

Des d'aquest mateix moment li volem agrair la seva col·laboració en el Panel 2014.

A continuació li comentarem breument algunes característiques tècniques per a facilitar la compleció del qüestionari.

En aquesta enquesta la majoria de les preguntes es refereixen a les accions desenvolupades durant el 2013. Es poden gravar els canvis introduïts i continuar amb el qüestionari en un altre moment. Un cop es completi es poden imprimir totes les respostes. Per enviar-lo només cal clicar 'Enviar' una vegada s'ha completat.

Podrà desplaçar-se per l'enquesta utilitzant els botons que li apareixen a la part inferior del navegador. El seu significat és el següent:



Tornar a la pàgina anterior.



Avançar a la pàgina següent.



Desar les respostes per continuar en un altre moment.



Imprimir l'enquesta.



Enviar les respostes i donar per finalitzada l'enquesta.

Si té algun dubte pot adreçar les seves consultes directament a la Coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: panel@pisunyer.org, o telèfon: 934.527.115.

De nou, moltes gràcies per la seva col·laboració.

DADES ENQUESTAT

Província

Barcelona

Lleida

Tarragona

Girona

**Nom del
municipi**

**Professional
de referència**

- Càrrec

**-Mail de
contacte**

A. ORGANITZACIÓ I RECURSOS

Estructura i organització política

1. En el seu Ajuntament hi ha una Regidoria amb competències específiques en matèria d'educació?

- Sí, sense figurar "educació" en la denominació de la regidoria
- Sí, figurant "educació" en la denominació de la regidoria
- No hi ha cap regidoria amb competències específiques en educació

1.a En cas afirmatiu, indiqui amb quines responsabilitats comparteix les competències d'educació?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cap, és una regidoria íntegrament dedicada a educació | <input type="checkbox"/> Immigració |
| <input type="checkbox"/> Cooperació | <input type="checkbox"/> Infància |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Joventut |
| <input type="checkbox"/> Dona | <input type="checkbox"/> Medi ambient |
| <input type="checkbox"/> Esports i lleure | <input type="checkbox"/> Promoció econòmica, comerç |
| <input type="checkbox"/> Gent gran | <input type="checkbox"/> Salut |
| <input type="checkbox"/> Habitatge | <input type="checkbox"/> Altres |

Especifiqui altres

Estructura i organització tècnica

2. Hi ha algun departament tècnic o estructura tecnicoadministrativa (OTA)* especialitzada que centralitzi les actuacions d'educació?

Sí

No

**Per OTA entenem qualsevol estructura o organització (departament, direcció, servei, secció, programa, oficina, organisme autònom, societat municipal...) responsable de la gestió dels temes d'educació. No considerem com a organització tècnica una estructura política, com ara una regidoria.*

En cas de disposar d'un departament tècnic, podria respondre les següents preguntes?

2.a Quina denominació té aquest departament?

2.b Quina és la seva naturalesa organitzativa?

Departament, direcció, servei, àrea, oficina, etc.

Organisme autònom

Societat Municipal

Altres

Especifiqui altres

2.c Amb quines matèries comparteix gestió l'OTA d'educació (Serveis socials, joventut, etc.)

Cap. Està íntegrament dedicada a educació

Cultura

Cooperació

Dona

Habitatge

Esports i lleure

Gent gran

Hisenda

Immigració

Infància

Joventut

Medi ambient

Promoció econòmica, comerç

Salut

Urbanisme

Altres

Especifiqui altres

Treballadors / es

3. Podria indicar si el seu Ajuntament disposa de treballadors/es (amb funcions tècniques o similars*) dedicats a l'àmbit de l'educació?

