

PANEL DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES LOCALS EDUCACIÓ 2024



PRESENTACIÓ

L'informe que teniu a les mans correspon a la sisena edició del Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació dels municipis de més de 10.000 habitants de Catalunya. Aquest projecte, iniciat l'any 2010, és una iniciativa de la Fundació Carles Pi i Sunyer en col·laboració amb la Diputació de Barcelona que té com a objectiu recollir de forma periòdica i sistemàtica aquella informació rellevant i d'utilitat per a l'anàlisi, avaluació i millora de les polítiques locals.

Les característiques generals de l'estudi i la descripció metodològica es poden trobar al lloc web: www.pisunyer.org.

La realització d'aquesta investigació ha estat possible gràcies a la complicitat de figures polítiques i tècniques dels ajuntaments i d'altres institucions.

Des d'aquest moment agraïm la vostra atenció i us convidem a realitzar consultes, aportacions i suggeriments a través del correu electrònic (panel@pisunyer.org) o al telèfon 93 452 71 15.

ÍNDEX

Metodologia i univers d'estudi

I. Actuacions desenvolupades en el període 2023-2024

1. Gestió i planificació

2. Actuacions

2.1 Segregació educativa

2.2 Educació a temps complet

2.3 Abandonament escolar prematur i trajectòries educatives

2.4 Equipaments educatius

2.5 Escoles bressol municipals

2.6 Escoles municipals d'ensenyaments artístics

2.7 Escoles i aules municipals de formació de persones adultes

3. Governança educativa

3.1 Organismes governamentals

3.2 Xarxes locals

4. Organització i recursos

4.1 Organització

4.2 Treballadors/es

4.3 Pressupost

5. Avaluació

II. Annex. Municipis participants

METODOLOGIA I UNIVERS D'ESTUDI

- ✓ L'estudi inclou els municipis de més de 10.000 habitants de Catalunya segons el padró de 2023, un total de 125, excloent la ciutat de Barcelona.
- ✓ Tota la informació fa referència de forma exclusiva als ajuntaments que han participat responent l'enquesta del Panel, és a dir, un total de 110 municipis, i fan referència a les actuacions desenvolupades durant el període 2023-2024.
- ✓ Les fonts d'informació contingudes en aquest estudi són primàries, facilitades pels equips dels ajuntaments entre els mesos de setembre de 2024 i gener de 2025.

Municipis participants al Panel 2024

	Trams de població								Total municipis [N=125]	
	De 10.001 a 20.000 h. [N=57]		De 20.001 a 50.000 h. [N=46]		De 50.001 a 100.000 h. [N=12]		Més 100.000 h. [N=10]			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Respostes	47	82	43	93	10	83	10	100	110	88

1. GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

En aquest apartat us oferim tota aquella informació relacionada amb la gestió i la planificació de les polítiques d'educació.

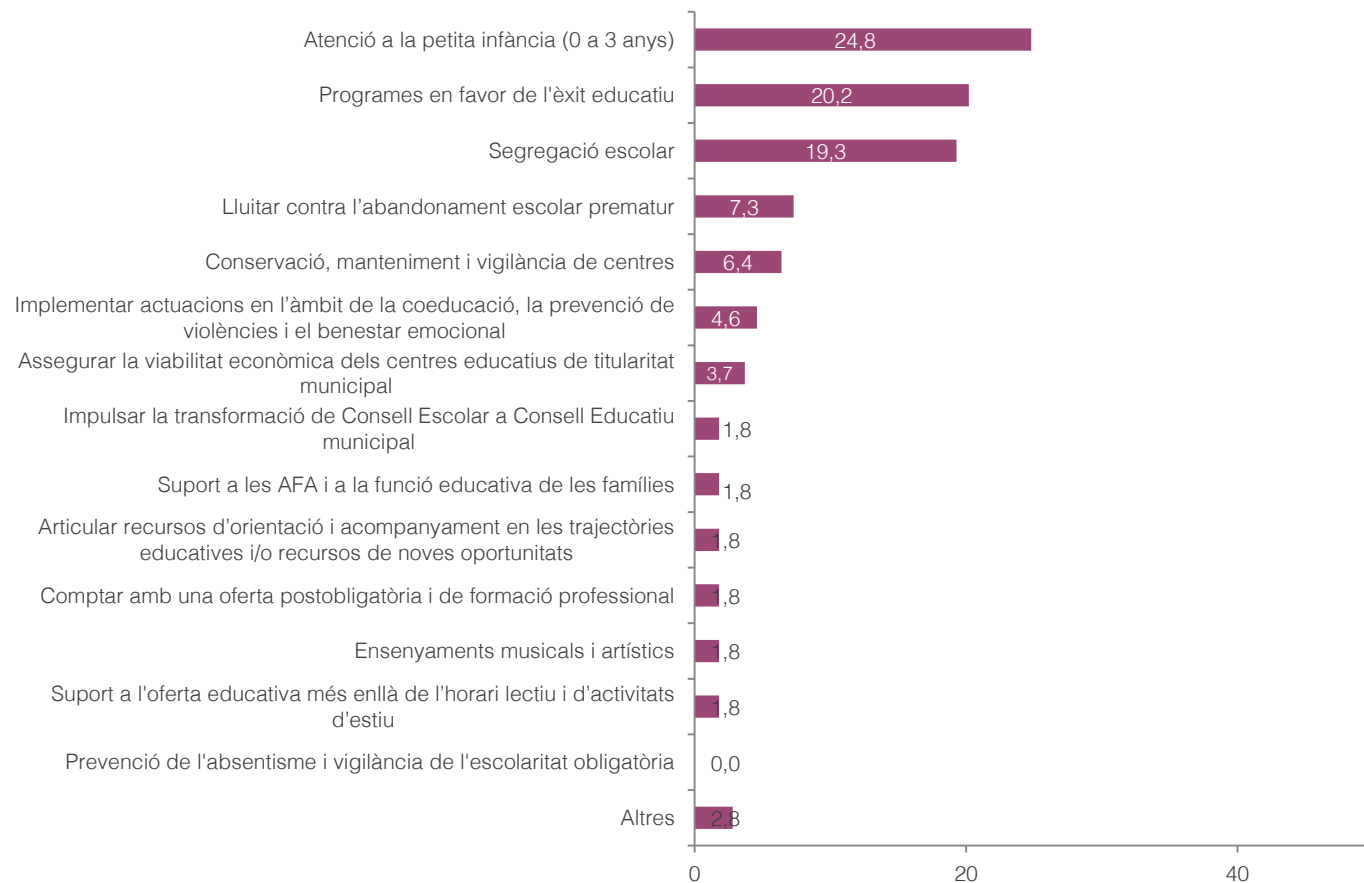
Breu de dades

- ✓ El primer objectiu de treball ha estat l'atenció a la petita infància (24,8%).
- ✓ El 34,5% dels municipis tenen Pla Local d'Educació.

Principal objectiu de treball

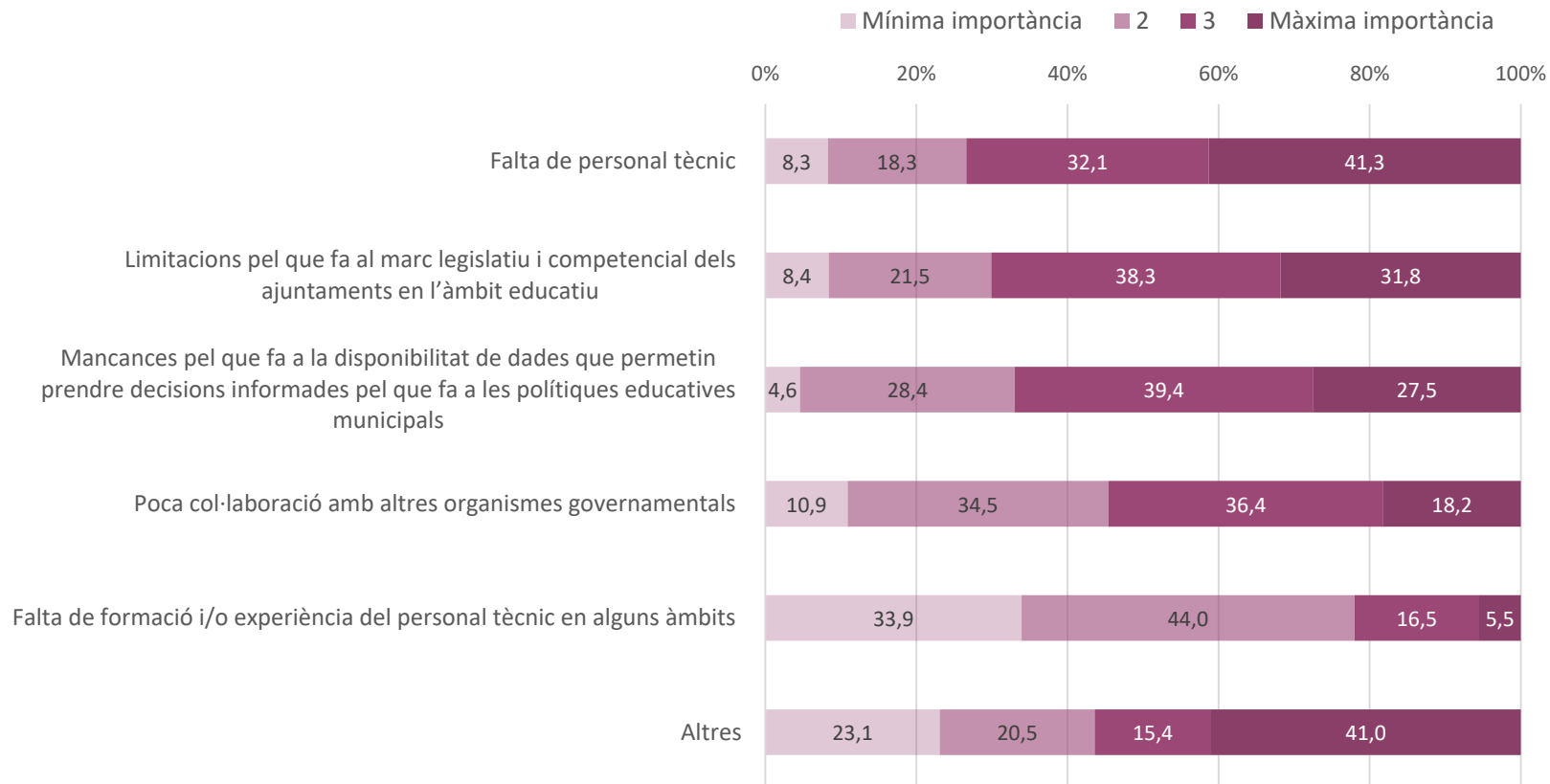
Els objectius principals en matèria d'educació dels ajuntaments consultats de Catalunya l'any 2024 han sigut l'atenció a la petita infància (24,8%) i els programes en favor de l'èxit educatiu (20,2%) i la segregació escolar (19,3%).

El suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu i d'activitats d'estiu (1,8%) i la prevenció de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria (0,0%) se situen en darrer lloc.



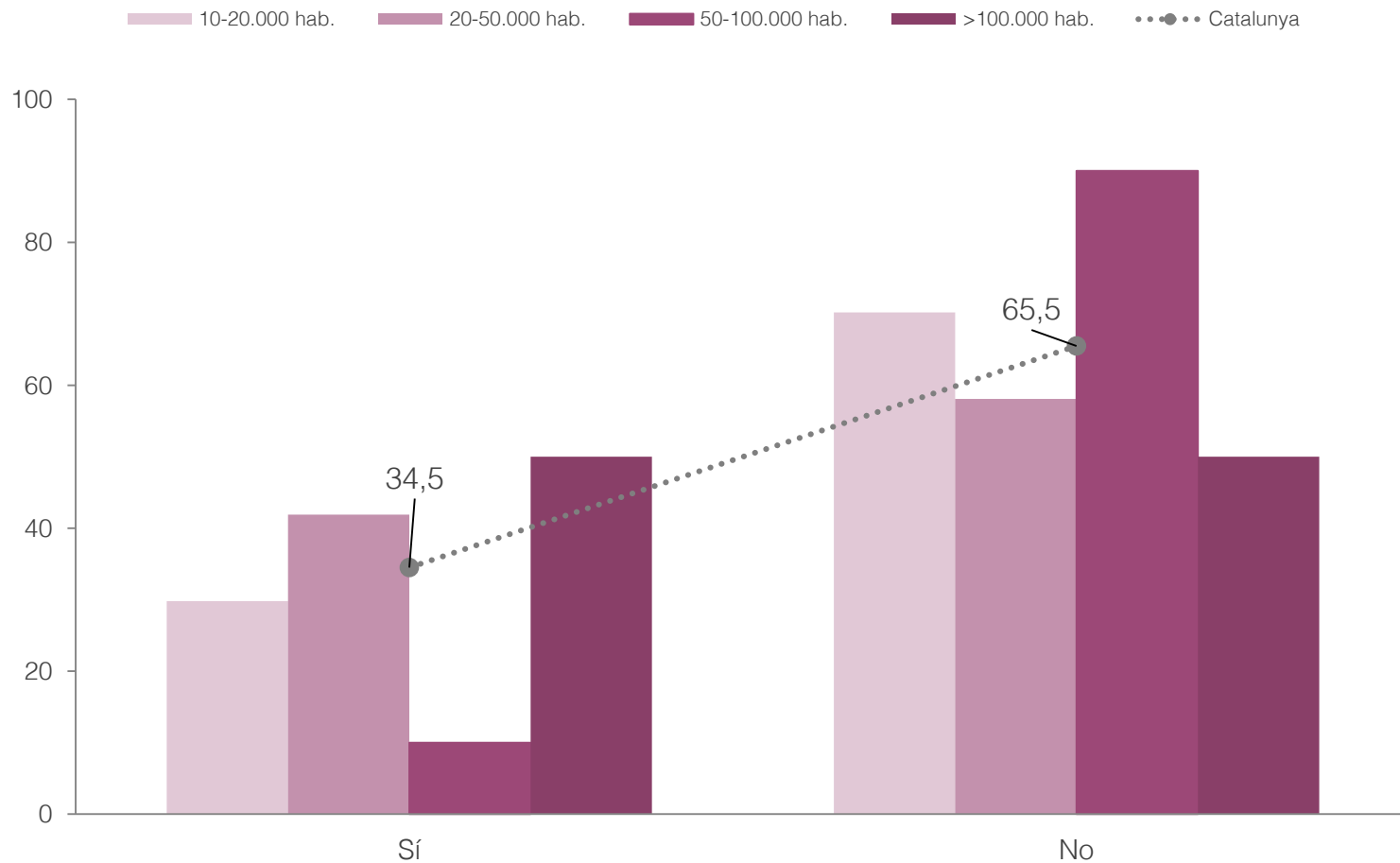
Principals barreres per afrontar les prioritats educatives

La falta de personal tècnic (41,3%) i les limitacions pel que fa al marc legislatiu i competencial dels ajuntaments en l'àmbit educatiu (31,8%) són les principals barreres que dificulten que els ajuntaments puguin afrontar les prioritats educatives que es plantegen a nivell local.



