

Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació 2024



Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació 2024



{Q9}

Benvinguts/des al Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació 2024.

L'objectiu d'aquest estudi és recollir la informació rellevant i actualitzada sobre les polítiques d'educació desenvolupades durant el període 2023-2024 pels ajuntaments catalans.

Un cop acabat l'estudi, us trametrem l'informe personalitzat del vostre municipi amb dades comparatives d'altres municipis, així com l'informe general de síntesi dels resultats de l'estudi.

Si teniu algun dubte us podeu adreçar directament a l'equip de coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: panel@pisunyer.org o per telèfon: 93 452 71 15.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració!

Recomanacions per a respondre l'enquesta:



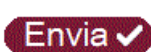
- **Avançar o retrocedir:** Cliqueu aquests botons. No cliqueu les fletxes del navegador perquè perdríeu les dades introduïdes!



- **Desar:** Desi les respostes a mesura que avanci el qüestionari perquè no es graven automàticament. A més podreu respondre'l en diferents moments.



- **Imprimir:** Si vol tenir una còpia del qüestionari finalitzat, cal clicar imprimir i guardar-lo amb l'opció "imprimir com a pdf".



- **Enviar:** En finalitzar cal clicar "Envia". Un cop enviada, no es pot tornar a accedir a l'enquesta.

Apartat 1. Organització i recursos

L'organització i recursos municipals pel que fa a educació contempla tant aspectes relacionats amb l'organigrama municipal com aquells relatius als mitjans necessaris per a una gestió efectiva de les polítiques educatives municipals, com són els recursos professionals especialitzats amb els quals compta el servei tècnic d'educació o el pressupost municipal d'educació.

1. Organització

A1.1 Existeix una regidoria amb competències específiques d'educació?

- ☐ Sí, només d'educació
- ☐ Sí, compartida amb altres àrees
- ☐ No

A1.2 Hi ha algun departament tècnic (servei o unitat)* especialitzat que centralitzi les actuacions en matèria d'educació?

- ☐ Sí
- ☐ No

* L'objectiu és identificar estructures tècnic-administratives responsables de la gestió de l'educació, encara que tinguin denominacions diverses: departament, direcció, servei, unitat, secció, programa, oficina, organisme autònom, societat municipal, etc. No considerem com a estructures tècnic-administratives una estructura purament política, com ara una regidoria.

A1.3 Quina denominació té el departament tècnic (servei o unitat)?

A1.4 De qui depèn?

- ☐ D'Alcaldia
- ☐ D'una Regidoria
- ☐ D'un altre àmbit

A1.5 Amb quines matèries comparteix gestió: [Possibilitat de més d'una resposta]

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ Cap, Està íntegrament dedicada a educació | ☐ Medi ambient |
| ☐ Cooperació | ☐ Habitatge |
| ☐ Cultura | ☐ Salut |
| ☐ Esports i lleure | ☐ Dona |
| ☐ Gent gran | ☐ Infància |
| ☐ Serveis Socials | ☐ Altres |
| ☐ Immigració i Joventut | |

Especifiqui altres

2. Recursos

A2.1 Podria indicar si el seu Ajuntament disposa de treballador/es dedicats a l'àmbit de l'educació?

- ☐ Sí
- ☐ No

A2.2 Quin és el nombre de persones que en formen part segons el seu perfil professional?

Directius

Tècnics

A2.3 En la plantilla de personal del seu Ajuntament existeix la figura de tècnic/a d'educació o alguna denominació similar?

- ☐ Sí
- ☐ No

A2.4 Els tècnics del servei han fet formació els últims 12 mesos?

- ☐ Sí
- ☐ No

A2.5 Podríeu indicar, de forma aproximada, quin percentatge del pressupost total executat en educació es va destinar a cadascun d'aquests àmbits de la política educativa l'any 2024? [Recordeu que la suma total ha de ser 100. En cas que no n'hi hagi, escriviu 0. Els decimals s'han d'escriure amb punt, no amb coma]

Serveis educatius: (Inclou totes les despeses relacionades amb les escoles bressol municipals i altres centres educatius (artístics i musicals, adults, primària, secundària, etc.)

%

Programes de suport i altres actuacions: (Inclou programes relacionats amb la prevenció de l'absentisme escolar, beques, acompanyament, escolaritat, èxit escolar, plans d'entorn, etc.)

%

Conservació, manteniment i vigilància dels centres: (Inclou totes les despeses relacionades amb els edificis de titularitat local destinats a centres públics d'educació infantil, d'educació primària o d'educació especial)

%

Total: 100 %

Observacions sobre l' Apartat 1. Organització i recursos

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest apartat.

Apartat 2. Política educativa municipal

1. Prioritats

B1.1 Quines són les tres prioritats principals en matèria educativa que s'han establert per aquest mandat?

