educació permanent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'infància	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B1.4 L'Ajuntament disposa de dades i/o informació actualitzada sobre temes educatius? De la llista, marqui sobre les que es disposa d'informació.

- Alumnat preinscripció secundària i postobligatòria
- Alumnat matriculat a cada centre
- Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)
- Absentisme a les escoles
- Acreditació de l'alumnat
- Alumnat que estudia postobligatòria
- No disposa de dades
- Altres fonts de dades

Especifiqui altres fonts

OBSERVACIONS SOBRE BLOC GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

C. ACTUACIONS

C1. COL-LABORACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS. Quines de les següents activitats han estat desenvolupades pel seu Ajuntament durant el 2017?

	Sí, <u>només</u> per l'Ajuntament	Sí, amb <u>altres admi</u> <u>nistracions</u>	Sí, amb <u>agents del</u> <u>territori</u> (entitats, empreses...)	No
Programes de lluita contra l'absentisme <i>(Protocols d'actuació i de coordinació dels agents socials, sistemes d'informació compartits, pactes socials dels agents educatius, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes d'innovació educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes d'adquisició i reforç de competències clau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activitats educatives dins l'horari lectiu <i>(Cursos de promoció de la salut, sortides a teatres i museus, visites a parcs, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de diversificació curricular <i>(Projectes singulars i aules obertes, coordinació d'aitals projectes amb els instituts, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa d'orientació educativa <i>(Suport als instituts en l'organització de tallers grupals d'orientació, projectes d'orientació educativa, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de transició entre etapes educatives <i>(Activitats compartides entre alumnes de diferents etapes, tutories, coordinació entre bressol-primària-instituts, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (segones oportunitats) <i>(PFI, cursos d'accés a cicles formatius, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formació en alternança amb el treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de transició escola - treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de vinculació de l'escola al territori <i>(Foment de la participació de les escoles en xarxes educatives locals, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accions de promoció de la convivència <i>(Tutorització d'iguals, acollida d'alumnat de nova incorporació, formació del professorat, programes de mediació escolar, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres tipus d'accions de col·laboració amb els centres educatius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui les altres accions de col·laboració amb els centres educatius

C2. Podria indicar quin/s agent/s del territori han intervingut en aquestes actuacions de col·laboració amb els centres educatius? [Marqui tantes opcions com consideri necessari]

Agents del territori que han intervingut en actuacions de col·laboració amb els centres educatius

	<i>Entitats (AMPAS, l'leure, fundacions...)</i>	<i>Empreses privades</i>	<i>Famílies</i>	<i>Altres (Sindicats, associacions professionals ...)</i>
Programes de lluita contra l'absentisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes d'innovació educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes d'adquisició i reforç de competències clau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activitats educatives dins l'horari lectiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de diversificació curricular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes d'orientació educativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de transició entre etapes educatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (segones oportunitats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formació en alternança amb el treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de transició escola - treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de vinculació de l'escola al territori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accions de promoció de la convivència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres tipus d'accions de col·laboració amb els centres educatius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions/ aclariments

C3. EDUCACIÓ MÉS ENLLÀ DE L'HORARI LECTIU I SUPORT A LES FAMÍLIES. Quines de les següents activitats han estat desenvolupades pel seu Ajuntament durant el 2017?

	Sí, <u>només</u> per l'Ajuntament	Sí, amb <u>altres admi</u> <u>nistracions</u>	Sí, amb <u>agents del</u> <u>territori</u> (entitats, empreses...)	No
<p>Programes de reforç escolar (Obertura d'aules d'estudi, tallers d'estudi assistit, projectes d'intercanvi de coneixements entre els alumnes, etc.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Programes de dinamització de les AMPA dels centres educatius (Coordinació de les AMPA del territori, fomentant-ne la participació i la implicació en polítiques de millora de l'èxit escolar, etc.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Actuacions d'acompanyament i formació de famílies (Xerrades a pares i mares, intercanvi d'experiències sobre suport familiar a l'escolaritat, projectes d'acollida vivencial o de participació, etc.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes (Tallers de coneixement de l'entorn, plans d'acollida de centre, xerrades per a pares i mares, etc.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu (Obertura d'activitats extraescolars a infants i joves de fora el centre, subvenció d'activitats educatives organitzades per entitats, etc.)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C4. Podria indicar quin agents del territori han intervingut en actuacions "d'educació més enllà de l'horari lectiu i de suport a les famílies"? [Marqui tantes opcions com consideri necessari]

Agents del territori que han intervingut en actuacions de col·laboració amb els centres educatius

	Entitats (AMPAS, lleure, fundacions...)	Empreses privades	Famílies	Altres (Sindicats, associacions professionals ...)
Programes de reforç escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de dinamització de les AMPA dels centres educatius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actuacions d'acompanyament i formació de famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accions específiques d'acompanyament a les famílies novingudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions/ aclariments

C5. ADMISSIÓ D'ALUMNAT I EQUITAT EN L'ESCOLARITAT. Quines de les següents activitats han estat desenvolupades pel seu Ajuntament durant el 2017?