Sí

No

**Incloem personal amb una certa especialització en la matèria, vinculada a les àrees de planificació, coordinació, supervisió i direcció de les polítiques d'educació. D'altra banda no inclouem el personal amb un perfil exclusivament administratiu o d'execució.*

4. Podria detallar el nombre total de treballadors/es (tècnics o amb funcions similars) en l'àmbit d'educació segons el seu vincle laboral? [No incloure docents]

Total treballadors/es

5. Existeix un/a responsable tècnic/a d'educació?

Sí

No

6. El personal que treballa en temes d'educació ha realitzat alguna formació específica sobre aquesta matèria en el darrer any?

Sí

No

7. Durant el 2013, s'han realitzat canvis en relació a la plantilla de personal vinculada a temes d'educació?

Sí, ha augmentat el nombre de treballadors

Sí, ha disminuït el nombre de treballadors

No, no hi ha hagut canvis

8. Durant el 2013, s'han realitzat canvis en relació a les hores dedicades pel personal a temes d'educació?

Sí, han augmentat les hores dedicades a educació

Sí, Han disminuït les hores dedicades a educació

No, no hi ha hagut canvis

OBSERVACIONS SOBRE BLOC ORGANITZACIÓ I RECURSOS

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

B. GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

9. Podria indicar quins han estat els cinc objectius prioritaris en les actuacions municipals en matèria d'educació durant l'any 2013? [De les següents opcions marqui'n només 5 i ordeni-les segons la seva importància]

	<i>Primer objectiu</i>	<i>Segon objectiu</i>	<i>Tercer objectiu</i>	<i>Quart objectiu</i>	<i>Cinquè objectiu</i>
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanyament a l'escolaritat/ lluita contra el fracàs escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservació, manteniment i vigilància de centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolupament de programes de qualificació professional inicial i de formació professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Planificació

10. Existeix algun pla vigent que planifiqui i coordini el conjunt d'actuacions en matèria d'educació que es desenvolupen al seu l'Ajuntament?

- No hi ha cap tipus de pla que coordini les actuacions d'educació
- Sí, existeix un pla específic d'educació (pla educatiu entorn, pla contra l'absentisme, pla local d'educació permanent, etc.)
- Sí, però la planificació està inclosa en diversos plans sectorials (serveis socials, dones, esports, etc.)
- Sí, però la planificació està inclosa en un pla més general (pla de mandat, pla estratègic de ciutat, etc)

En cas de disposar d'un pla específic d'educació, podria respondre les següents preguntes?

10.a Quin tipus de pla és?

- Projecte educatiu de ciutat
- Pla educatiu d'entorn
- Pla d'acompanyament a l'escolaritat
- Pla contra l'absentisme
- Pla local d'educació permanent
- Pla d'infància
- Altres

Especifiqui altres

10.b S'ha desenvolupat alguna activitat en el marc del pla durant els darrers 12 mesos?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Projecte educatiu de ciutat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla educatiu d'entorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'acompanyament a l'escolaritat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla contra l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla local d'educació permanent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'infància	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Implementació de la LRSAL (LLei de Racionalització i Sostenibilitat de l'Administració Local)

La LRSAL (LLei de Racionalització i Sostenibilitat de l'Administració Local) defineix un conjunt de mesures que afecten a les actuacions municipals en l'àmbit d'educació.

11. Podria indicar, si us plau, el seu grau d'acord respecte de les afirmacions següents?

	<i>Molt d'acord</i>	<i>Bastant d'acord</i>	<i>Poc d'acord</i>	<i>Gens d'acord</i>	<i>No sap</i>
La LRSAL clarifica l'assignació de competències i evita duplicitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La LRSAL aportarà més garanties de finançament de les actuacions municipals en matèria d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La LRSAL provocarà una reducció de la intervenció dels ajuntaments en matèria d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La LRSAL obligarà a incrementar els nivells de copagament dels serveis per part de les famílies o a privatitzar-los	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Què suposarà la implementació de la LRSAL respecte a la intervenció municipal en els següents àmbits?