Primera prioritat

--Feu clic aquí--

Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)
Ensenyaments musicals i artístics
Conservació, manteniment i vigilància de centres
Segregació escolar (Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat)
Lluitar contra l'abandonament escolar prematur
Programes en favor de l'èxit educatiu
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu i d'activitats d'estiu
Suport a les AFA i a la funció educativa de les famílies
Articular recursos d'orientació i acompanyament en les trajectòries educatives i/o recursos de noves oportunitats
Comptar amb una oferta postobligatòria i de formació professional
Assegurar la viabilitat econòmica dels centres educatius de titularitat municipal
Impulsar la transformació de Consell Escolar a Consell Educatiu municipal.
Implementar actuacions en l'àmbit de la coeducació, la prevenició de violències i el benestar emocional
Altres

Especifiqui altres

Segona prioritat

--Feu clic aquí--

Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)
Ensenyaments musicals i artístics
Conservació, manteniment i vigilància de centres
Segregació escolar (Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat)
Lluitar contra l'abandonament escolar prematur
Programes en favor de l'èxit educatiu
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu i d'activitats d'estiu
Suport a les AFA i a la funció educativa de les famílies
Articular recursos d'orientació i acompanyament en les trajectòries educatives i/o recursos de noves oportunitats
Comptar amb una oferta postobligatòria i de formació professional
Assegurar la viabilitat econòmica dels centres educatius de titularitat municipal
Impulsar la transformació de Consell Escolar a Consell Educatiu municipal.
Implementar actuacions en l'àmbit de la coeducació, la prevenició de violències i el benestar emocional
Altres

Especifiqui altres

Tercera prioritat

--Feu clic aquí--



Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)
Ensenyaments musicals i artístics
Conservació, manteniment i vigilància de centres
Segregació escolar (Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat)
Lluitar contra l'abandonament escolar prematur
Programes en favor de l'èxit educatiu
Prevenió de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu i d'activitats d'estiu
Suport a les AFA i a la funció educativa de les famílies
Articular recursos d'orientació i acompanyament en les trajectòries educatives i/o recursos de noves oportunitats
Comptar amb una oferta postobligatòria i de formació professional
Assegurar la viabilitat econòmica dels centres educatius de titularitat municipal
Impulsar la transformació de Consell Escolar a Consell Educatiu municipal.
Implementar actuacions en l'àmbit de la coeducació, la prevenció de violències i el benestar emocional
Altres

Especifiqui altres

B1.2 Quines considereu que són les principals barreres que dificulten que els ajuntaments puguin afrontar les prioritats educatives que es plantegen a nivell local? (Valori de 1 a 4 les següents opcions segons la seva importància: sent 1 la mínima importància i 4 la màxima)

	1(Mínima importància)	2	3	4(Màxima importància)
Falta de personal tècnic	☐	☐	☐	☐
Falta de formació i/o experiència del personal tècnic en alguns àmbits	☒	☒	☒	☒
Limitacions pel que fa al marc legislatiu i competencial dels ajuntaments en l'àmbit educatiu	☐	☐	☐	☐
Mancances pel que fa a la disponibilitat de dades que permetin prendre decisions informades pel que fa a les polítiques educatives municipals	☒	☒	☒	☒
Poca col·laboració amb altres organismes governamentals (ex: Departament d'educació)	☐	☐	☐	☐
Altres	☒	☒	☒	☒

Especifiqui altres

--

2. Planificació i coordinació

B2.1 Al seu municipi hi ha un Pla Local d'Educació?

- ☐ Sí
- ☐ No

B2.2 De quins altres plans us doteu per al desplegament de la vostra política educativa? [Possibilitat de més d'una resposta]

	Actiu (al darrer any)
Infància i adolescència	☐
Segregació educativa	☐
Extraescolars i activitats d'estiu	☐
Abandonament escolar prematur	☐
Absentisme escolar	☐
Educació al llarg de la vida	☐
Altres	☐

Especifiqui altres

B2.3 Existeixen espais transversals de coordinació de les polítiques educatives amb altres àrees municipals? [Possibilitat de més d'una resposta]

Polítiques sobre:

Àrees municipals:

	Serveis Socials	Cultura	Joventut	Promoció econòmica	Altres
Infància i adolescència	☐	☐	☐	☐	☐
Segregació educativa	☐	☐	☐	☐	☐
Extraescolars i activitats d'estiu	☐	☐	☐	☐	☐
Abandonament escolar prematur	☐	☐	☐	☐	☐
Absentisme escolar	☐	☐	☐	☐	☐
Educació al llarg de la vida	☐	☐	☐	☐	☐
Altres	☐	☐	☐	☐	☐

Especifiqui altres infància i adolescència

Especifiqui altres segregació educativa

Especifiqui altres extraescolars, activitats d'estiu

Especifiqui altres abandonament escolar prematur

Especifiqui altres absentisme escolar

Especifiqui altres educació al llarg de la vida

Especifiqui altres àrees

Especifiqui altres polítiques

Observacions sobre l' Apartat 2. Política educativa municipal

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest apartat.