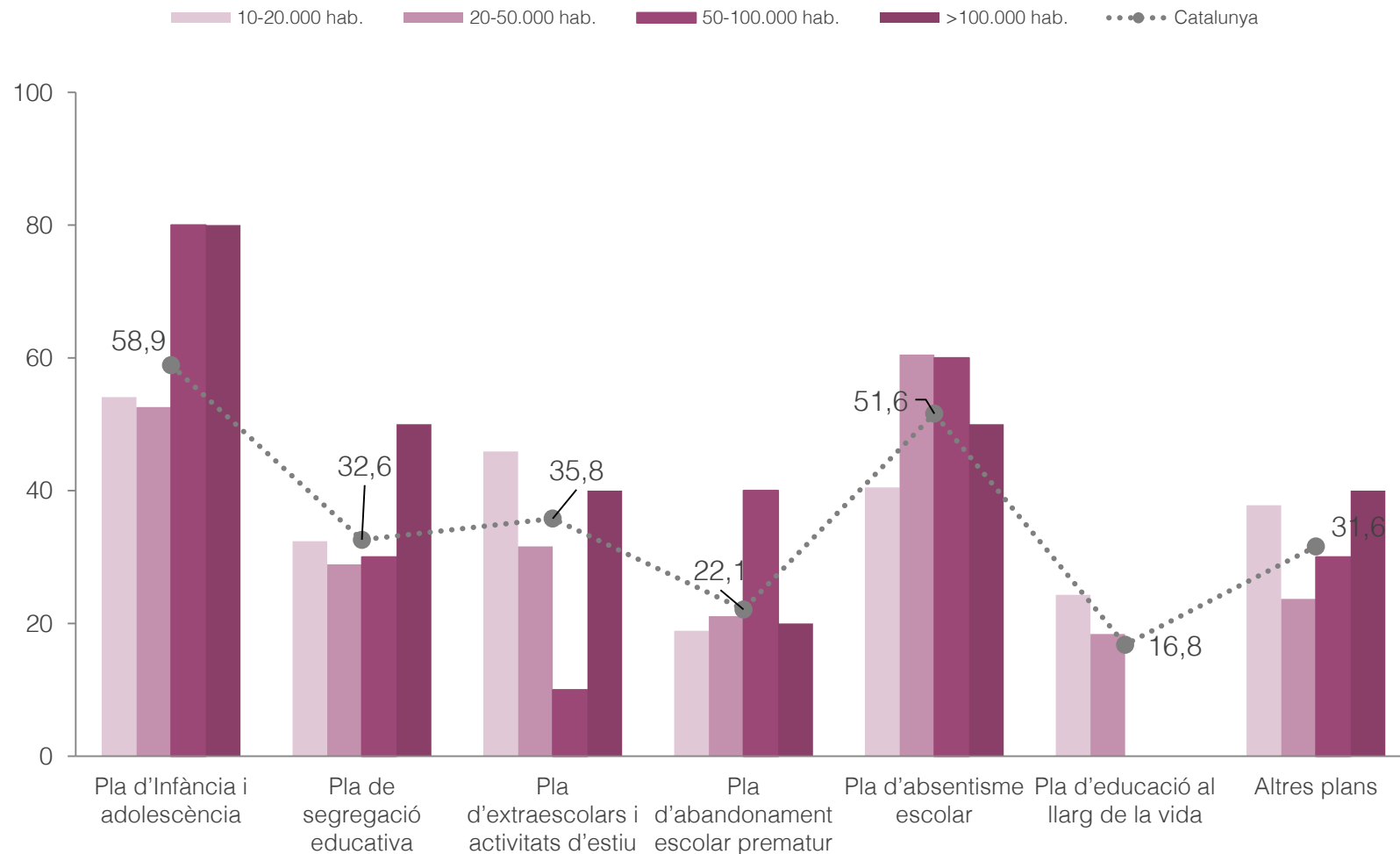
Pla Local d'Educació

Només el 34,5% dels municipis tenen un Pla Local d'Educació, tot i que amb variacions segons el tram de població dels municipis.



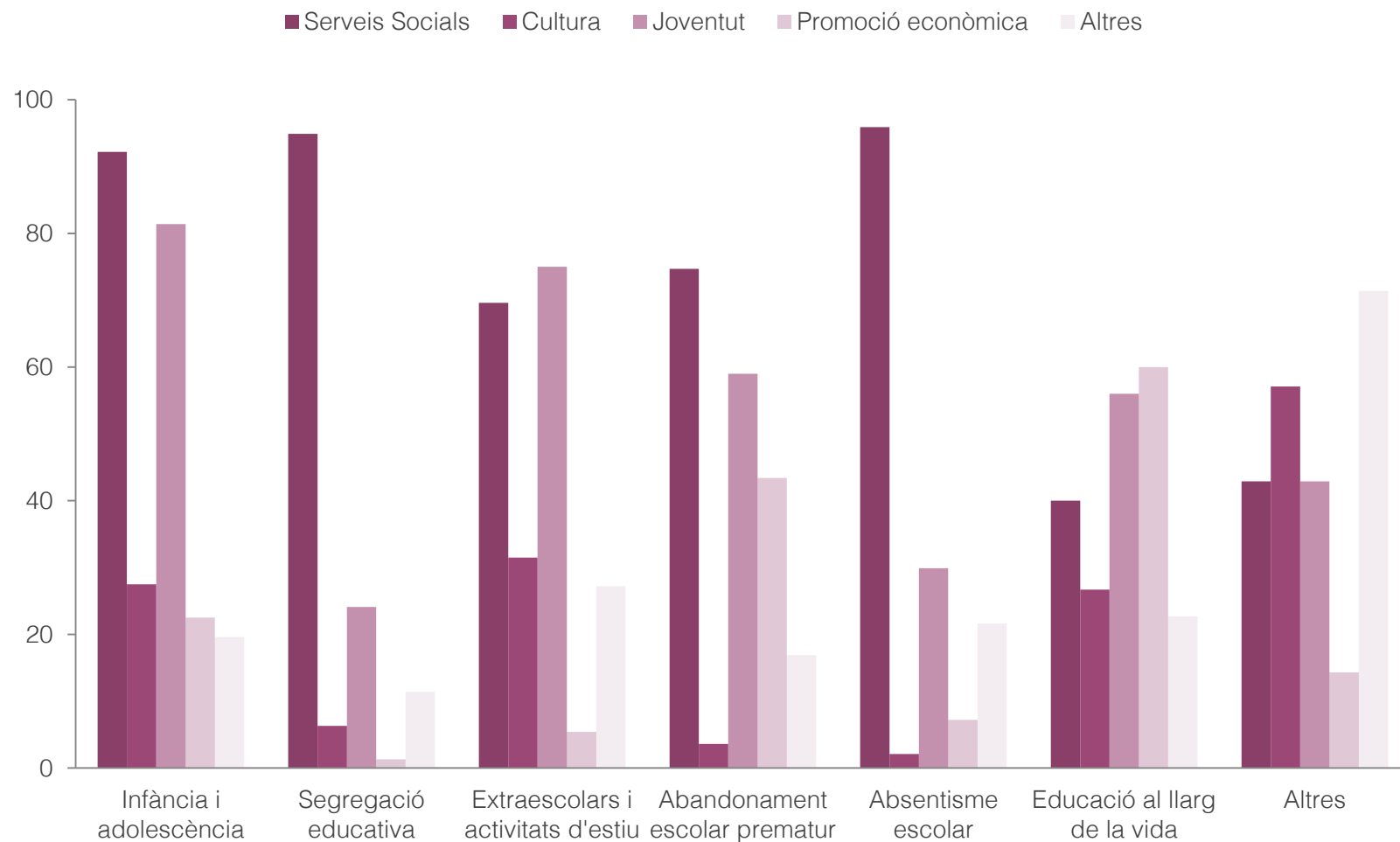
Plans per al desplegament de les polítiques educatives

Dins dels possibles plans per al desplegament de les polítiques educatives observem que dels municipis consultats destaquen sobretot el Pla d'Infància i adolescència (58,9%) i el Pla d'absentisme escolar (51,6%).



Espais transversals de coordinació

Les polítiques educatives es coordinen majoritàriament amb l'àrea de Serveis Socials, especialment pel que fa a l'absentisme escolar (95,9%), la segregació educativa (94,9%) i la infància i adolescència (92,2%).



2. ACTUACIONS

En aquest apartat us oferim tota aquella informació relacionada amb les activitats desenvolupades pels ajuntaments.

- 2.1 Segregació educativa
- 2.2 Educació a temps complet
- 2.3 Abandonament escolar prematur i trajectòries educatives
- 2.4 Equipaments educatius
- 2.5 Escoles bressol municipals
- 2.6 Escoles municipals d'ensenyaments artístics
- 2.7 Escoles i aules municipals de formació de persones adultes

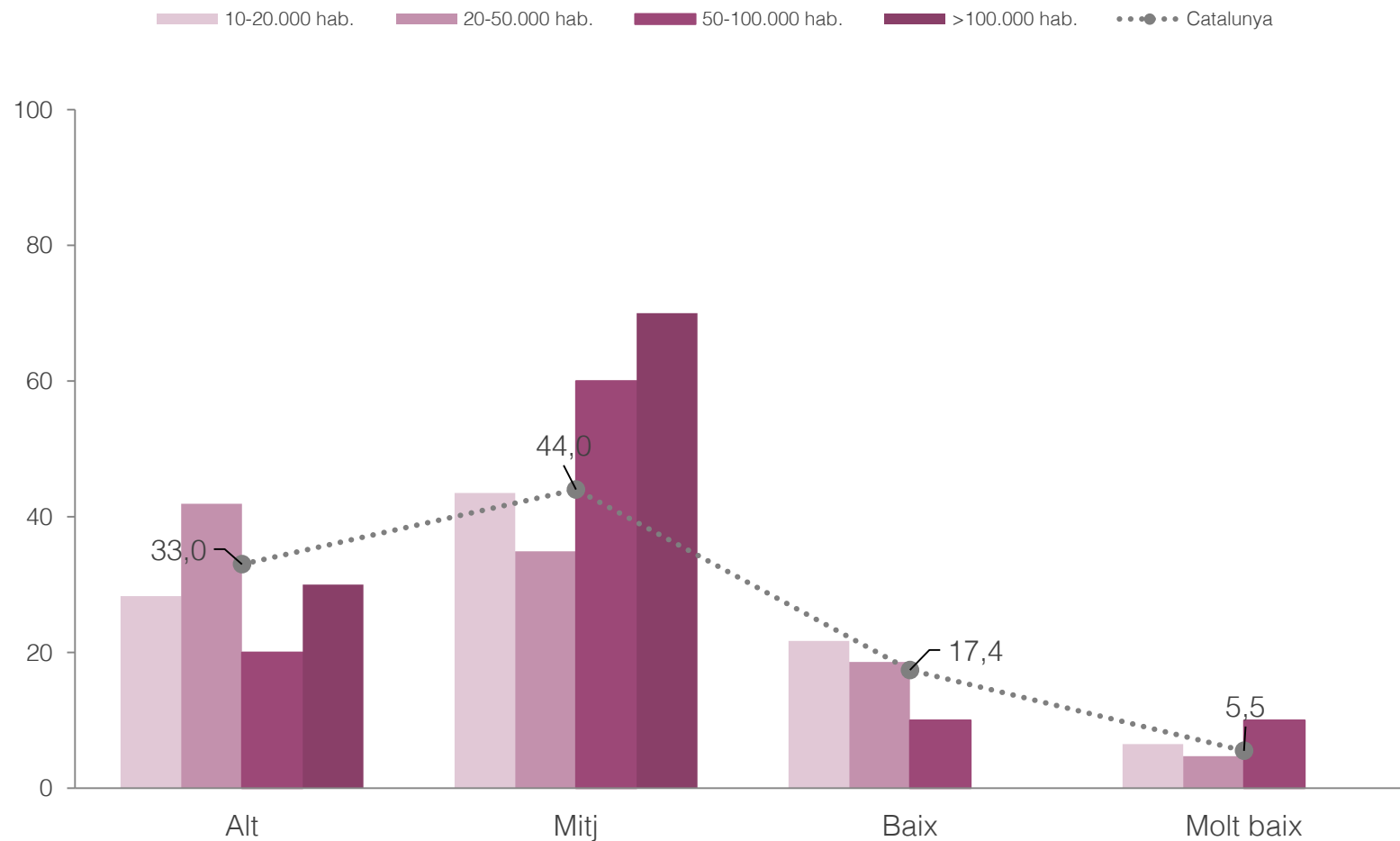
2.1 Segregació educativa

Breu de dades

- ✓ El 28,4% dels municipis ha impulsat un Pacte Local contra la Segregació.
- ✓ El 99,1% dels municipis té una Comissió de Garanties d'Admissió.
- ✓ El 67,2% dels municipis té una oficina municipal d'escolarització.
- ✓ El 76,4% dels municipis ofereix beques i ajuts de suport a l'escolaritat.