	Augmentarà	Disminuirà	Es mantindrà igual	No és possible preveure l'impacte
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenió de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanyament a l'escolaritat/ lluita contra el fracàs escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolupament de programes de qualificació professional inicial i de formació professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservació, manteniment i vigilància de centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Podria indicar quines de les següents actuacions ha realitzat o està realitzant el seu Ajuntament en vistes a la implementació de la llei?

- S'ha elaborat o s'està en procés d'elaboració una avaluació de l'impacte de la nova llei en les actuacions municipals
- S'està revisant o elaborant un nou pla educatiu municipal
- S'estan elaborant o estan en procés d'elaboració nous convenis amb l'administració educativa
- No s'ha realitzat cap actuació ni està previst realitzar-ne cap a curt termini
- Altres

Especifiqui altres

14. Podríeu indicar si el vostre Ajuntament compleix el principi...

	Sí	No	No sap
D'estabilitat pressupostària (equilibri o superàvit financer, sense dèficit públic estructural)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De sostenibilitat financera (capacitat per finançar compromisos de despesa presents i futurs dins dels límits de dèficit, deute públic i morositat establerts)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OBSERVACIONS SOBRE BLOC GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

--

C. ACTUACIONS

15. Quines de les següents activitats realitzades el 2013 han estat promogudes o han tingut la participació del seu Ajuntament?

SUPORT ALS CENTRES EDUCATIUS

	<i>Sí, amb diferents fonts de finançament (públic o privat)</i>	<i>Sí, només amb finançament municipal</i>	<i>No</i>
Actuacions de suport d'activitats educatives dins de l'horari lectiu <i>(Cursos de promoció de la salut, sortides a teatres, visites a parcs, etc)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de lluita contra l'absentisme <i>(Protocols d'actuació i de coordinació dels agents socials, sistemes d'informació compartits, pactes socials dels agents educatius, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes educatius a les escoles relacionats amb la millora de l'èxit escolar <i>(Suport a programes d'innovació educativa, anàlisi de les necessitats educatives de l'alumnat, intercanvi d'experiències i bones pràctiques, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes d'incentivació i orientació formativa <i>(Suport als instituts en l'organització de tallers grupals d'orientació formativa, servei local d'orientació acadèmica i formativa, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de transició entre etapes educatives <i>(Activitats compartides entre alumnes de diferents etapes, programes d'acompanyament a les famílies en el pas de primària a secundària, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de diversificació curricular <i>(Projectes singulars i aules obertes, coordinació d'aïtals projectes amb els instituts, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de promoció de la convivència i mediació escolar <i>(Formació del professorat i intercanvi d'experiències, programes de mediació escolar, tutorització d'iguals, acollida d'alumnat de nova incorporació, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissió social de centre <i>(Dinamització de les comissions socials en els diferents centres i participació dels serveis municipals corresponents, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes d'acollida a l'escola <i>(Programes d'alumnes-guia, extensió de les aules d'acollida, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat <i>(Increment de la dotació i cobertura de les beques i ajuts de menjador, de transport i de material escolar, programes de reutilització de llibres de text, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EDUCACIÓ MÉS ENLLÀ DE L'HORARI LECTIU I SUPORT A LES FAMÍLIES

	<i>Sí, amb <u>diferents</u> <u>fonts</u> de finançament (públic o privat)</i>	<i>Sí, <u>només</u> amb finançament municipal</i>	<i>No</i>
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu <i>(Obertura d'activitats extraescolars a infants i joves de fora del centre, subvenció d'activitats educatives organitzades per entitats, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de vinculació de l'escola al territori <i>(Programes de patis oberts, foment de la participació de les escoles en es xarxes educatives locals, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes d'acompanyament i formació de famílies <i>(Intercanvi d'experiències sobre suport familiar a l'escolaritat, projectes d'acollida vivencial o de participació, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de dinamització de les AMPA dels centres educatius <i>(Coordinació de les AMPA del territori, fomentant-ne la participació i la implicació en polítiques de millora de l'èxit escolar, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tallers d'estudi assistit, tutories d'acompanyament i altres programes de reforç escolar <i>(Obertura d'aules d'estudi, tallers d'estudi assistit, projectes d'intercanvi de coneixements entre els alumnes, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes <i>(Tallers de coneixement de l'entorn, plans d'acollida de centre, xerrades per a pares i mares, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ADMISSIÓ D'ALUMNAT