Apartat 3. Acció municipal

1. Segregació educativa

C1.1 Quin és el nivell d'incidència del seu ajuntament en la planificació de l'oferta escolar del municipi?

- ☐ Alta
- ☐ Mitjana
- ☐ Baixa
- ☐ Molt baixa

C1.2 El seu ajuntament ha impulsat un pacte local contra la segregació educativa?

- ☐ Sí
- ☐ Està en procés d'elaboració
- ☐ Hi ha previsió de fer-lo durant aquest mandat
- ☐ No

C1.3 El seu ajuntament disposa d'una taula de planificació educativa?

- ☐ Sí, ja existia amb anterioritat al Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya
- ☐ Sí, creada a partir del Decret 11/2021
- ☐ Està en procés de creació
- ☐ Hi ha previsió de fer-la durant aquest mandat
- ☐ No

C1.4 El seu ajuntament disposa d'una comissió de participació en la programació educativa?

- ☐ Sí, ja existia amb anterioritat al Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya
- ☐ Sí, creada a partir del Decret 11/2021
- ☐ Està en procés de creació
- ☐ Hi ha previsió de fer-la durant aquest mandat
- ☐ No

C1.5 El seu municipi disposa d'una Comissió de Garanties d'Admissió?

- ☐ Sí, ja existia amb anterioritat al Decret 11/2021
- ☐ Sí, creada a partir del Decret 11/2021
- ☐ Està en procés de creació
- ☐ Hi ha previsió de crear-la durant aquest mandat
- ☐ No

C1.6 Al seu municipi existeix una oficina municipal d'escolarització (OME)?

- ☐ Sí, ja existia amb anterioritat al Decret 11/2021
- ☐ Sí, creada a partir del Decret 11/2021
- ☐ Està en procés de creació
- ☐ Hi ha previsió de crear-la durant aquest mandat
- ☐ No

C1.7 El seu ajuntament col·labora de manera sistemàtica amb l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) en la detecció de l'alumnat vulnerable en el marc de la lluita contra la segregació educativa?

- ☐ Sí, en el marc d'una unitat de detecció
- ☐ Sí, tot i que no existeix una unitat de detecció
- ☐ No

C1.8 De quina manera treballau per informar a les famílies del conjunt de l'oferta escolar pública i concertada del municipi, com a centres educatius d'interès públic en el seu conjunt? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Mitjançant la coordinació i participació en les jornades de portes obertes dels centres escolars
- ☐ Mitjançant materials de difusió de l'oferta escolar existent (cartes a les famílies, tríptics, guies informatives...)
- ☐ Mitjançant informació al web municipal
- ☐ Mitjançant el treball conjunt entre les escoles bressol municipals i les escoles
- ☐ Mitjançant l'acompanyament a les famílies en situació de vulnerabilitat
- ☐ Altres
- ☐ No es fa cap mena d'actuació

Especifiqui altres

C1.9 Quines de les següents mesures de planificació i escolaritat equilibrada contemplades al Decret 11/2021 apliqueu al seu municipi?

	Ho estem aplicant	Tenim previst fer-ho durant aquest mandat	No es realitza
Modificació de la zonificació escolar per a millorar l'equitat educativa	☐	☐	☐
Detecció prèvia i distribució d'alumnes vulnerables entre tots els centres del municipi	☐	☐	☐
Modificació de les ràtios per afavorir l'escolarització equilibrada	☐	☐	☐
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat	☐	☐	☐
Gestió de la matrícula viva	☐	☐	☐

Anàlisi del sistema d'adscripció entre centres per tal de fomentar la barreja d'alumnes de diferents escoles

☐☐☐

Altres

☐☐☐

Especifiqui altres

C1.10 Quin model de zonificació teniu en el vostre municipi?

- ☐ Zona única
- ☐ Zona-escola
- ☐ Zones múltiples
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C1.11 Quines estratègies s'estan implementant des de l'ajuntament per tal de garantir l'accés i la participació de tots els infants i joves a les activitats extraescolars? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Ajuts econòmics
- ☐ Informació sobre les activitats
- ☐ Sensibilització a les famílies sobre la rellevància d'aquestes activitats
- ☐ Foment de la pràctica de la prescripció socioeducativa d'aquestes activitats
- ☐ Mesures de suport per afavorir la participació dels infants amb NESE
- ☐ Coordinació de l'oferta
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C1.12 Quines estratègies s'estan implementant des de l'ajuntament per tal de garantir l'accés i la participació de tots els infants i joves a les activitats d'estiu? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Ajuts econòmics
- ☐ Informació sobre les activitats
- ☐ Sensibilització a les famílies sobre la rellevància d'aquestes activitats
- ☐ Foment de la pràctica de la prescripció socioeducativa d'aquestes activitats
- ☐ Mesures de suport per afavorir la participació dels infants amb NESE
- ☐ Coordinació de l'oferta
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C1.13 Feu projectes d'intervenció comunitària el propòsit dels quals sigui la lluita contra la segregació educativa?