	Sí, només per l'Ajuntament	Sí, amb altres admi nistracions	Sí, amb agents del territori (entitats, empreses...)	No
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada) <i>(Reserva de places, adscripcions, ampliacions de ràtios i grups, zonificació escolar, consolidació de la imatge dels centres escolars, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat <i>(increment de la dotació i cobertura de beques i ajuts de menjador, de transport i de material escolar, programes de reutilització de llibres de text, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C6. Podria indicar quin agents del territori han intervingut en actuacions "d'admissió d'alumnat i equitat en l'escolaritat"? [Marqui tantes opcions com consideri necessari]

Agents del territori que han intervingut en actuacions de col·laboració amb els centres educatius

	<i>Entitats (AMPAS, lleure, fundacions...)</i>	<i>Empreses privades</i>	<i>Famílies</i>	<i>Altres (Sindicats, associacions professionals ...)</i>
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions/ aclariments

C7. Quina o quines estratègies d'escolarització equilibrada s'han desenvolupat durant el 2017?

- Models de zonificació que compensin la composició social dels centres
- Repartiment de l'alumnat NEE entre centres
- Modificació de les ràtios per equilibrar
- Altres

Especifiqui altres

C8. Quin model de zonificació teniu en el municipi?

- Zona única
- Zones múltiples
- Altres

Especifiqui altres

C9. En quins dels següents serveis ha prestat ajudes mitjançant beques i ajuts de suport a l'escolaritat?

- Menjador
- Llibres
- Transport
- Activitats extraescolars (fora horari lectiu)
- Suport escolarització escoles bressol
- Activitats complementàries en horari lectiu
- Activitats d'estiu
- Altres

Especifiqui altres

C10. Podria indicar si el seu municipi disposa de:

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Oficina municipal d'escolarització	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissions de garanties d'admissió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C11. CENTRES EDUCATIUS MUNICIPALS. Podria indicar l'existència dels següents centres i la seva font de finançament?

	<i>Sí, Només amb finançament de l''Ajuntament</i>	<i>Sí, Amb fin ançament de l''Ajuntament i la Generalitat</i>	<i>Sí, amb fin ançament de la Diputació</i>	<i>Sí, Amb fin ançament de l''Ajuntament i altres</i>	<i>No n'hi ha</i>
Escoles bressol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escoles municipals de persones adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres ofertes de formació de persones adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escoles municipals de música i/o dansa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres ofertes de formació musical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres centres d'ensenyaments artístics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escoles d'educació especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (casals infantils, centre obert...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especificar altres

1. Pressupost

C1.1 Podria indicar, de manera orientativa i en percentatges, d'on provenen els recursos econòmics del pressupost d'educació de l'any 2017? [Recordi que la suma total ha de ser 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0. Els decimals s'han d'escriure amb punt, no amb coma]

Recursos del propi de l'Ajuntament

Transferències d'altres administracions

Altres fonts de finançament

Total: 100 %

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

C1.2 Podria indicar, de forma aproximada, quin percentatge del pressupost total executat en educació es va destinar a cadascun d'aquests àmbits de la política educativa l'any 2017? [Recordi que la suma total ha de ser 100. En cas que no disposi la informació o no formi part de la partida d'educació, deixi la pregunta en blanc i faci l'aclariment en observacions. Els decimals s'han d'escriure amb punt, no amb coma]

20.a Serveis educatius

- Escoles bressol

- Altres centres educatius (artístics i musicals, adults, primària, secundària, etc.)

20.b Programes de suport i altres actuacions
(prevenció absentisme, beques, acompanyament escolaritat, èxit escolar, plans entorn, etc.)

20.c Conservació manteniment i vigilància centres

Total: 100 %

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

C1.3 Respecte els dos últims anys, podria valorar com han evolucionat els recursos del propri Ajuntament destinats a cadascun d'aquests àmbits de la política educativa?