	<i>Sí, amb <u>diferents</u> <u>fonts</u> de finançament (públic o privat)</i>	<i>Sí, <u>només</u> amb finançament municipal</i>	<i>No</i>
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada) <i>(Reserva de places, adscripcions, ampliacions de ràtios i grups, zonificació escolar, consolidació de la imatge dels centres escolars, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oficina municipal d'escolarització	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissions de garanties d'admissió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ ESCOLA-TREBALL

	<i>Sí, amb <u>diferents</u> <u>font</u>s de finançament (públic o privat)</i>	<i>Sí, <u>només</u> amb finançament municipal</i>	<i>No</i>
Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres programes de transició escola-treball <i>(Coordinació dels PQPI amb altres recursos educatius del territori, Programes d'acompanyament de l'alumnat que no gradua als PQPI, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació ocupacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dispositius Locals d'inserció laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consells de Formació Professional, taules o altres dispositius de participació amb els agents socials i econòmics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CENTRES EDUCATIUS

	<i>Sí, amb <u>diferents</u> <u>font</u>s de finançament (públic o privat)</i>	<i>Sí, <u>només</u> amb finançament municipal</i>	<i>No</i>
Centres de formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres ofertes de formació de persones adultes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles bressol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música i/o dansa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres ofertes de formació musical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centres oberts, ludoteques, casals infantils, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. En quins dels següents serveis ha prestat ajudes mitjançant beques i ajuts de suport a l'escolaritat?

- Menjador
- Llibres
- Transport
- Projectes de centre
- Activitats extraescolars (fora horari lectiu)
- Suport escolarització llars
- Activitats complementàries en horari lectiu
- Activitats d'estiu
- Altres

Especifiqui altres

17. Quina o quines estratègies d'escolarització equilibrada s'han desenvolupat durant el 2013?

- Models de zonificació que compensin la composició social dels centres
- Repartiment de l'alumnat NEE entre centres
- Aprofitament actiu de la reserva de places NEE
- Modificació de les ràtios per equilibrar
- Cap actuació

18. Quin model de zonificació teniu en el municipi?

- Zona única
- Zones múltiples
- Altres

Especifiqui altres

Pressupost

19. Podria indicar, de manera orientativa i en percentatges, d'on provenen els recursos econòmics del pressupost d'educació de l'any 2013? [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Recursos del propi de l'Ajuntament	<input type="text"/>
Transferències d'altres administracions	<input type="text"/>
Altres fonts de finançament	<input type="text"/>
TOTAL:	<input type="text"/>

20. Podria indicar, de forma aproximada, quin percentatge del pressupost total executat en educació es va destinar a cadascun d'aquests àmbits de la política educativa l'any 2013? [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

20.a Serveis educatius

- Escoles bressol	<input type="text"/>
- Altres ensenyaments (artístics i musicals, adults, primària, secundària, etc)	<input type="text"/>
20.b Programes de suport i altres actuacions (prevenció absentisme, beques, acompanyament escolaritat, èxit escolar, plans entorn, etc)	<input type="text"/>
20.c Conservació manteniment i vigilància centres	<input type="text"/>
TOTAL:	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

21. Podria indicar, aproximadament, les fonts de finançament de les activitats promogudes o amb participació del seu Ajuntament (en funció del pes percentual de cada font sobre el pressupost total d'educació)? [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Escoles bressol [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Formació d'adults [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Escoles de música i dansa (i altres ensenyaments artístics) [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Programes d'acompanyament a l'escolaritat (acompanyament i suport a la funció educativa de les famílies, territori, accions educatives més enllà de l'horari escolar, suport als projectes educatius dels centres) [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Casals infantils, centres oberts o altres serveis de lleure educatiu [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Plans educatius d'entorn [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Oficina Municipal d'Escolarització [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Programes de diversificació curricular [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Programes de transició escola treball [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Programes de qualificació professional inicial i de formació professional (reglada i ocupacional) [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