- ☐ Sí
- ☐ No

C1.14 Quins?

2. Educació a temps complet

C2.1 Quin és el paper de l'ajuntament pel que fa a les activitats extraescolars que s'ofereixen al municipi? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ L'ajuntament gestiona una oferta pròpia, que s'afegeix a la que s'ofereix des d'altres agents del territori
- ☐ L'ajuntament coordina l'oferta que ofereixen les AFA als centres educatius
- ☐ L'ajuntament lidera el conjunt de l'oferta d'activitats extraescolars existent al municipi
- ☐ Altres
- ☐ L'ajuntament no intervé en les activitats extraescolars que s'ofereixen al municipi

Especifiqui altres

C2.2 Quin és el paper de l'ajuntament pel que fa a l'oferta d'activitats d'estiu? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Existeix una oferta pròpia de l'ajuntament
- ☐ L'ajuntament exerceix el rol de coordinació de l'oferta que ofereixen les AFA als centres educatius
- ☐ L'ajuntament lidera el conjunt de l'oferta d'activitats extraescolars existent al municipi
- ☐ Altres
- ☐ L'ajuntament no intervé en les activitats d'estiu que s'ofereixen al municipi

Especifiqui altres

C2.3 Quines actuacions de suport educatiu fora de l'horari lectiu s'impulsen des de l'ajuntament? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Programes de reforç escolar (tasques acadèmiques i l'adquisició de competències curriculars bàsiques)
- ☐ Recursos enfocats a fomentar hàbits d'estudi: se centren en metodologies i tècniques de suport i autoorganització per a l'estudi
- ☐ Recursos de reforç socioeducatiu: es prioritza la socialització i el desenvolupament de competències transversals
- ☐ Programes de dinamització de les AMPA o AFA dels centres educatius (Coordinació de les AMPA o AFA del territori, fomentant-ne la participació i la implicació en polítiques de millora de l'èxit escolar, etc.)
- ☐ Actuacions d'acompanyament i formació de famílies (Xerrades a pares i mares, intercanvi d'experiències sobre suport familiar a l'escolaritat, projectes d'acollida vivencial o de participació, etc.)
- ☐ Accions específiques d'acompanyament a les famílies novingudes (Tallers de coneixement de l'entorn, plans d'acollida de centre, xerrades per a pares i mares, etc.)
- ☐ Altres
- ☐ No es realitzen aquest tipus d'actuacions

Especifiqui altres

C2.4 Quins recursos l'ajuntament posa a disposició dels centres educatius per tal de contribuir a la seva tasca pedagògica? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Recursos que tenen per objectiu facilitar la relació dels centres educatius i el seu entorn (visites a teatres i museus, activitats de promoció de la salut, etc.)
- ☐ Recursos addicionals de suport a les NESE (logopèdia, psicologia...)
- ☐ Altres
- ☐ No es faciliten recursos d'aquesta tipologia

Especifiqui altres

C2.5 Ordena els següents àmbits relacionats amb l'educació a temps complet segons el grau de priorització pel que fa a l'acció municipal en els propers 5 anys

Primera prioritat

--Feu clic aquí--



Activitats extraescolars
Activitats d'estiu
Recursos de suport educatiu
Recursos de suport a la tasca pedagògica dels centres educatius

Segona prioritat

--Feu clic aquí--



Activitats extraescolars
Activitats d'estiu
Recursos de suport educatiu
Recursos de suport a la tasca pedagògica dels centres educatius

Tercera prioritat

--Feu clic aquí--



Activitats extraescolars
Activitats d'estiu
Recursos de suport educatiu
Recursos de suport a la tasca pedagògica dels centres educatius

Quarta prioritat

--Feu clic aquí--



Activitats extraescolars
Activitats d'estiu
Recursos de suport educatiu
Recursos de suport a la tasca pedagògica dels centres educatius

3. Abandonament escolar prematur i trajectòries educatives

C3.1 Compteu amb mecanismes de detecció del risc d'AEP?

- ☐ Sí
- ☐ No

C3.2 De quin tipus? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Coordinació amb els instituts per al seguiment de l'alumnat en risc d'AEP
- ☐ Instruments específics adreçats a la població jove (enquestes...)
- ☐ Coordinació amb altres serveis municipals (joventut, serveis socials...)
- ☐ Educadors de carrer
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C3.3 Existeix al seu ajuntament algun sistema, entès com a conjunt endreçat de mecanismes i estratègies, per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat?