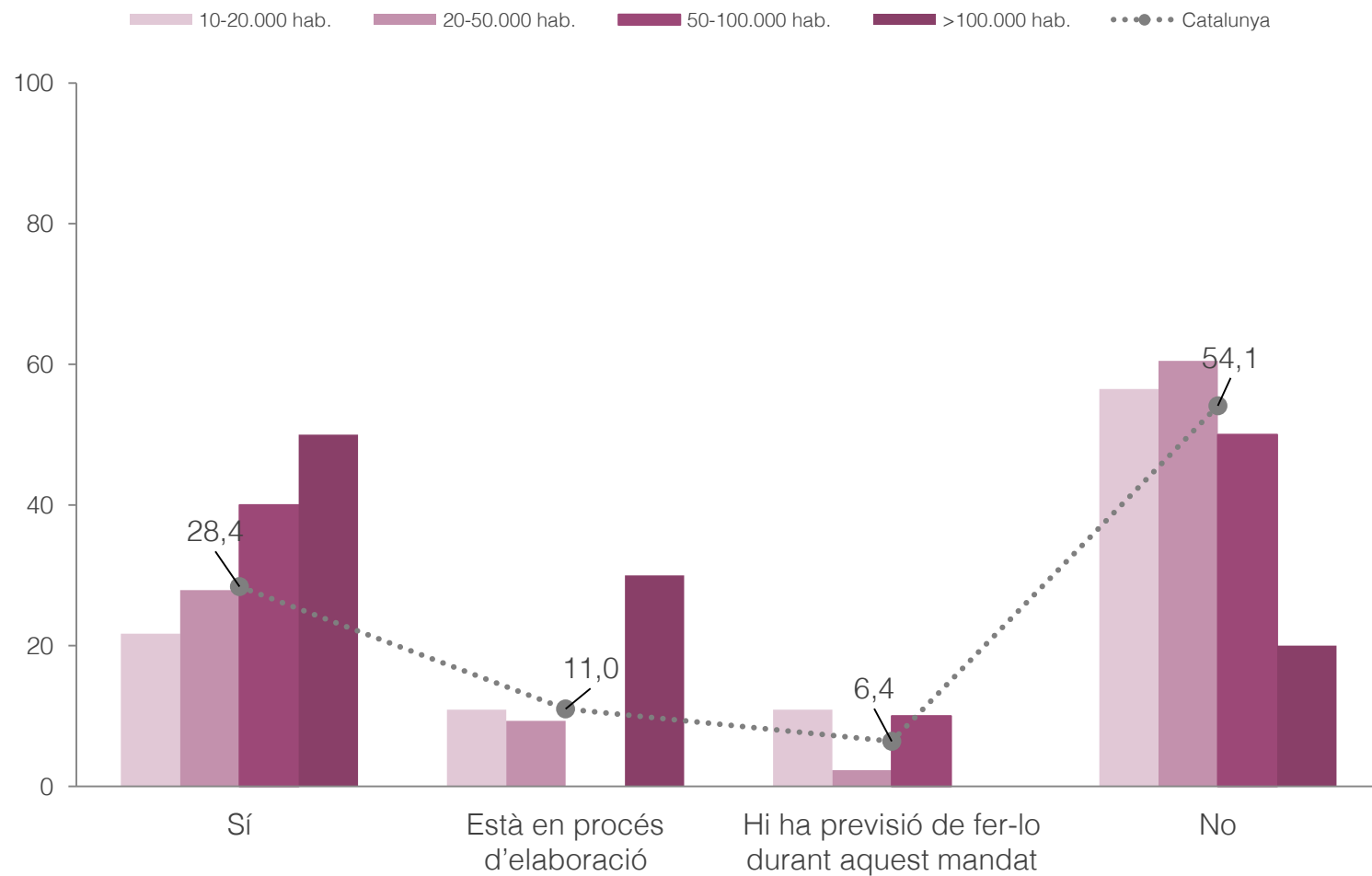
Incidència en la planificació escolar municipal

El 77% dels municipis diu tenir un nivell mitjà o alt d'incidència en la planificació de l'oferta escolar municipal.



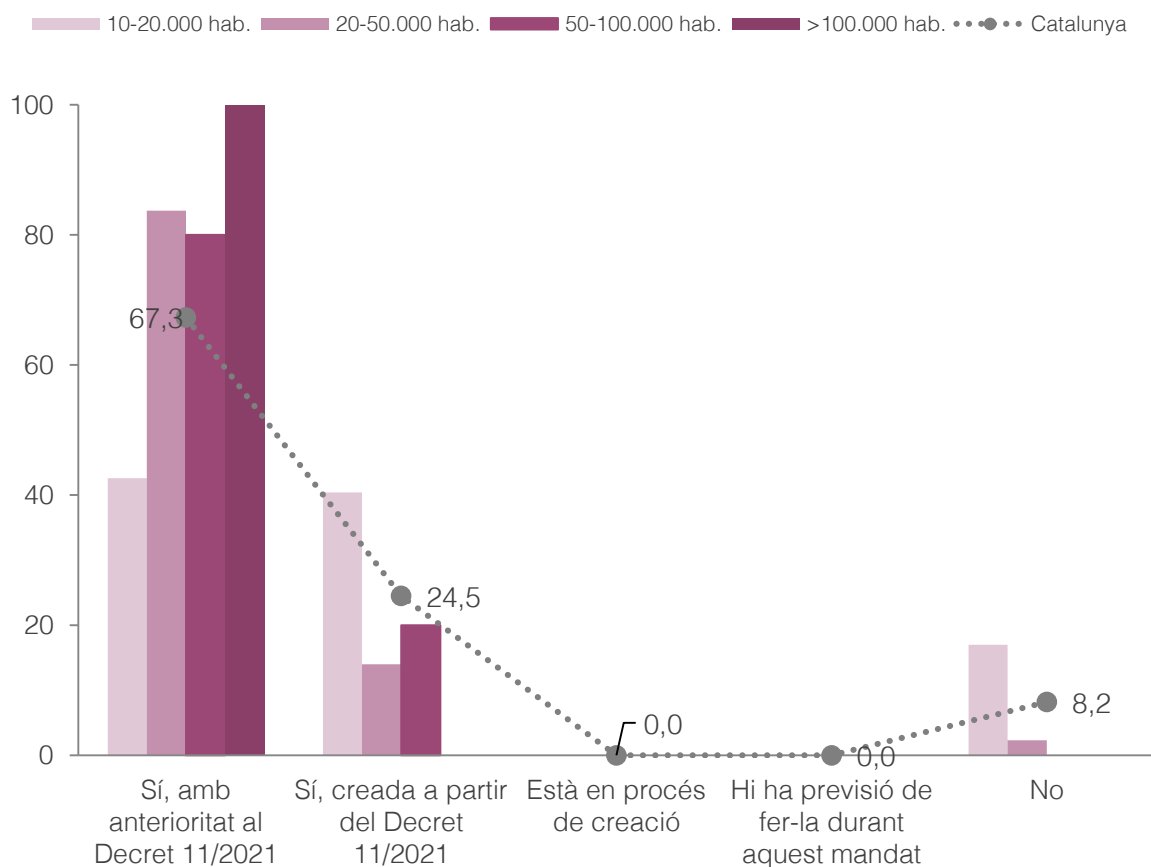
Pacte local contra la segregació

El 28,4% dels municipis han impulsat un pacte local contra la segregació educativa. Aquest número puja al 50% pels municipis de més de 100.000 habitants.



Taula de planificació educativa

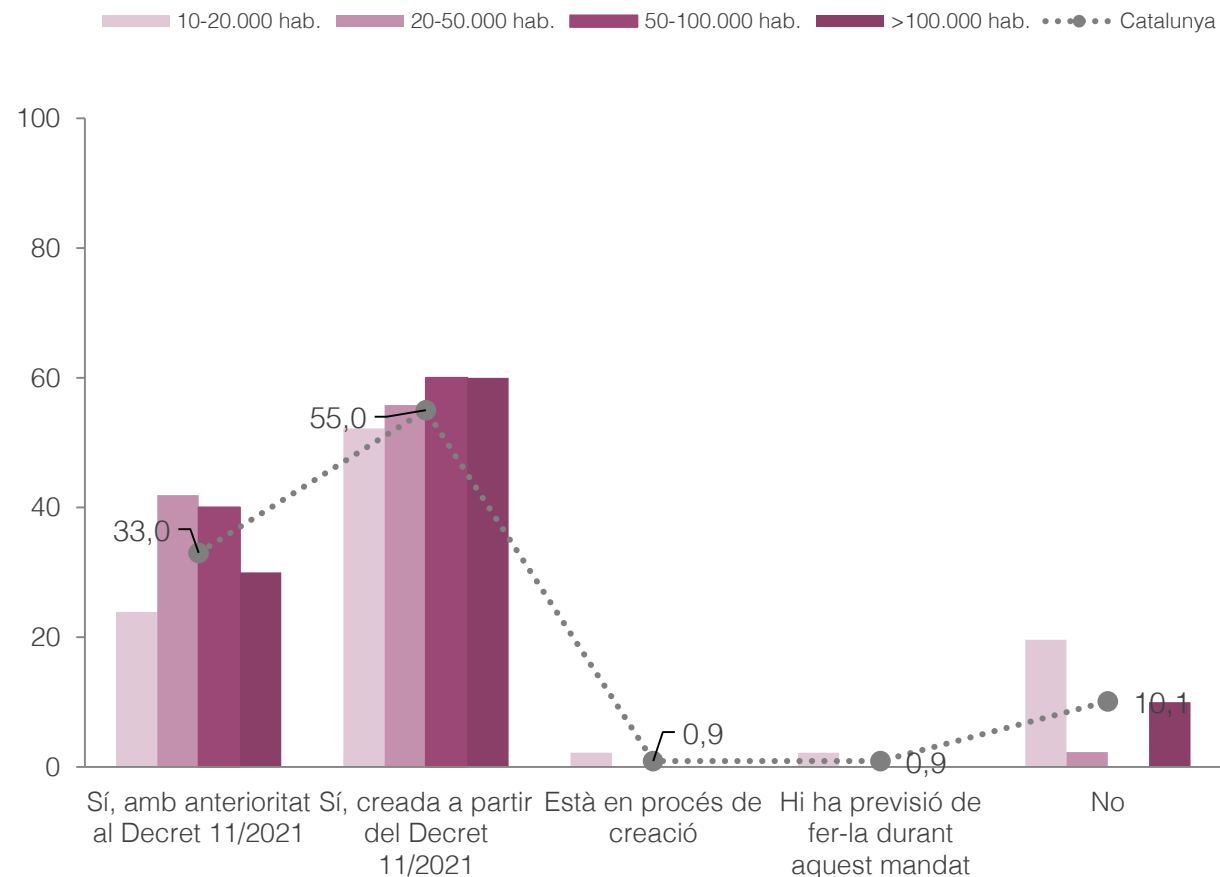
El 91,8% dels municipis té una taula de planificació educativa, amb diferències segons el tram de població.



8 Existència d'una taula de planificació educativa. Percentatge d'ajuntaments de Barcelona i del tram de població. [n=110]

Comissió de participació

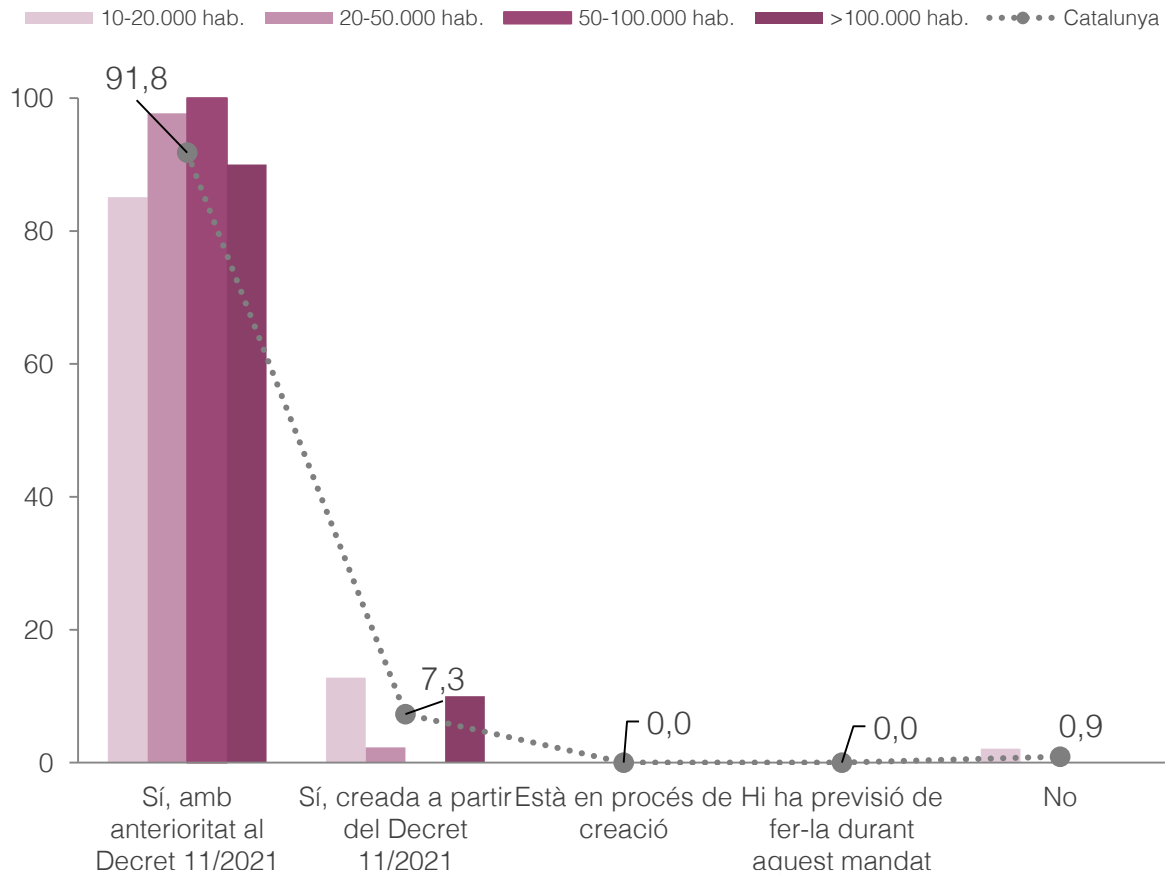
El 88% dels municipis té una comissió de participació en la programació educativa.