	<i>Han augmentat</i>	<i>Han disminuït</i>	<i>S'han mantingut igual</i>	<i>No s'ha realitzat</i>
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes en favor de l'èxit educatiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientació educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola - treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació de persones adultes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservació, manteniment i vigilància de centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C1.4 Respecte els dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat el copagament dels usuaris i famílies en cadascun d'aquests àmbits de la política educativa?

	<i>Ha augmentat</i>	<i>Ha disminuït</i>	<i>S'ha mantingut igual</i>	<i>No hi ha copagament</i>
Escoles bressol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació de persones adultes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música, dansa i altres ensenyaments artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casals infantils, centres oberts o altres serveis de lleure educatiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Especificar altres</i>	<input type="text"/>			

D. RECOLZAMENT I XARXES

D1. Indiqui quin tipus de suport ha rebut el seu Ajuntament en matèria d'educació per part dels següents organismes governamentals durant el 2017.

	<i>Finançament</i>	<i>Formació</i>	<i>Assessorament , suport tècnic</i>	<i>Altres tipus de suport</i>	<i>Cap suport</i>
Unió Europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Govern central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diputació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consell Comarcal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consorti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mancomunitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres entitats governamentals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui els altres suports/entitats

D2. Quin és l'ens públic de referència al qual s'adreça amb més freqüència quan necessita assessorament en temes d'educació? [De les següents opcions marqui'n un màxim de 3 ens públics segons la seva importància.]

	<i>Primer</i>	<i>Segon</i>	<i>Tercer</i>
Un altre Ajuntament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consell Comarcal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diputació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Departament d'Ensenyament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui altres

D3. Teniu algun conveni subscrit amb el Departament d'Ensenyament?

Sí

No

D4. Podria especificar en quin/s àmbit/s teniu el/s conveni/s amb el Departament d'Ensenyament?

- Convenis de coresponsabilitat
- Convenis per al sosteniment de centres educatius (p.ex: Escoles de Música, Escoles Bressol, Escoles de Formació de Persones Adultes, Escoles d'art i disseny...)
- Convenis per a l'assumpció de competències delegades (p.ex: relacionades amb la preinscripció i admissió d'infants o relacionades amb el consell de participació de les escoles bressol)
- Convenis en relació amb la planificació escolar (p.ex: per a la creació de les Oficines Municipals d'Escolarització)
- Convenis per a la creació de programes educatius o projectes singulars (per exemple, pla educatiu entorn, accions d'acompanyament a l'escolaritat, diversificació curricular, educació compartida, PFI o altres accions de transició al treball...)
- Convenis Pla Educatiu d'Entorn
- Convenis de creació de centres educatius municipals (escoles bressol municipals, escoles municipals de música...)
- Altres

Especifiqui altres

D5. El seu Ajuntament i el Departament d'Ensenyament (o altre Departament amb competències) col·laboren en la programació d'aquesta oferta educativa en el municipi, sigui a través de suport econòmic o de dispositius compartits de planificació?

- Escoles bressol
- PFI
- Programes de diversificació curricular
- Formació professional reglada
- Formació de persones adultes
- Formació ocupacional
- Escoles de música
- No col·laboren
- Altres

Especifiqui altres

D6. Com valoreu el nivell de coordinació del vostre Ajuntament amb els següents agents educatius?

	<i>Inexistent</i>	<i>Dolenta</i>	<i>Normal</i>	<i>Bona</i>
Inspecció d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serveis territorials del Departament d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles i instituts públics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles i instituts concertats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AMPAs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entitats educatives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles bressol que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de persones adultes que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música i dansa que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles d'ensenyaments artístics que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles d'educació especial que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D7. El seu Ajuntament ha intervingut en xarxes locals als següents àmbits educatius?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn | <input type="checkbox"/> En el marc de programes de transició escola-treball |
| <input type="checkbox"/> En el marc de la petita infància | <input type="checkbox"/> En el marc de l'educació permanent |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un projecte educatiu de ciutat | <input type="checkbox"/> Xarxes locals d'innovació |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar | <input type="checkbox"/> No participa en cap xarxa local |
| <input type="checkbox"/> En el marc de la formació professional | <input type="checkbox"/> Altres |

Especifiqui altres

D8. Quina ha estat la participació del seu Ajuntament en les següents xarxes locals? [marqui tantes opcions com consideri necessari]