- ☐ Sí que en tenim
- ☐ Està en procés d'implantació
- ☐ Hi ha previsió de fer-lo durant aquest mandat
- ☐ No en tenim
- ☐ No en tenim, però duem a terme accions d'orientació i acompanyament

C3.4 Treballem coordinadament amb els diferents actors que intervenen en l'acompanyament i orientació als joves en risc d'AEP o que ja han abandonat?

[Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Sí, mitjançant coordinacions puntuals
- ☐ Sí, treballem en xarxa
- ☐ Sí, tenim una xarxa formalment constituïda
- ☐ Hi ha previsió de constituir formalment una xarxa durant aquest mandat
- ☐ No

C3.5 Quins programes relacionats amb l'orientació i l'acompanyament a les trajectòries educatives i les noves oportunitats educatives s'ofereixen des de l'ajuntament? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Programes d'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (inclou orientació acadèmica, ocupacional i no formal)*
- ☐ Programes d'orientació acadèmica*
- ☐ Programes d'orientació per a la formació ocupacional
- ☐ Programes de prevenció de l'absentisme escolar
- ☐ Programes de lluita contra l'absentisme escolar
- ☐ Programes de diversificació curricular
- ☐ Programes de reforç escolar
- ☐ Programes de transició entre etapes educatives
- ☐ Programes de retorn al sistema educatiu (noves oportunitats)
- ☐ Altres
- ☐ No oferim aquests tipus de programes

Especifiqui Altres

C3.6 Quins programes de retorn al sistema educatiu? (noves oportunitats)

[Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ PFI
- ☐ Cursos per a l'accés a CFGM
- ☐ Altres

Especifiqui Altres

* Definicions del Departament d'Educació:

Orientació educativa

L'orientació educativa és un procés continuat d'acompanyament i suport a l'alumnat durant el seu desenvolupament formatiu —en el context de l'educació formal, però també en els contextos socials, comunitaris i laborals— que ha de permetre desenvolupar un itinerari personal (social, acadèmic, professional i de ciutadania) per millorar el seu benestar i participació activa a la societat.

Orientació acadèmica

L'orientació acadèmica s'ocupa de l'acompanyament de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge pel que fa a aspectes com l'autoestima acadèmica, la motivació acadèmica, els hàbits i les tècniques d'estudi, l'establiment d'un clima favorable per a l'aprenentatge, la comprensió dels itineraris acadèmics i l'optimització dels recursos disponibles per a la configuració del projecte formatiu de l'alumnat.

4. Equipaments educatius

C4.1 El seu ajuntament ha dut a terme actuacions per a adaptar els equipaments educatius al canvi climàtic? (climatització i confort tèrmic, adaptar espais com a refugis climàtics, plaques solars, renovar finestres, ...)

- ☐ Sí
- ☐ No

C4.2 Quines?

C4.3 L'ajuntament promou l'ús social dels equipaments educatius?

- ☐ Sí, es promou activament
- ☐ Només s'autoritzen les peticions que arriben
- ☐ No es fa ús social dels equipaments educatius

C4.4 Disposeu d'alguna normativa municipal de regulació de l'ús social dels equipaments educatius municipals? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Ordenança
- ☐ Reglament d'usos
- ☐ Altra
- ☐ No en disposem

Especifiqui altra

C4.5 L'Ajuntament disposa de recomanacions clares sobre el procediment d'autorització d'ús social dels centres educatius?

- ☐ Sí
- ☐ No

C4.6 Quina tipologia d'activitats autoritzeu més sovint? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Educatives
- ☐ Culturals
- ☐ Esportives
- ☐ Socials
- ☐ Altra

Especifiqui altra

C4.7 Cedit espais de forma habitual per la realització d'activitats extraescolars i/o activitats d'estiu? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Sí, per les activitats extraescolars
- ☐ Sí, per les activitats d'estiu
- ☐ No

C4.8 Impulseeu projectes de patis oberts?

- ☐ Sí
- ☐ Tenim intenció de fer-ho durant aquest mandat
- ☐ No

5. Escoles bressol municipals

C5.1 Teniu escola bressol municipal?

- ☐ Sí
- ☐ No

C5.2 Quins perfils de població considereu que estan menys representats a l'escola bressol municipal?

- ☐ Infants de famílies de renda baixa
- ☐ Infants amb necessitats educatives especials
- ☐ Infants de famílies d'origen immigrant
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C5.3 Quin impacte ha tingut la gratuïtat de l'I2? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Cap impacte
- ☐ Increment de la demanda de places a I2
- ☐ Increment de la demanda de places a I1
- ☐ Increment de la demanda de places a I0
- ☐ Accés de nous públics
- ☐ Increment de l'absentisme
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C5.4 Com valora la relació de l'escola amb la resta d'agents educatius del municipi?