9 Existència d'una comissió de participació en la programació educativa [n=109]

Comissió de Garanties d'Admissió

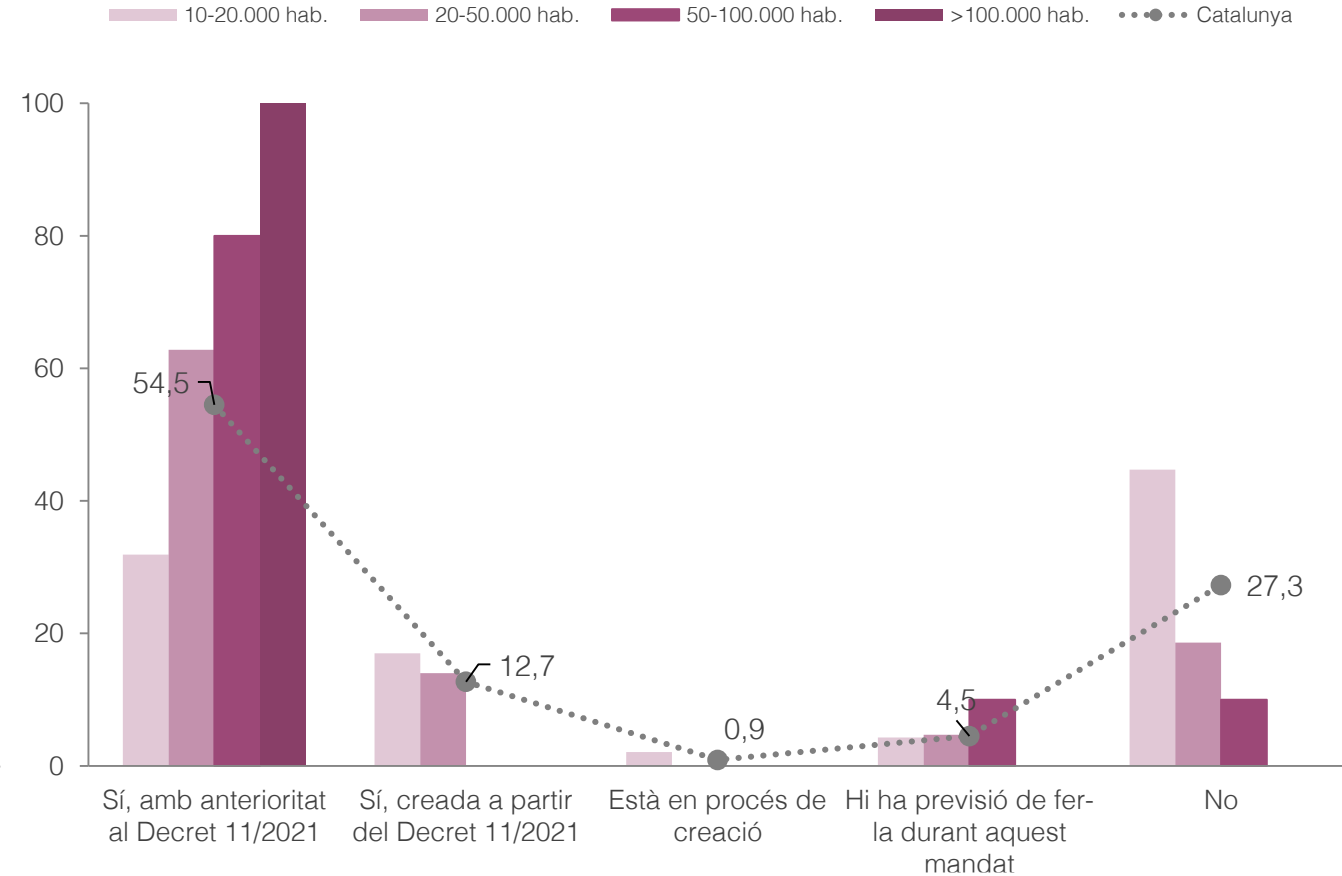
El 99,1% dels municipis té una Comissió de Garanties d'Admissió.



10 Existència d'una Comissió de Garanties d'Admissió [n=110]

Oficina Municipal d'Escolarització

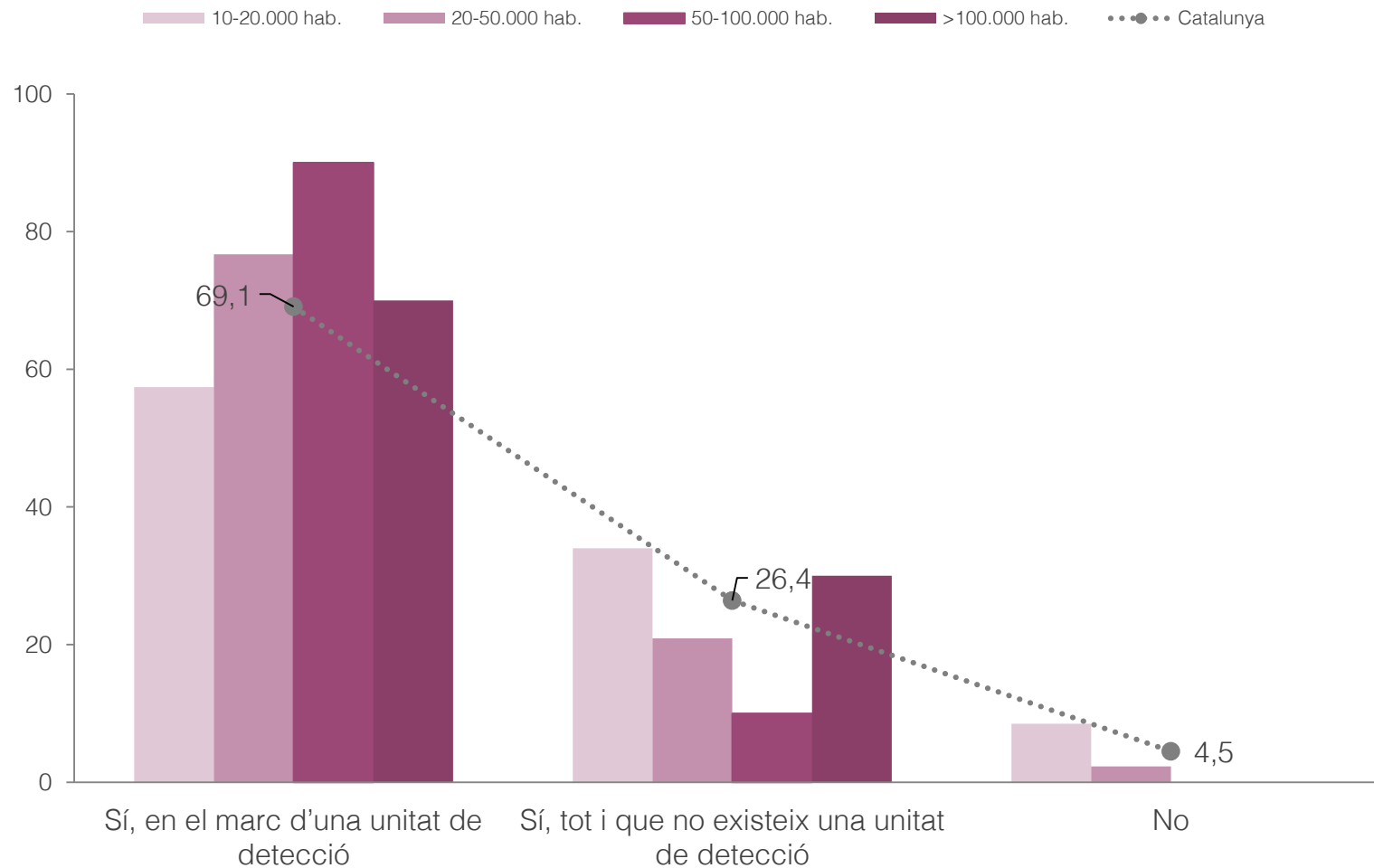
El 67,2% dels municipis té una oficina municipal d'escolarització.



11 Existència d'una oficina municipal d'escolarització [n=110]

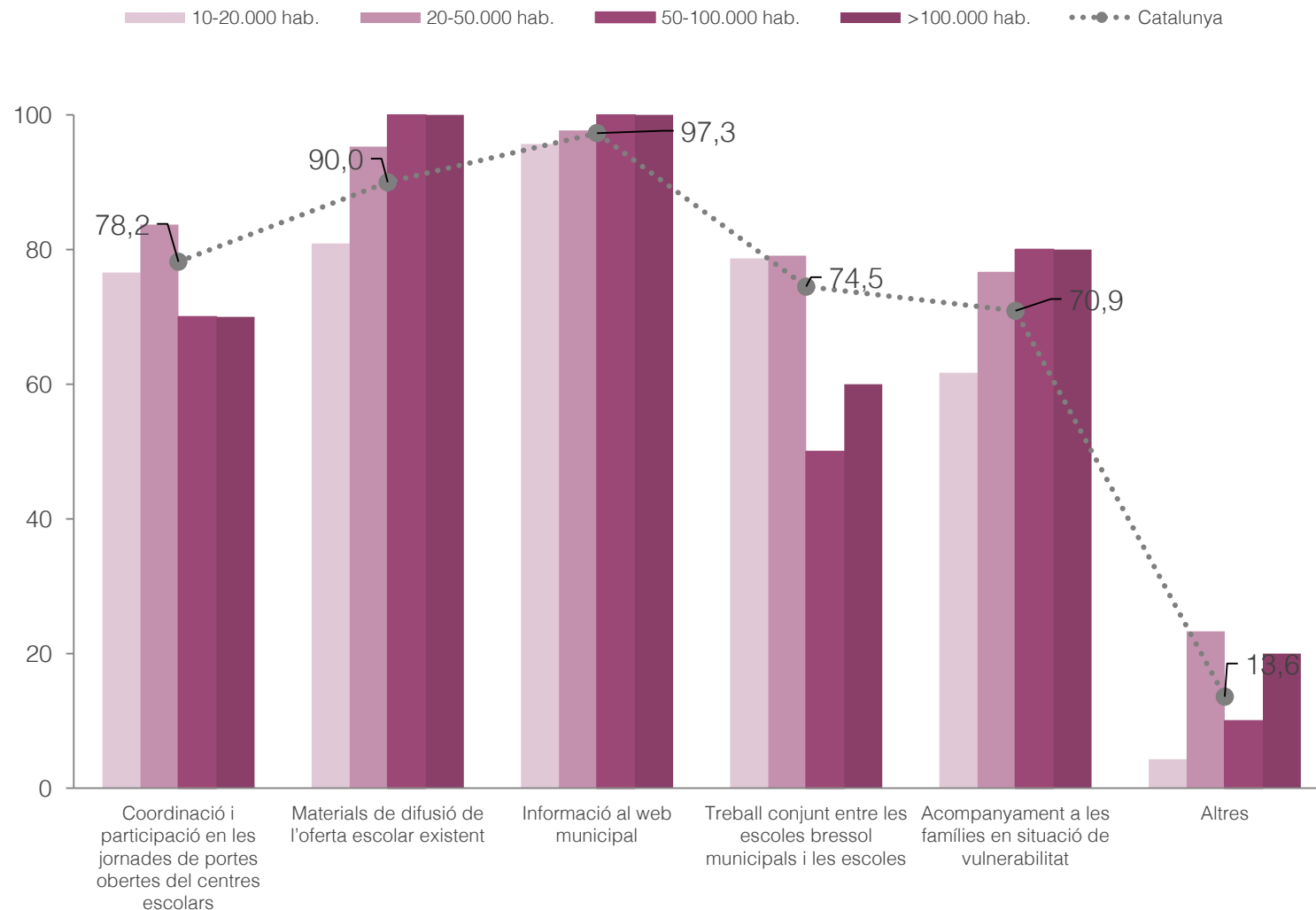
Col·laboració amb l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic

El 95,5% dels municipis col·labora amb l'EAP en la detecció de l'alumnat variable.



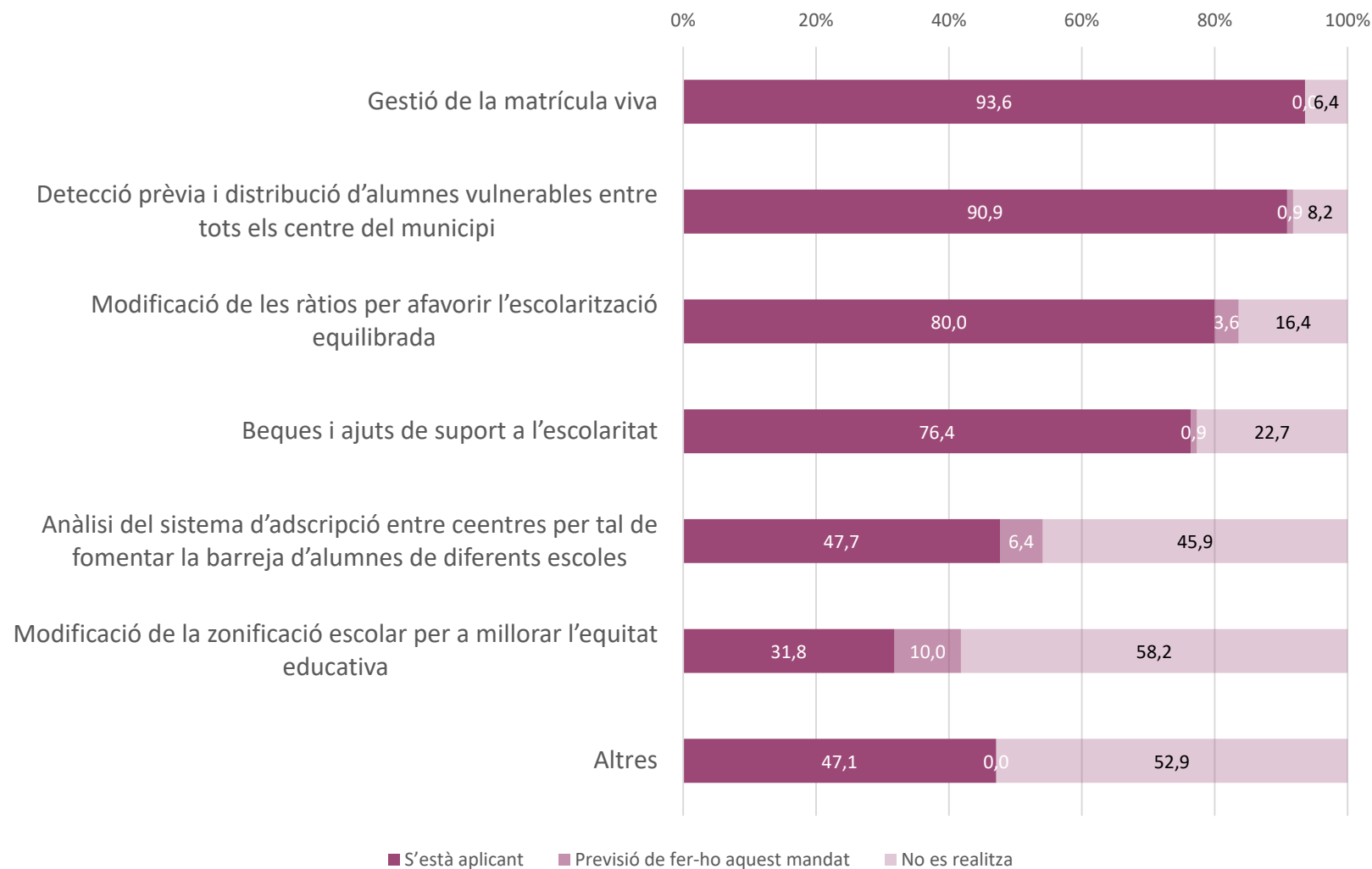
Informació de l'oferta escolar

La informació al web municipal (97,3%) i els materials de difusió de l'oferta escolar existent (90%) són les principals maneres mitjançant les quals es treballa per informar a les famílies del conjunt de l'oferta escolar pública i concertada.