Conservació, manteniment i vigilància de centres [Recordi que el total ha de sumar 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Usuaris/ Famílies	<input type="text"/>
Ajuntament	<input type="text"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="text"/>
Diputació	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

22. Respecte dels dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat els recursos del propi Ajuntament destinats a cadascun d'aquests àmbits de la política educativa? Indiqui si han augmentat, han disminuït o s'han mantingut.

	<i>Han augmentat</i>	<i>Han disminuït</i>	<i>S'han mantingut igual</i>
Escoles bressol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanyament a l'escolaritat / lluita contra el fracàs escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolupament de programes de qualificació professional inicial i de formació professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservació, manteniment i vigilància de centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Respecte dels dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat el copagament dels usuaris i famílies en cadascun d'aquests àmbits de la política educativa? Indiqui si la part aportada per usuaris i famílies ha augmentat, ha disminuït o s'ha mantingut

	<i>Ha augmentat</i>	<i>Ha disminuït</i>	<i>S'ha mantingut igual</i>	<i>No hi ha copagament</i>
Escoles bressol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música i dansa (i altres ensenyaments artístics)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes d'acompanyament a l'escolaritat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casals infantils, centres oberts o altres serveis de lleure educatiu amb participació municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de transició escola treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de qualificació professional inicial i de formació professional (reglada i ocupacional)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ús social dels centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OBSERVACIONS SOBRE BLOC GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

D. RECOLZAMENT I XARXES

24. Indiqui quin tipus de suport ha rebut el seu Ajuntament en matèria d'educació per part dels següents organismes governamentals durant el 2013.

	<i>Finançament</i>	<i>Formació</i>	<i>Assessorament , suport tècnic</i>	<i>Altres tipus suport</i>	<i>Cap suport</i>
Unió Europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Govern central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diputació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consell Comarcal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ConSORCI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mancomunitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres entitats governamentals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui els altres suports/entitats

25. Quin és l'ens públic de referència al qual s'adreça amb més freqüència quan necessita assessorament en temes d'educació? [De les següents opcions marqui'n un màxim de 3 ens públics segons la seva importància.]

	<i>Primer</i>	<i>Segon</i>	<i>Tercer</i>
Un altre Ajuntament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Consell Comarcal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Diputació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Departament d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui altres

26. Teniu algun conveni subscrit amb el Departament d'Ensenyament?

Sí

No

26.a Podria especificar en quins àmbits teniu el/s conveni/s amb el Departament d'Ensenyament?

Convenis de coresponsabilitat

Convenis per al sosteniment de centres educatius (p.ex: Escoles de Música, Escoles Bressol, Escoles de Formació de Persones Adultes...)

Convenis per a l'assumpció de competències delegades (p.ex: relacionades amb la preinscripció i admissió d'infants o relacionades amb el consell de participació de les escoles bressol)

Convenis en relació amb la planificació escolar (p.ex: per a la creació de les Oficines Municipals d'Escolarització)

Convenis per a la creació de programes educatius o projectes singulars (per exemple, accions d'acompanyament a l'escolaritat, educació compartida, Qualificació Professional Inicial (PQPI) o altres accions de transició al treball...)

Altres

Especifiqui altres

27. El seu Ajuntament i el Departament d'Ensenyament (o altre Departament amb competències) col·laboren en la programació d'aquesta oferta educativa en el municipi, sigui a través de suport econòmic o de dispositius compartits de planificació?