- ☐ Molt bona
- ☐ Bona
- ☐ Regular
- ☐ Dolenta
- ☐ Inexistent

6. Escoles municipals d'ensenyaments artístics

C6.1 Teniu escola municipal d'ensenyaments artístics al municipi?

- ☐ Sí
- ☐ No

C6.2 Quines? (Especificar música, artístics, etc.)

C6.3 Consideres que l'oferta actual de places a les escoles municipals d'ensenyaments artístics dona resposta a la demanda existent al municipi?

- ☐ Sí
- ☐ No

C6.4 Quin perfil de població considera que està menys representat a l'escola municipal d'ensenyaments artístics?

- ☐ Persones de renda baixa
- ☐ Persones amb necessitats educatives especials
- ☐ Persones d'origen immigrant
- ☐ Persones adultes
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C6.5 Com valora la relació de l'escola amb la resta d'agents educatius del municipi?

- ☐ Molt bona
- ☐ Bona
- ☐ Regular
- ☐ Dolenta
- ☐ Inexistent

7. Escoles i aules municipals de formació de persones adultes

C7.1 Teniu escola o aula municipal de formació de persones adultes al municipi?

- ☐ Sí
- ☐ No

C7.2 Considera que l'oferta actual de places a l'escola i aula municipal de formació de persones adultes dona resposta a la demanda existent al municipi?

- ☐ Sí
- ☐ No

C7.3 Indica en quin tipus de formació hi ha manca d'oferta per fer front a la demanda? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Formació instrumental
- ☐ Cursos d'idiomes català/castellà
- ☐ Obtenció del GES per a persones adultes
- ☐ Cursos d'accés a cicles formatius
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C7.4 Ha detectat algun canvi en el perfil de l'alumnat a l'escola o aula?

- ☐ Sí
- ☐ No

C7.5 Quin canvi?

C7.6 Quin perfil de població considera que està menys representat a l'escola i aula municipal de formació de persones adultes?

- ☐ Persones de renda baixa
- ☐ Persones amb necessitats educatives especials
- ☐ Persones d'origen immigrant
- ☐ Altres

Especifiqui altres

C7.7 L'escola o aula promou o participa en l'oferta de recursos de noves oportunitats al municipi?

- ☐ Sí
- ☐ No

C7.8 L'escola o aula forma part del sistema, entès com a conjunt endreçat de mecanismes i estratègies, per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat?

- ☐ Sí
- ☐ Tot i que hi ha un sistema establert, l'escola no en forma part
- ☐ No hi ha un sistema establert per a l'orientació i acompanyament

C7.9 L'escola o aula ofereix la possibilitat d'acreditar competències?

[Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Sí, de tipus professional
- ☐ Sí, de tipus digital
- ☐ Sí, d'altre tipus
- ☐ No

Especifiqui altres

C7.10 Com valora la relació de l'escola amb la resta d'agents educatius del municipi?

- ☐ Molt bona
- ☐ Bona
- ☐ Regular
- ☐ Dolenta
- ☐ Inexistent

Observacions sobre l'Apartat 3. Acció municipal

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest apartat.

Apartat 4. Governança educativa

S'entén com a governança educativa des de la perspectiva dels ens locals el conjunt de processos, estructures i mecanismes de participació, col·laboració i coordinació amb la resta d'agents, que l'administració municipal utilitza per a planificar, gestionar i avaluar l'educació al seu territori.

D1. Com valoreu el nivell de coordinació del seu ajuntament amb els següents agents educatius?

	Bona	Regular	Dolenta	No existeix
Inspecció d'Educació	☐	☐	☐	☐
Serveis territorials del Departament d'Educació	☐	☐	☐	☐
Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP)	☐	☐	☐	☐
Centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP)	☐	☐	☐	☐
Escoles i instituts públics	☐	☐	☐	☐
Escoles i instituts concertats	☐	☐	☐	☐
Escoles bressol que no siguin de titularitat municipal	☐	☐	☐	☐
Escoles de persones adultes que no siguin de titularitat municipal	☐	☐	☐	☐
Escoles de música, dansa i altres ensenyaments artístics que no siguin de titularitat municipal	☐	☐	☐	☐
AFA	☐	☐	☐	☐
Entitats	☐	☐	☐	☐
Altres	☐	☐	☐	☐

Especifiqui altres

D2 Indiqui quin tipus de suport ha rebut el seu Ajuntament en matèria d'educació per part dels següents organismes durant el 2024: [Possibilitat de més d'una resposta]