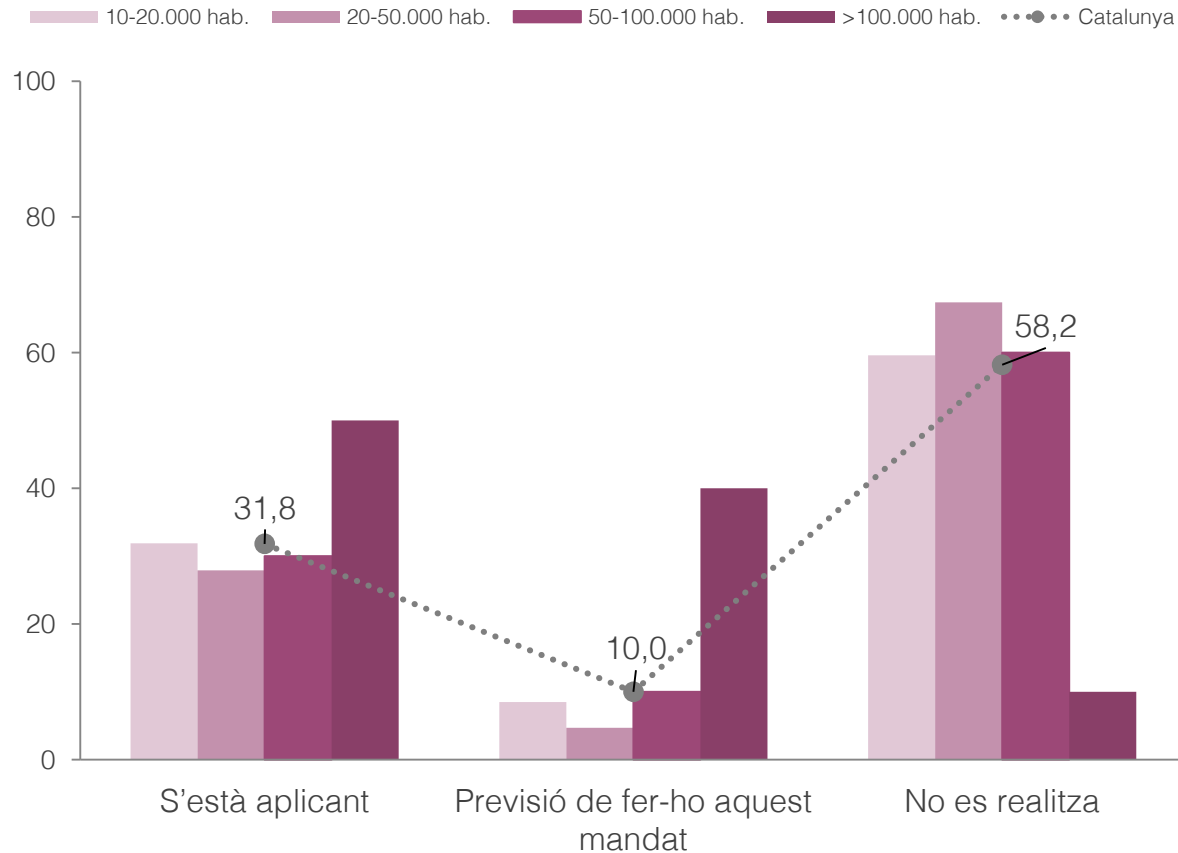
Mesures de planificació i escolaritat equilibrada

La gestió de la matrícula viva (93,6%) i la detecció prèvia i distribució d'alumnes vulnerables entre tots els centres del municipi (90,9%) són les dues mesures de planificació i escolaritat equilibrada que més apliquen els municipis.



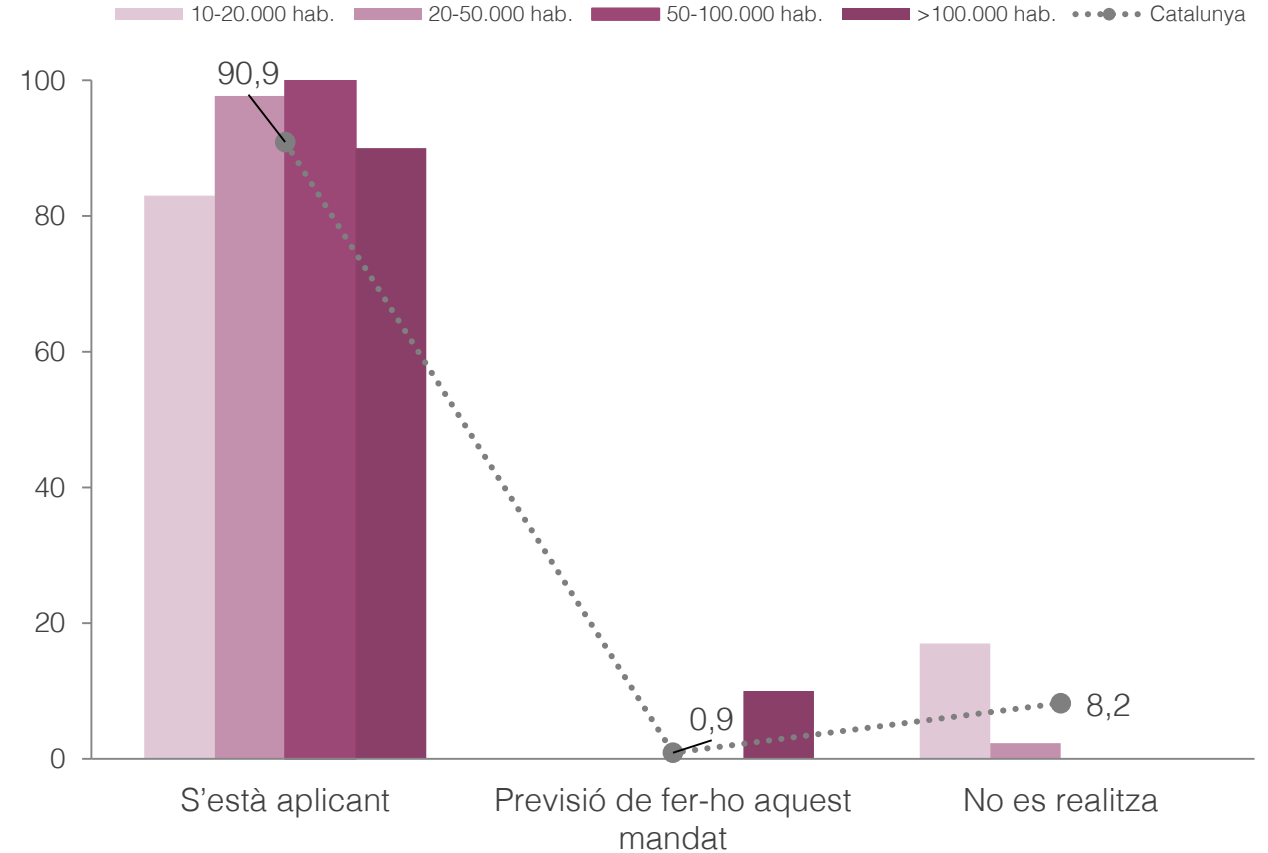
Modificació de la zonificació escolar

El 31,8% dels municipis ha modificat la zonificació escolar.



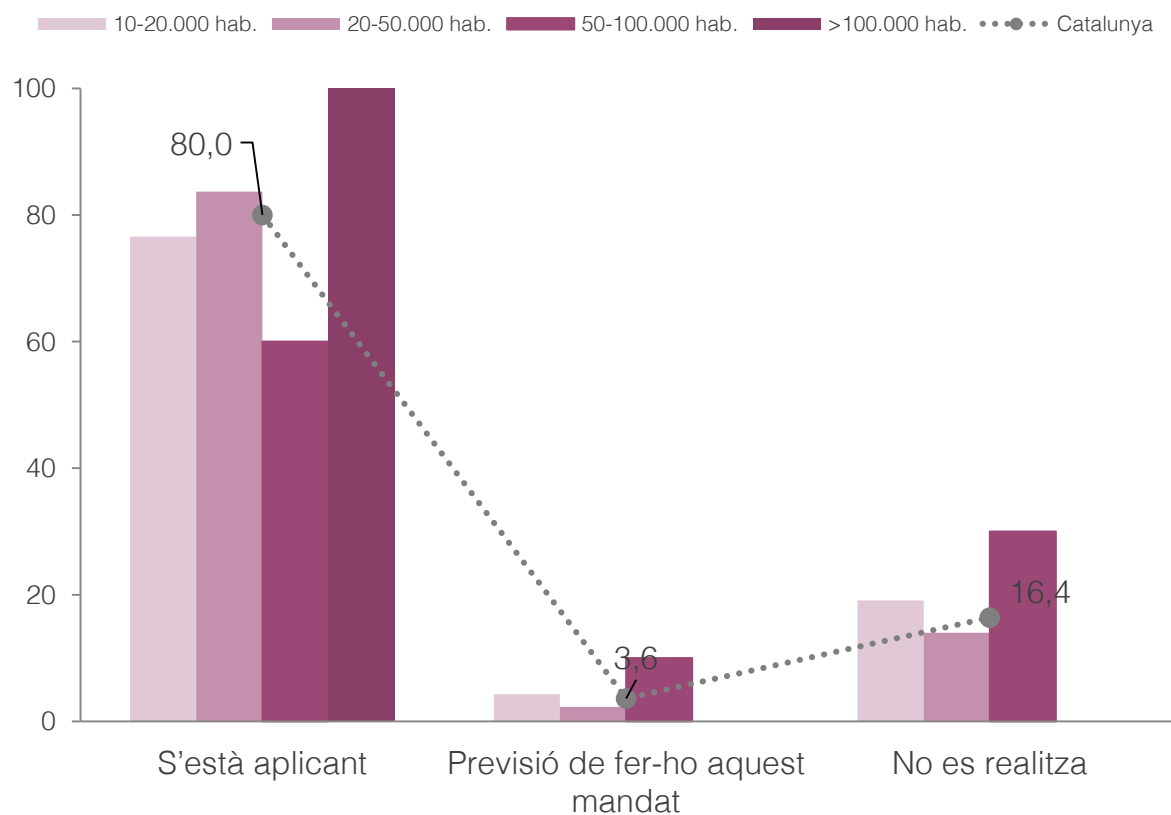
Detecció prèvia i distribució d'alumnes vulnerables

El 90,9% dels municipis fa detecció prèvia i distribució d'alumnes vulnerables entre tots els centres del municipi.



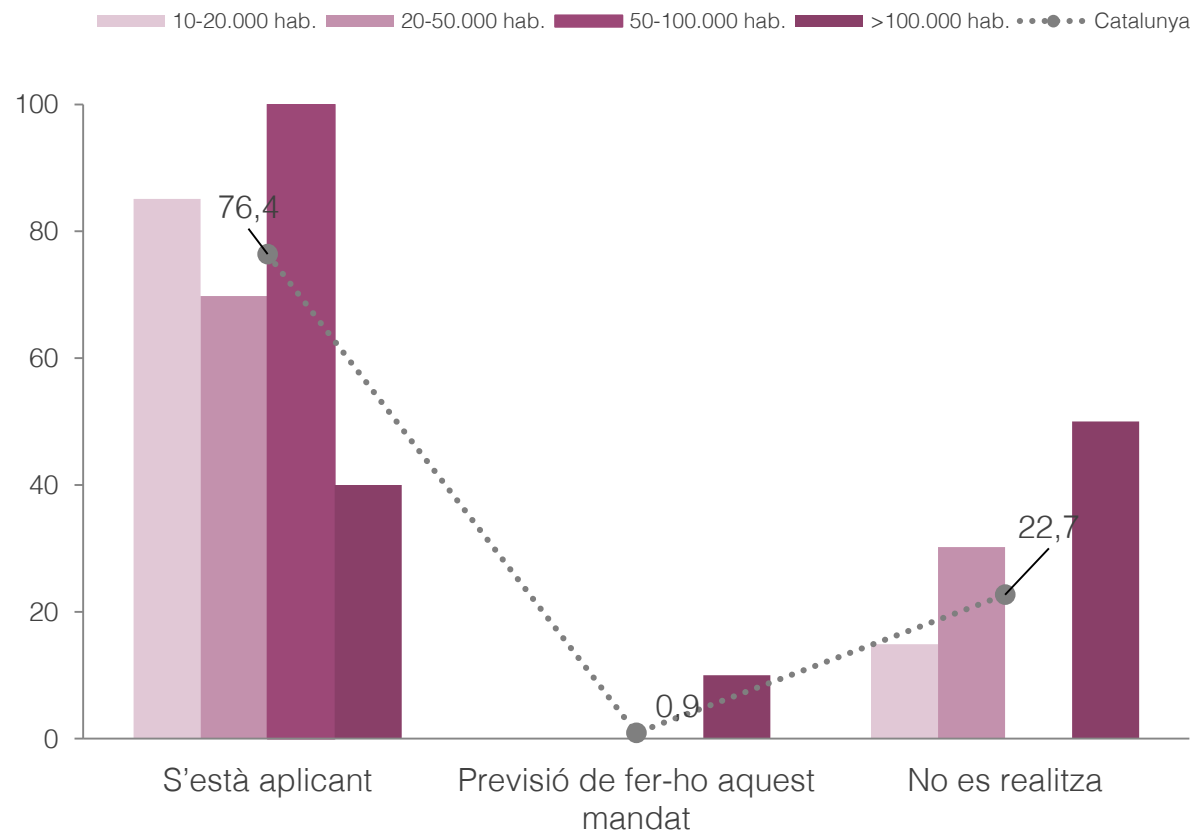
Modificació de les ràtios

El 80% dels municipis ha modificat les ràtios per afavorir l'escolarització equilibrada.