No col·laboren

Escoles bressol

PQPI

Programes de diversificació curricular

Formació professional reglada

Formació d'adults

Formació ocupacional

Escoles de música

Altres

Especifiqui altres

28. El seu Ajuntament ha intervingut en xarxes locals als següents àmbits educatius?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No participa en cap xarxa local | <input type="checkbox"/> En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn | <input type="checkbox"/> En el marc de programes de transició escola-treball |
| <input type="checkbox"/> En el marc de la petita infància | <input type="checkbox"/> En el marc de l'educació permanent |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un projecte educatiu de ciutat | <input type="checkbox"/> Altres |

Especifiqui altres

28.a En cas afirmatiu, quin ha estat la participació del seu Ajuntament en les següents xarxes locals? [marqui tantes opcions com consideri necessari]

	<i>Lidera o co- lidera</i>	<i>Col·labora</i>	<i>Finança</i>
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de la petita infància	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'un projecte educatiu de ciutat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de programes de transició escola-treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de l'educació permanent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. El seu municipi participa en xarxes intermunicipals als següents àmbits educatius?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No participa en cap xarxa intermunicipal | <input type="checkbox"/> En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn | <input type="checkbox"/> En el marc de programes de transició escola-treball |
| <input type="checkbox"/> En el marc de la petita infància | <input type="checkbox"/> En el marc de l'educació permanent |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un projecte educatiu de ciutat | <input type="checkbox"/> Altres |

Especifiqui altres

30. Durant el 2013, quins dels següents mecanismes de participació ciutadana ha utilitzat el seu Ajuntament en l'àmbit d'educació?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Consell escolar del municipi | <input type="checkbox"/> Altres |
| <input type="checkbox"/> Consell de participació infantil i juvenil | <input type="checkbox"/> No n'ha utilitzat cap |
| <input type="checkbox"/> Processos participatius | |

Especifiqui altres

OBSERVACIONS SOBRE BLOC RECOLZAMENT I XARXES

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

--

E. AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES LOCALS

31. Durant els anys 2012 i 2013, s'ha realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació al seu Ajuntament?

- Sí, avaluació integral dels serveis i programes
- Sí, avaluació d'alguns serveis i programes
- No

43.a En cas afirmatiu, podria indicar quin tipus d'avaluació s'ha realitzat?

- Interna Mixta
- Externa

43.b En cas afirmatiu, podria indicar quin tipus d'avaluació s'ha realitzat?

- D'implementació o de procés Altres tipus d'avaluació
- D'impacte

Especifiqui altres

Avaluació

La valoració de les intervencions dels organismes públics segons els seus productes i els seus impactes, en relació a les necessitats que pretenen satisfer, i orientada a proveir informació rigorosa, basada en evidències, per a la presa de decisions (Comissió Europea, 2007).

Avaluació Interna

Avaluació encarregada a una persona o unitat del propi Ajuntament (ja sigui preexistent –com una unitat d'anàlisi– o incorporada expressament per fer-se càrrec de l'avaluació).

Avaluació Externa

Avaluació encarregada a una organització externa (una consultora privada, un departament universitari o centre de recerca, una organització sense ànim de lucre, un investigador a títol individual); ja sigui mitjançant contractació directa o per concurs.

Avaluació Mixta

Avaluació realitzada de forma col·laborativa entre el propi Ajuntament i una organització externa.

OBSERVACIONS SOBRE BLOC AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES LOCALS

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.

G. DADES DE CONTACTE

***En cas de necessitar algun dubte, aclariment o verificació voldríem saber qui ha contestat el qüestionari, i, si pot ser, que ens faciliti una direcció de mail per si hi hem de contactar.**

*** Nom**

*** Cognoms**

*** Càrrec**

*** Correu electrònic**

Abans d'enviar aquesta enquesta pot imprimir-la



per revisar-la.

(recordi prémer enviar  abans de tancar el navegador)

GRÀCIES PER LA SEVA COL-LABORACIÓ!

Per a qualsevol consulta pot adreçar-se directament a la Coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: panel@pisunyer.org o telèfon: 934.527.115.