	Finançament	Formació	Assessorament, suport tècnic	Altres tipus de suport	Cap suport
Unió Europea	☐	☐	☐	☐	☐
Govern central	☐	☐	☐	☐	☐
Generalitat de Catalunya	☐	☐	☐	☐	☐
Diputació	☐	☐	☐	☐	☐

Consell Comarcal	☐	☐	☐	☐	☐
Consorti	☐	☐	☐	☐	☐
Mancomunitat	☐	☐	☐	☐	☐
Altre ajuntament	☐	☐	☐	☐	☐
Universitat	☐	☐	☐	☐	☐
Altres entitats governamentals	☐	☐	☐	☐	☐

Especifiqui altres tipus de suport de l'Unió Europea

Especifiqui altres tipus de suport del Govern central

Especifiqui altres tipus de suport de la Generalitat de Catalunya

Especifiqui altres tipus de suport de la Diputació

Especifiqui altres tipus de suport del Consell Comarcal

Especifiqui altres tipus de suport del Consorci

Especifiqui altres tipus de suport de Mancomunitat

Especifiqui altres tipus de suport d'altre ajuntament

Especifiqui altre ajuntament

Especifiqui altres tipus de suport d'universitat

Especifiqui altres tipus de suport d'Altres entitats governamentals

Especifiqui altres entitats governamentals

D3 En cas que el seu ajuntament hagi rebut suport econòmic, indiqui en quin/quins d'aquests serveis o programes. [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Escoles bressol.
- ☐ Formació de persones adultes.
- ☐ Escoles de música, dansa i altres ensenyaments artístics.
- ☐ Escoles d'educació especial
- ☐ Activitats educatives fora escola (extraescolars, suport educatiu, lleure, temps del migdia i temps d'estiu).
- ☐ Programes de retorn al sistema educatiu i noves oportunitats educatives (PFI, cursos d'accés a cicles formatius,...).
- ☐ Altres

Especifiqui altres

D4 Teniu algun conveni subscrit amb el Departament d'Educació en algun dels següents àmbits? [Possibilitat de més d'una resposta]

- ☐ Convenis per al sosteniment de centres educatius (p.ex: Escoles de Música, Escoles Bressol, Escoles de Persones Adultes...)
- ☐ Convenis de creació de centres educatius municipals
- ☐ Convenis per a l'assumpció de competències delegades (p.ex: relacionades amb la preinscripció i admissió d'infants o relacionades amb el consell de participació de les escoles bressol)
- ☐ Convenis en relació amb la planificació escolar (p.ex: per a la creació de les Oficines Municipals d'Escolarització)
- ☐ Convenis per a la creació de programes educatius o projectes singulars (p.ex: accions d'acompanyament a l'escolaritat, educació compartida, PFI o altres accions de transició al treball...)
- ☐ Conveni per al Pla Educatiu d'Entorn
- ☐ Altres
- ☐ No en tenim

Especifiqui altres

D5 Utilitzeu algun dels mecanismes de participació comunitària a l'àmbit educatiu?

	Sí, de forma habitual	Sí, però no està actiu	No
Consell Escolar / Educatiu Municipal	☐	☐	☐
Consells escolars de les escoles municipals	☐	☐	☐
Consells d'infants i adolescents	☐	☐	☐
Espais de participació en el marc del PEC	☐	☐	☐
Espais de participació en el marc del PEE	☐	☐	☐
Altres	☐	☐	☐

Especifiqui altres

D6 Teniu intenció de treballar per tal que el vostre Consell Escolar Municipal evolucioni cap a Consell Educatiu Municipal en aquest mandat?

- ☐ Sí
- ☐ No

D7 Com valoreu el nivell de participació dels agents del territori en la definició de les polítiques educatives així com les accions que se'n deriven?

	Alt	Mig	Baix	No n'hi ha
Directors/es de centres de primària públics	☐	☐	☐	☐
Directors/es de centres de primària concertats	☐	☐	☐	☐
Directors/es de centres de secundària públics	☐	☐	☐	☐
Directors/es de centres de secundària concertats	☐	☐	☐	☐
Entitats	☐	☐	☐	☐
Representants del teixit empresarial	☐	☐	☐	☐
Alumnat	☐	☐	☐	☐
Famílies	☐	☐	☐	☐
Serveis territorials	☐	☐	☐	☐
Inspecció	☐	☐	☐	☐
Altres	☐	☐	☐	☐

Especifiqui altres

D8 El seu ajuntament forma part d'alguna xarxa local dels següents àmbits educatius, exercint-ne el lideratge o participant-hi?

	Sí, lidera o colidera	Sí, col·labora	Sí, finança	No en forma part / No existeix
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	☐	☐	☐	☐
En el marc d'un projecte educatiu de ciutat	☐	☐	☐	☐
En el marc de la petita infància (Xarxes 0-6)	☐	☐	☐	☐
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	☐	☐	☐	☐
En el marc de la formació professional	☐	☐	☐	☐
En el marc de l'educació al llarg de la vida	☐	☐	☐	☐
Altres	☐	☐	☐	☐

Especifiqui altres

Observacions sobre l'Apartat 4. Governança educativa

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest apartat.