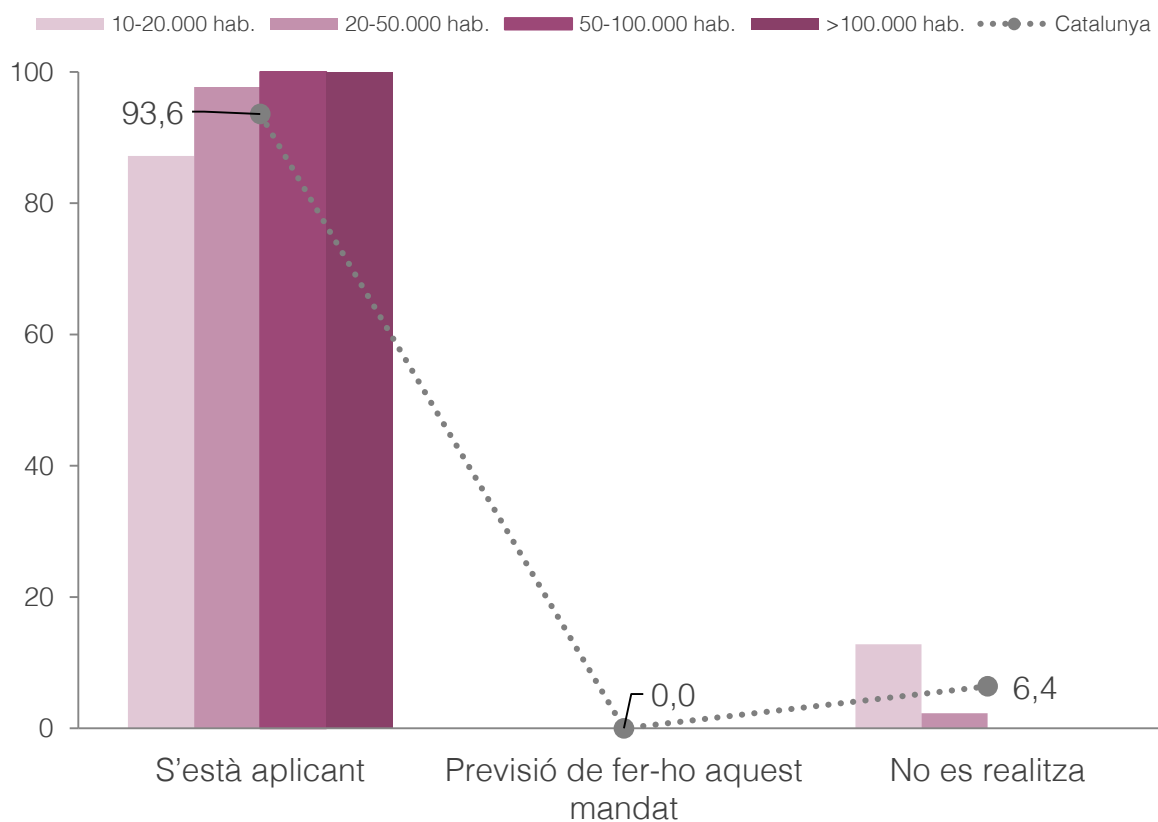
Beques i ajuts

El 76,4% dels municipis ofereix beques i ajuts de suport a l'escolaritat.



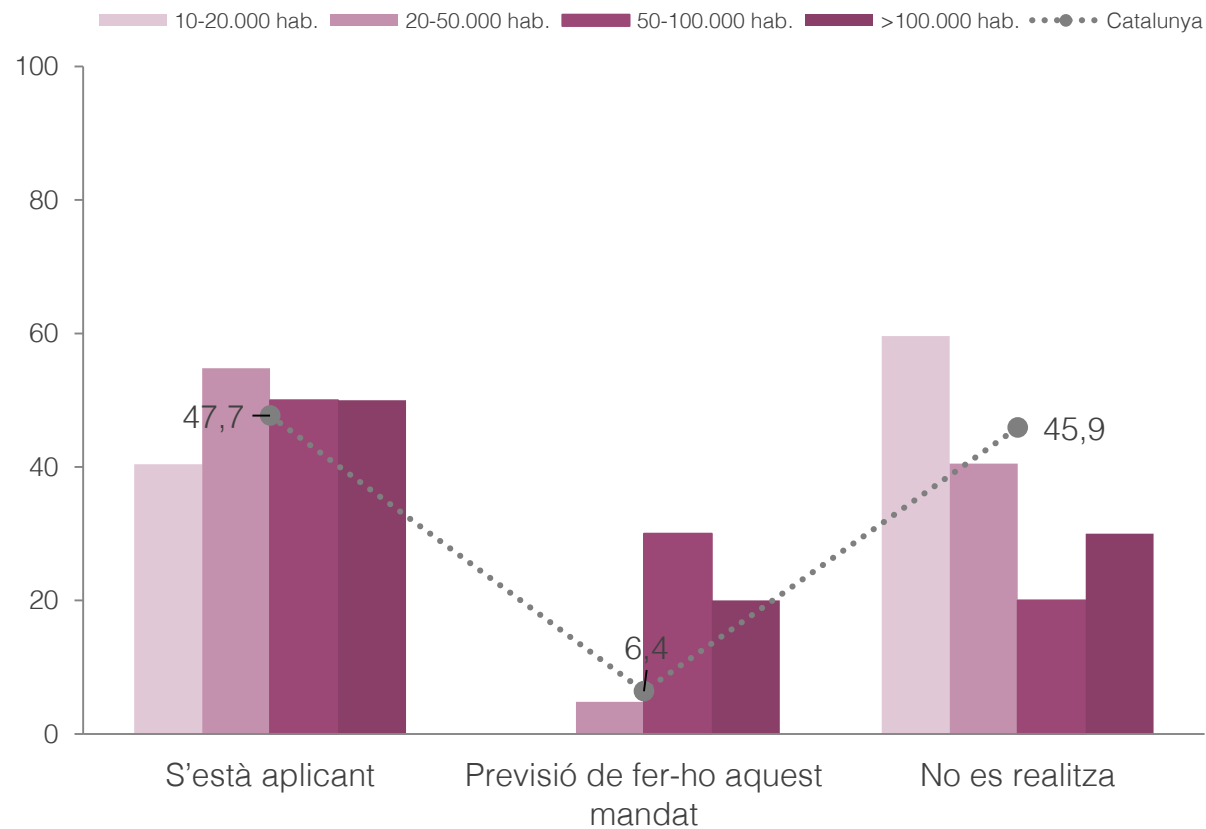
Gestió de la matrícula viva

El 93,6% dels municipis gestiona la matrícula viva.



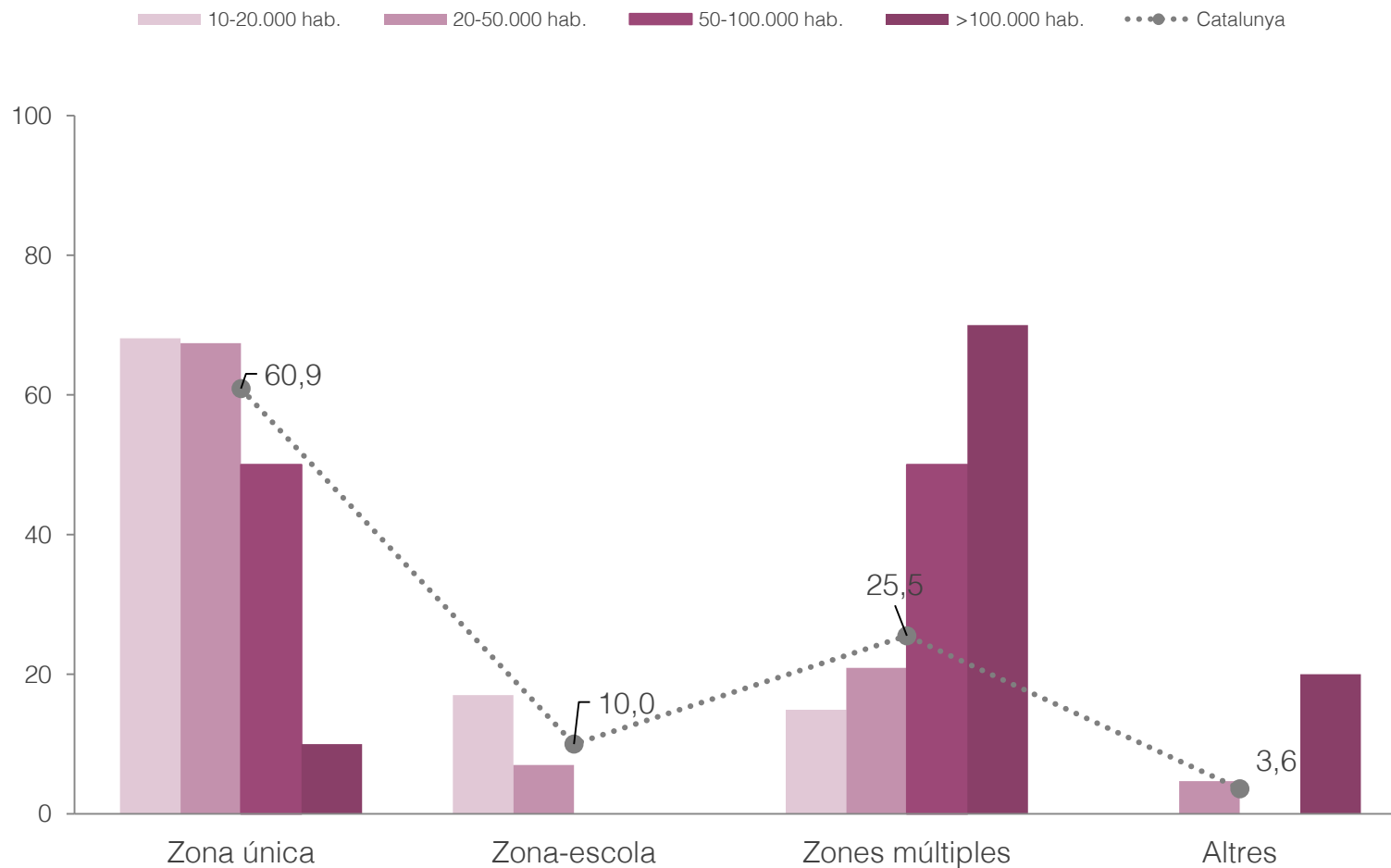
Anàlisi del sistema d'adscripció entre centres

El 47,7% dels municipis ha fet una anàlisi del sistema d'adscripció entre centres per tal de fomentar la barreja d'alumnes de diferents escoles.



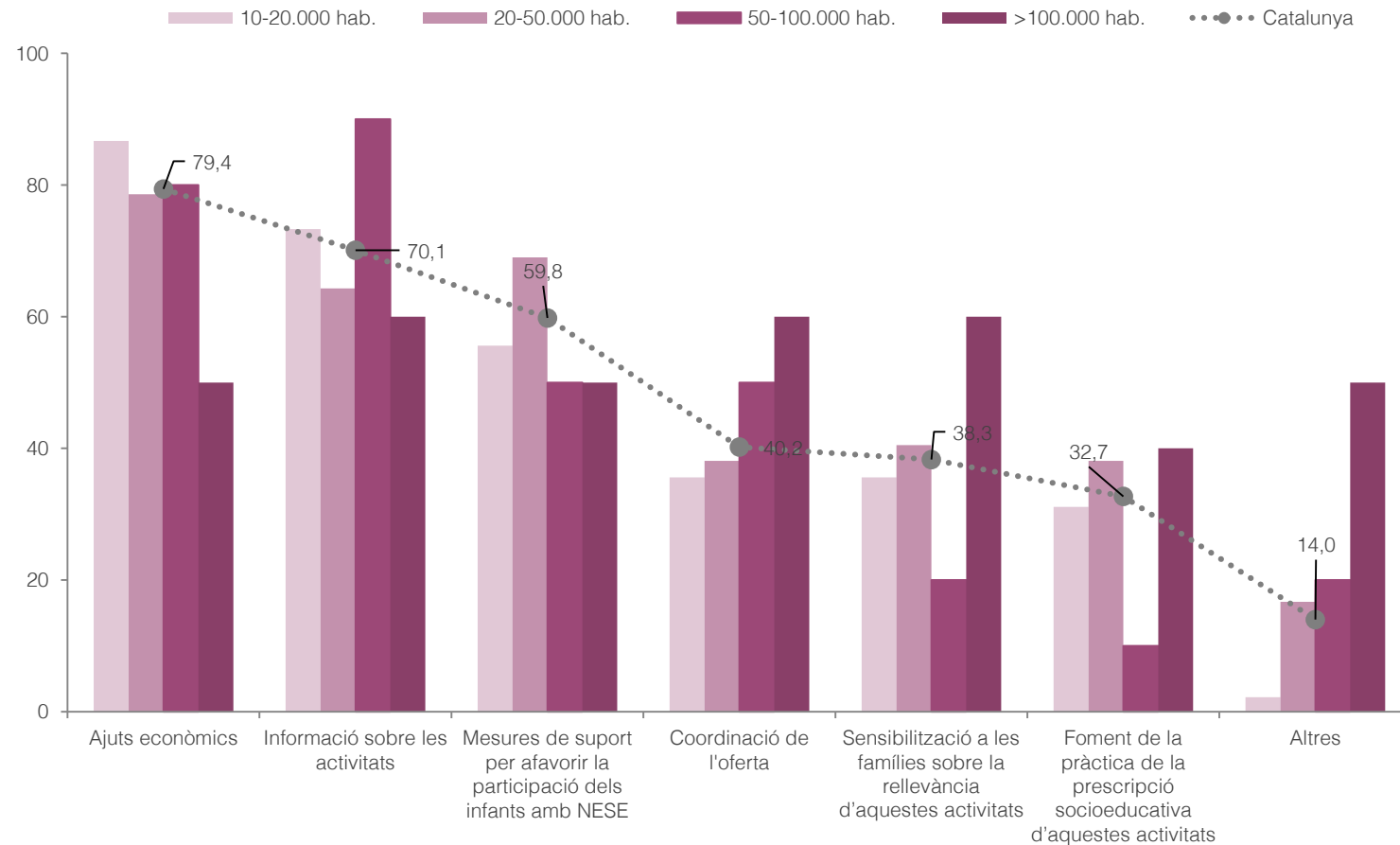
Models de zonificació

El 60,9% dels municipis té zona única, però amb diferències segons tram de població. Més del 50% dels municipis de més de 50.000 habitants té zona múltiple.