	<i>Lidera o co- lidera</i>	<i>Col·labora</i>	<i>Finança</i>
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de la petita infància	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'un projecte educatiu de ciutat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de la formació professional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de programes de transició escola-treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de l'educació permanent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'una xarxa local d'innovació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D9. El seu municipi participa en xarxes intermunicipals als següents àmbits educatius?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn | <input type="checkbox"/> En el marc de programes de transició escola-treball |
| <input type="checkbox"/> En el marc de la petita infància | <input type="checkbox"/> En el marc de l'educació permanent |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un projecte educatiu de ciutat | <input type="checkbox"/> No participa en cap xarxa intermunicipal |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar | <input type="checkbox"/> Altres |

Especifiqui altres

D10. Durant el 2017 el seu Ajuntament ha utilitzat algun dels següents mecanismes de participació ciutadana en l'àmbit d'educació?

- Consell escolar del municipi
- Consell de participació infantil i juvenil
- Processos participatius
- Projecte Educatiu de Ciutat
- Altres
- No n'ha utilitzat cap

Especifiqui altres

OBSERVACIONS SOBRE BLOC RECOLZAMENT I XARXES

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

E. AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES LOCALS

E1. Durant l'any 2017, s'ha realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació al seu Ajuntament?

- Sí, avaluació integral dels serveis i programes
- Sí, avaluació d'alguns serveis i programes
- No

E2. En cas afirmatiu, podria indicar quin tipus d'avaluació s'ha realitzat?

- Interna Mixta
- Externa

E3. En cas afirmatiu, podria indicar si aquesta avaluació es realitza

- A partir d'informes tècnics i/o memòries
- Posant en relació els resultats obtinguts amb objectius específics i mesurables establerts inicialment
- Altres tipus d'avaluació

Especifiqui altres

Avaluació

La valoració de les intervencions dels organismes públics segons els seus productes i els seus impactes, en relació a les necessitats que pretenen satisfer, i orientada a proveir informació rigorosa, basada en evidències, per a la presa de decisions (Comissió Europea, 2007).

Avaluació Interna

Avaluació encarregada a una persona o unitat del propi Ajuntament (ja sigui preexistent –com una unitat d'anàlisi– o incorporada expressament per fer-se càrrec de l'avaluació).

Avaluació Externa

Avaluació encarregada a una organització externa (una consultora privada, un departament universitari o centre de recerca, una organització sense ànim de lucre, un investigador a títol individual); ja sigui mitjançant contractació directa o per concurs.

Avaluació Mixta

Avaluació realitzada de forma col·laborativa entre el propi Ajuntament i una organització externa.

E4. Podria indicar el seu grau d'acord respecte de les afirmacions següents?

	<i>Molt d'acord</i>	<i>Bastant d'acord</i>	<i>Poc d'acord</i>	<i>Gens d'acord</i>
Els serveis locals de l'Ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els recursos humans de l'Ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha coordinació adequada entre els diferents nivells de govern pel que fa a l'educació (Diputació, Generalitat...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les estructures de l'Ajuntament treballen de forma coordinada i transversal en temes d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'Ajuntament té recursos i eines per detectar les noves necessitats en matèria d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha idees innovadores per a afrontar els nous reptes que planteja l'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als darrers anys els recursos que l'Ajuntament destina a l'educació s'han incrementat proporcionalment a les necessitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha un acord polític que dona continuïtat a la política en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els reptes més importants que planteja l'educació estan inclosos a l'agenda política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comunitat educativa s'implica en les actuacions municipals relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El teixit associatiu intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les polítiques municipals d'educació depenen de les estratègies o el suport d'altres entitats governamentals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E5. De totes les experiències que s'han dut a terme al seu municipi, n'hi ha alguna que consideri especialment innovadora i que pugui esdevenir un referent per altres ajuntaments? En cas afirmatiu, digui'ns quina. [Nom i una petita descripció].

OBSERVACIONS SOBRE BLOC AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES LOCALS
Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

G. DADES DE CONTACTE

***En cas de necessitar algun dubte, aclariment o verificació voldríem saber qui ha contestat el qüestionari, i, si pot ser, que ens faciliti una direcció de mail per si hi hem de contactar.**


*** Nom**

*** Cognoms**

*** Càrrec**

*** Correu electrònic**

(recordi prémer enviar  abans de tancar el navegador)

Abans d'enviar aquesta enquesta pot imprimir-la  per revisar-la. Igualment se li farà arribar un pdf amb la informació que ens ha facilitat

GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

Per a qualsevol consulta pot adreçar-se directament a la Coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: panel@pisunyer.org o telèfon: 934.527.115.