Apartat 5. Avaluació

E1 Durant aquest mandat, s'ha realitzat algun tipus d'avaluació * de les polítiques d'educació al seu ajuntament?

- ☐ Sí, avaluació integral dels serveis i programes
- ☐ Sí, avaluació d'alguns serveis i programes
- ☐ No

E2 En cas afirmatiu, podríeu indicar quin tipus d'avaluació s'ha realitzat?

- ☐ Interna
- ☐ Externa
- ☐ Mixta

E3 En cas afirmatiu, podríeu indicar si aquesta avaluació es realitza:

- ☐ A partir d'informes tècnics i/o memòries
- ☐ Posant en relació els resultats obtinguts amb objectius específics i mesurables establerts inicialment
- ☐ Altres tipus d'avaluació

Especifiqui altres

* Segons la Comissió Europea l'any 2007 defineix:

Avaluació

La valoració de les intervencions dels organismes públics segons els seus productes i els seus impactes, en relació amb les necessitats que pretenen satisfer, i orientada a proveir informació rigorosa, basada en evidències, per a la presa de decisions.

Avaluació Interna

Avaluació encarregada a una persona o unitat del mateix Ajuntament (ja sigui preexistent –com una unitat d'anàlisi– o incorporada expressament per fer-se càrrec de l'avaluació).

Avaluació Externa

Avaluació encarregada a una organització externa (una consultora privada, un departament universitari o centre de recerca, una organització sense ànim de lucre, un/a investigador/a a títol individual); ja sigui mitjançant contractació directa o per concurs.

Avaluació Mixta

Avaluació realitzada de forma col·laborativa entre el mateix Ajuntament i una organització externa.

E4 Podríeu indicar el seu grau d'acord respecte de les afirmacions següents?

	Molt d'acord	Bastant d'acord	Poc d'acord	Gens d'acord
Els serveis locals de l'ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació	☐	☐	☐	☐
Els recursos humans de l'ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada	☒	☒	☒	☒
Hi ha una coordinació adequada entre els diferents nivells de govern pel que fa a l'educació (Diputació, Generalitat...)	☐	☐	☐	☐
Les estructures de l'ajuntament treballen de forma coordinada i transversal en temes d'educació	☒	☒	☒	☒
L'ajuntament té recursos i eines per detectar les noves necessitats en matèria d'educació	☐	☐	☐	☐
Hi ha idees innovadores per afrontar els nous reptes que planteja l'educació	☒	☒	☒	☒
Els darrers anys els recursos que l'ajuntament destina a l'educació s'han incrementat proporcionalment a les necessitats	☐	☐	☐	☐
Hi ha un acord polític que dona continuïtat a la política en educació	☒	☒	☒	☒
Els reptes més importants que planteja l'educació estan inclosos a l'agenda política	☐	☐	☐	☐
La comunitat educativa s'implica en les actuacions municipals relacionades amb educació	☒	☒	☒	☒
El teixit associatiu intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	☐	☐	☐	☐
Les polítiques municipals d'educació depenen de les estratègies o el suport d'altres entitats governamentals	☒	☒	☒	☒
Hi ha molta incertesa sobre el futur i en les polítiques d'educació predominaran les accions del dia a dia enfront d'actuacions més planificades	☐	☐	☐	☐
El marc normatiu actual permet als ajuntaments afrontar els principals reptes en educació	☒	☒	☒	☒

Observacions sobre l'Apartat 5. Avaluació

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest apartat.

De totes les experiències que s'han dut a terme al teu municipi, n'hi ha alguna que consideris especialment innovadora i que pugui esdevenir un referent per a altres ajuntaments? En cas afirmatiu, indica quina. [Nom i una petita descripció]

DADES DE CONTACTE

***En cas de tenir algun dubte i/o necessitar un aclariment o verificació voldríem saber qui ha contestat el qüestionari, i, si pot ser, que ens faciliti una direcció de correu electrònic per si hi hem de contactar.**

*** Nom**

Cognoms

*** Càrrec**

*** Correu
electrònic**

Abans d'enviar aquesta enquesta recordi desar els canvis clicant



Pot imprimir-la per revisar-la clicant



Tanmateix se li farà arribar un pdf amb la informació que ens ha facilitat.

Recordi prémer "Envia"

Envia ✓

abans de tancar el navegador

GRÀCIES PER LA SEVA COL·LABORACIÓ!

Per a qualsevol consulta pot adreçar-se directament a la Coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: panel@pisunyer.org, o telèfon: 93 452 71 15.