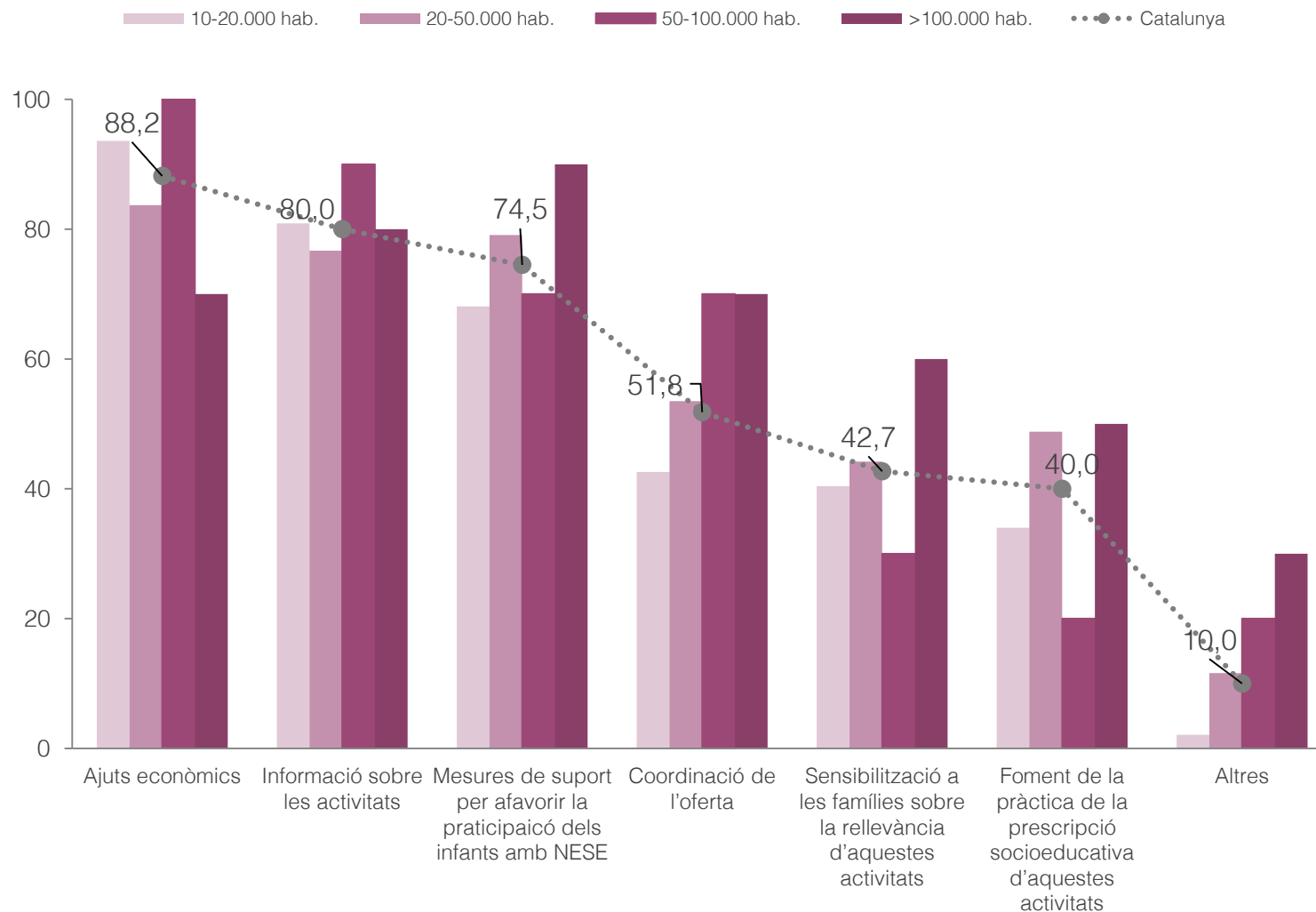
Estratègies per garantir l'accés a les activitats extraescolars

Les estratègies més implementades pels municipis han estat els ajuts econòmics (79,4%) i oferir informació sobre les activitats extraescolars (70,1%).



Estratègies per garantir l'accés a les activitats d'estiu

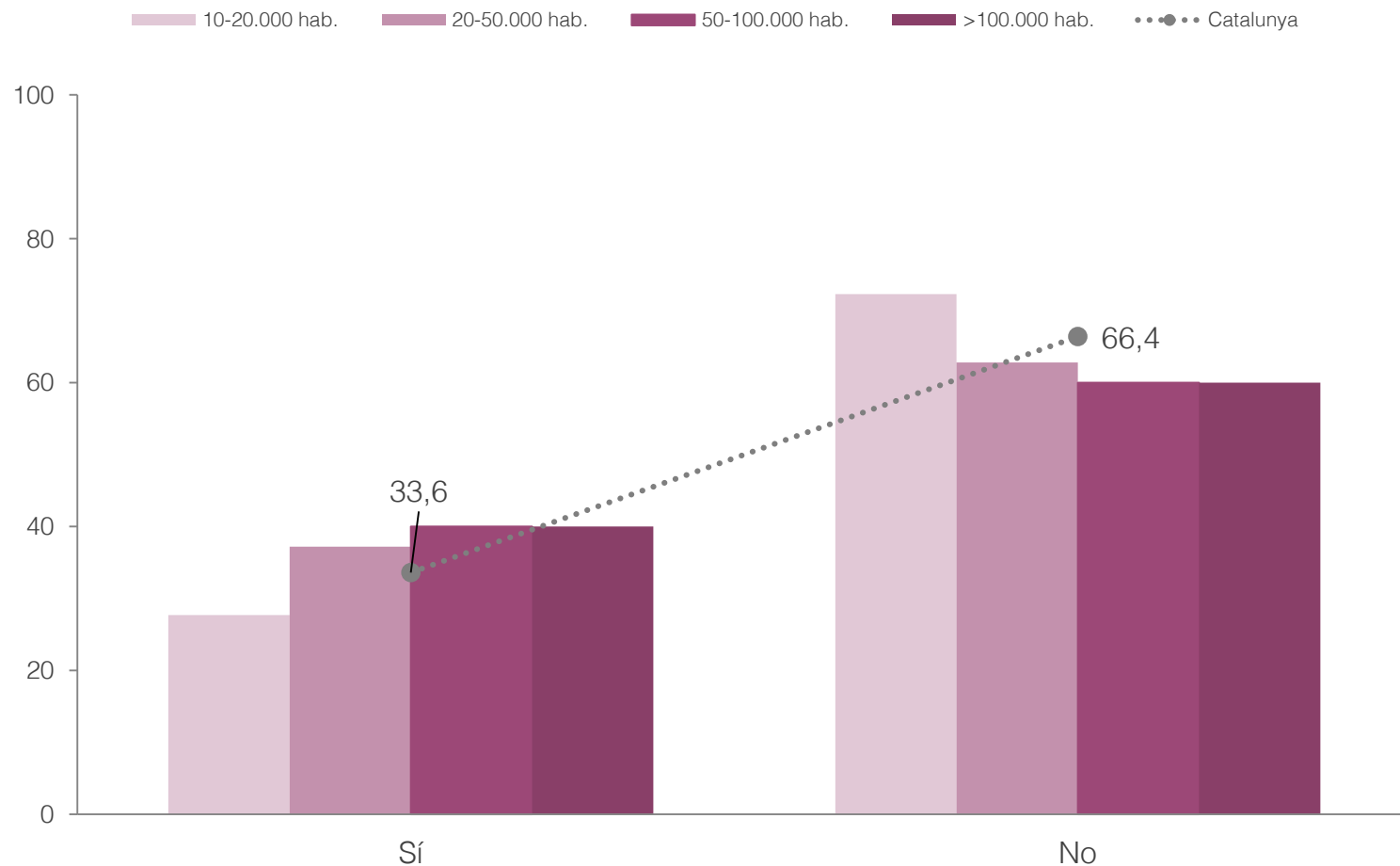
Igual que en les estratègies extraescolars, les estratègies més implementades per garantir l'accés a les activitats d'estiu pels municipis han estat els ajuts econòmics (88,2%) i oferir informació sobre les activitats d'estiu (80%).



17 Estratègies implementades des dels ajuntaments per tal de garantir l'accés i la participació de tots els infants i joves a les activitats d'estiu. Possibilitat de més d'una resposta [n=110]

Projectes d'intervenció comunitària per lluitar contra la segregació educativa

El 33,6% dels municipis han implementat projectes d'intervenció comunitària per lluitar contra la segregació educativa.



Tipus de projectes d'intervenció comunitària per lluitar contra la segregació educativa

Els projectes d'intervenció comunitària són molt diversos, tot i que destaca el Pla Educatiu d'Entorn (22,2%).



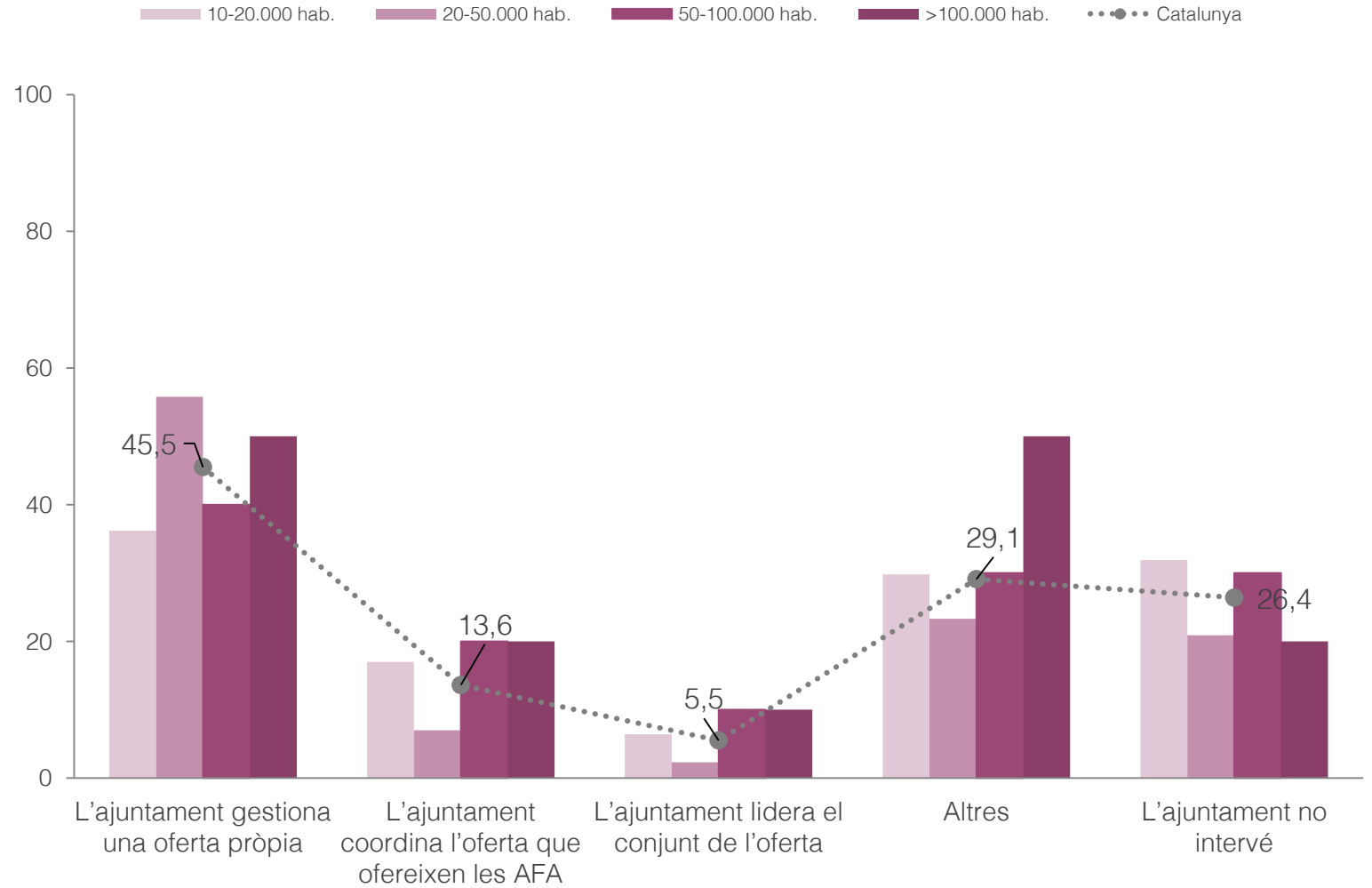
2.2 Educació a temps complet

Breu de dades

- ✓ El 45,5% dels municipis gestiona una oferta pròpia d'activitats extraescolars.
- ✓ El 66,4% dels municipis gestiona una oferta pròpia d'activitats d'estiu.

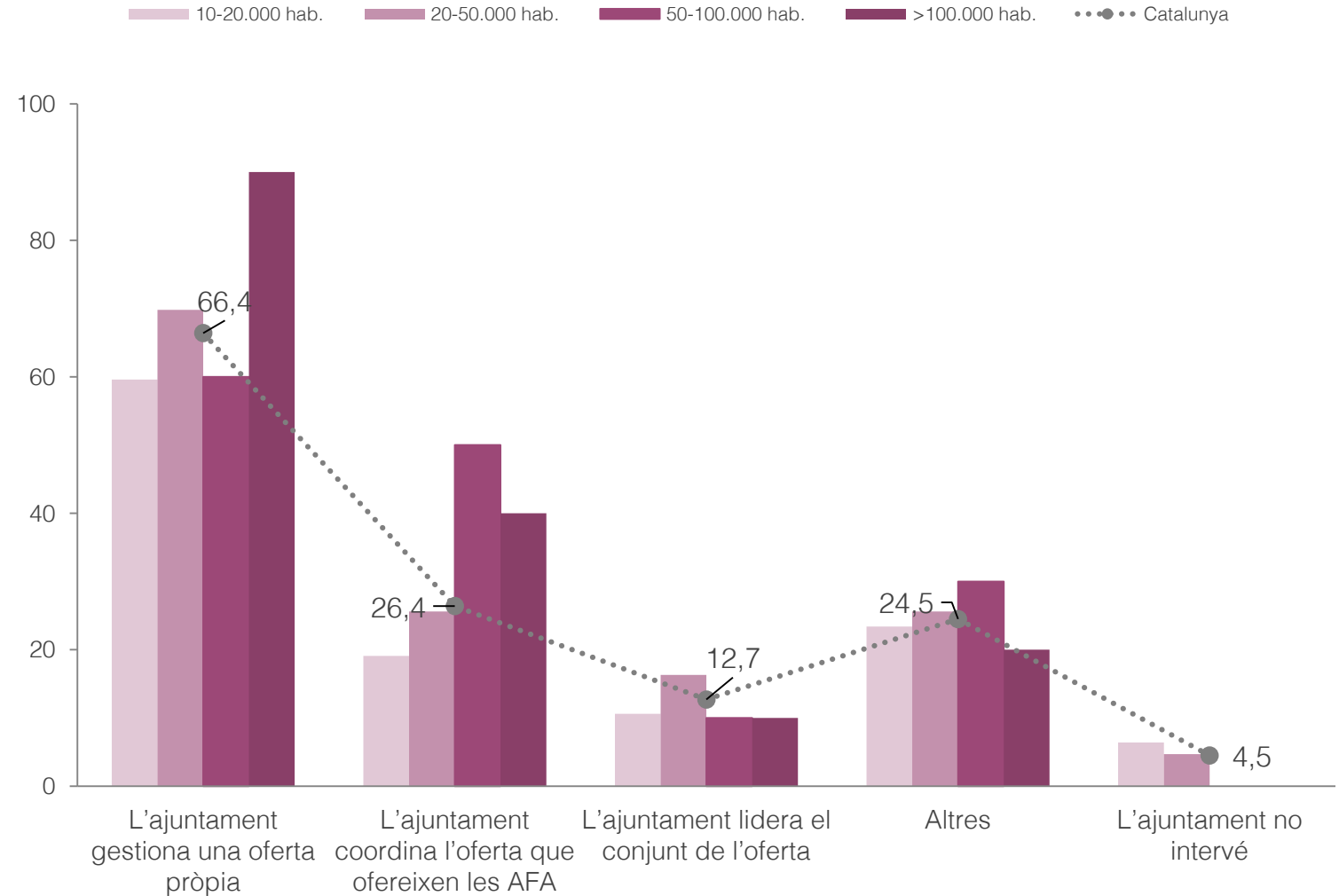
Activitats extraescolars

El 45,5% dels municipis gestiona una oferta pròpia d'activitats extraescolars.



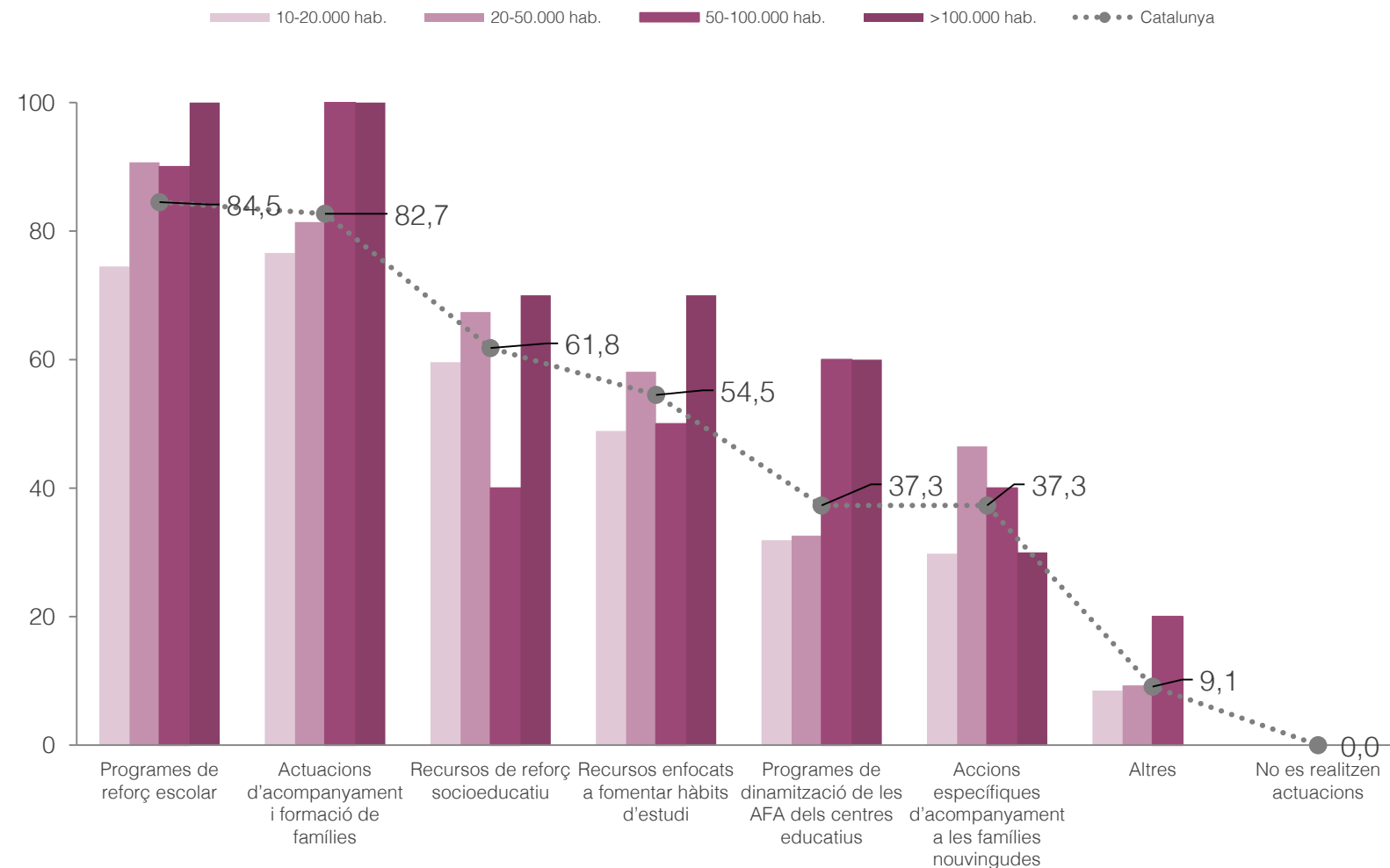
Activitats d'estiu

El 66,4% dels municipis gestiona una oferta pròpia d'activitats d'estiu, sobretot en aquells municipis amb més de 100.000 habitants.



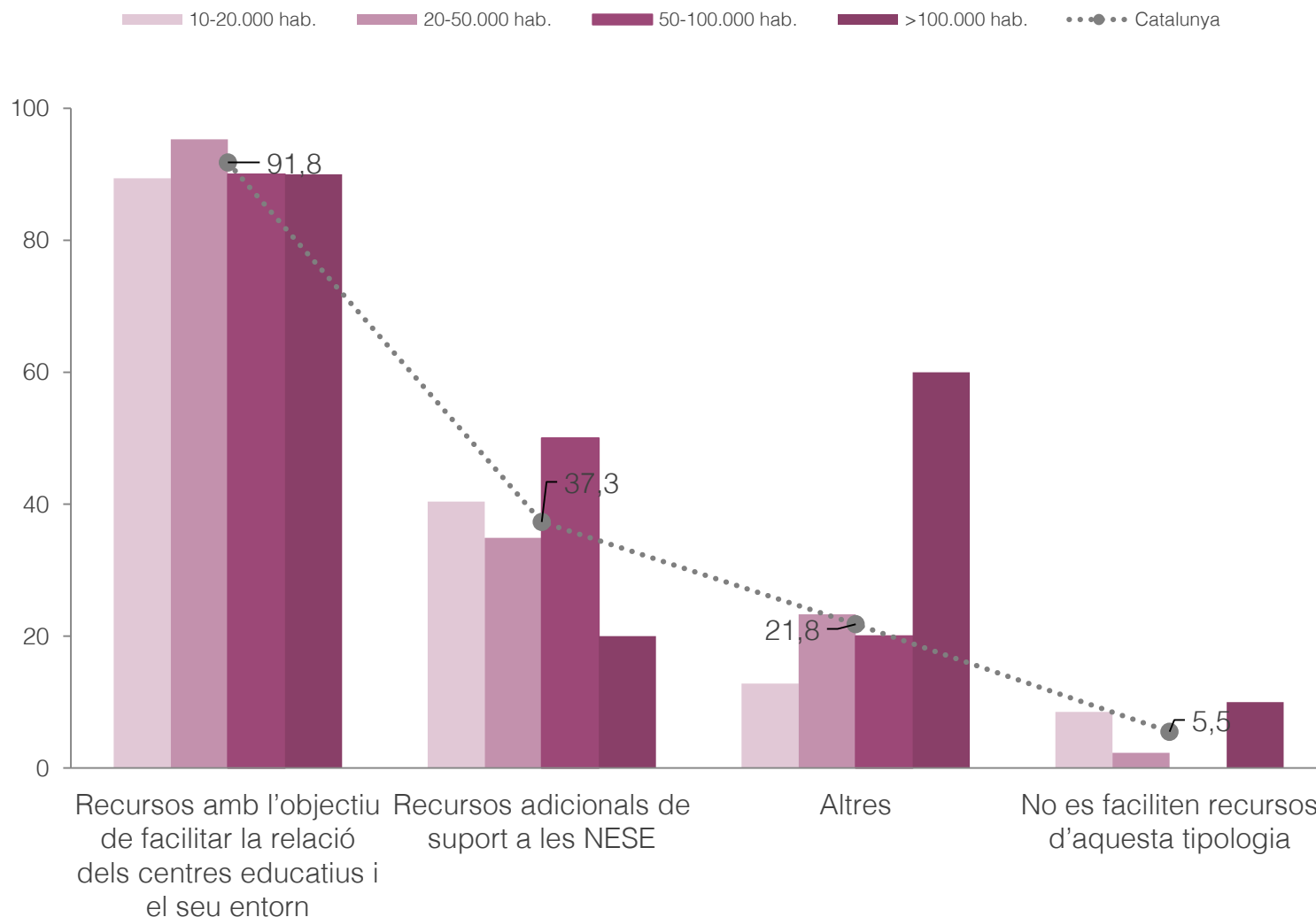
Activitats de suport educatiu fora de l'horari lectiu

Els programes de reforç escolar són els més impulsats (84,5%), seguits de les actuacions d'acompanyament i formació de famílies (82,7%).



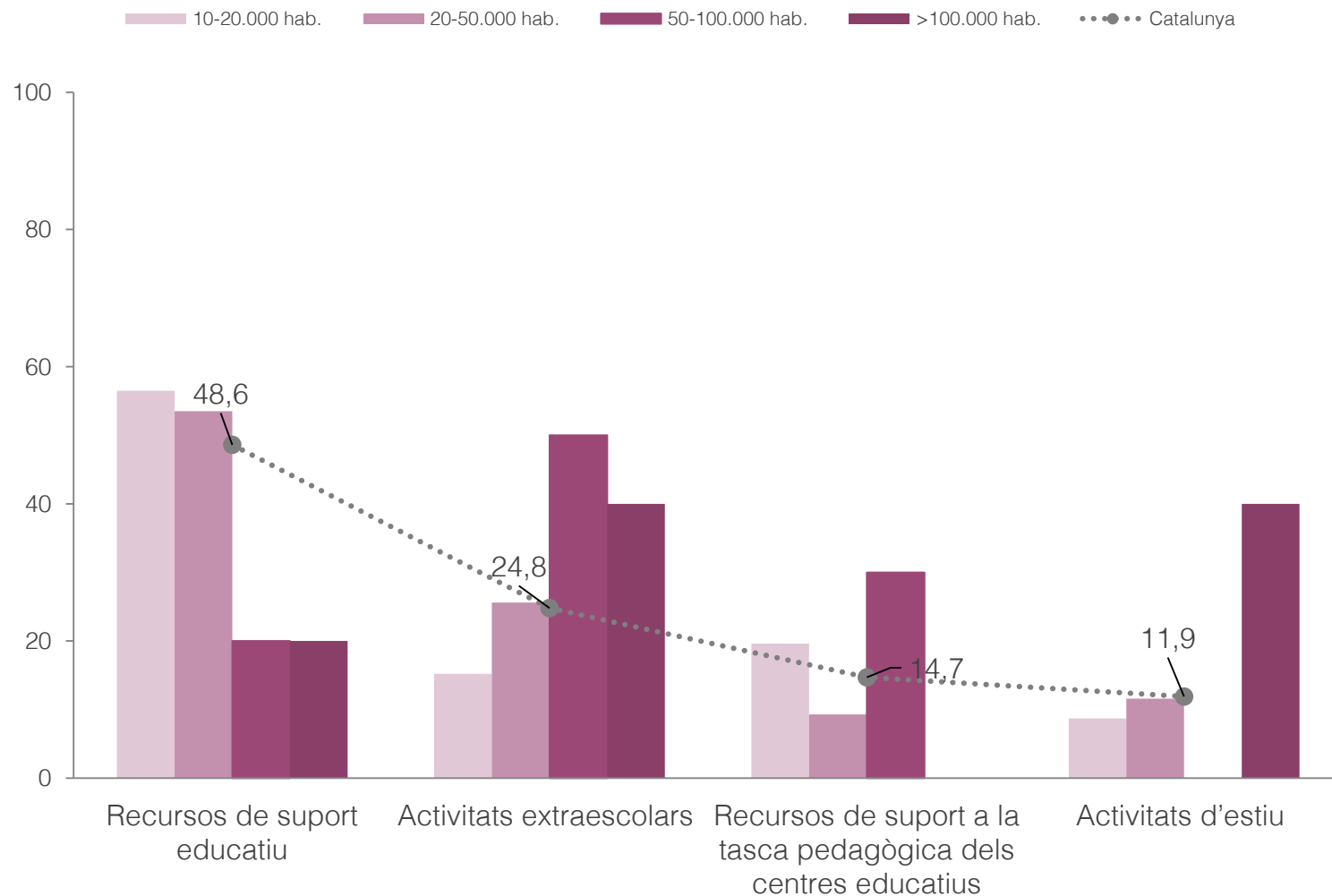
Recursos a disposició dels centres educatius

Els recursos amb l'objectiu de facilitar la relació dels centres educatius i el seu entorn són els que més es posen a disposició dels centres educatius amb un percentatge de 91,8%.



Primera prioritat pel que fa a l'acció municipal

Els recursos de suport educatiu són la primera prioritat pel que fa a l'acció municipal en els pròxims 5 anys, tot i que varia segons el tram poblacional. Els municipis de més de 50.000 habitants donen més prioritat a les activitats extraescolars.



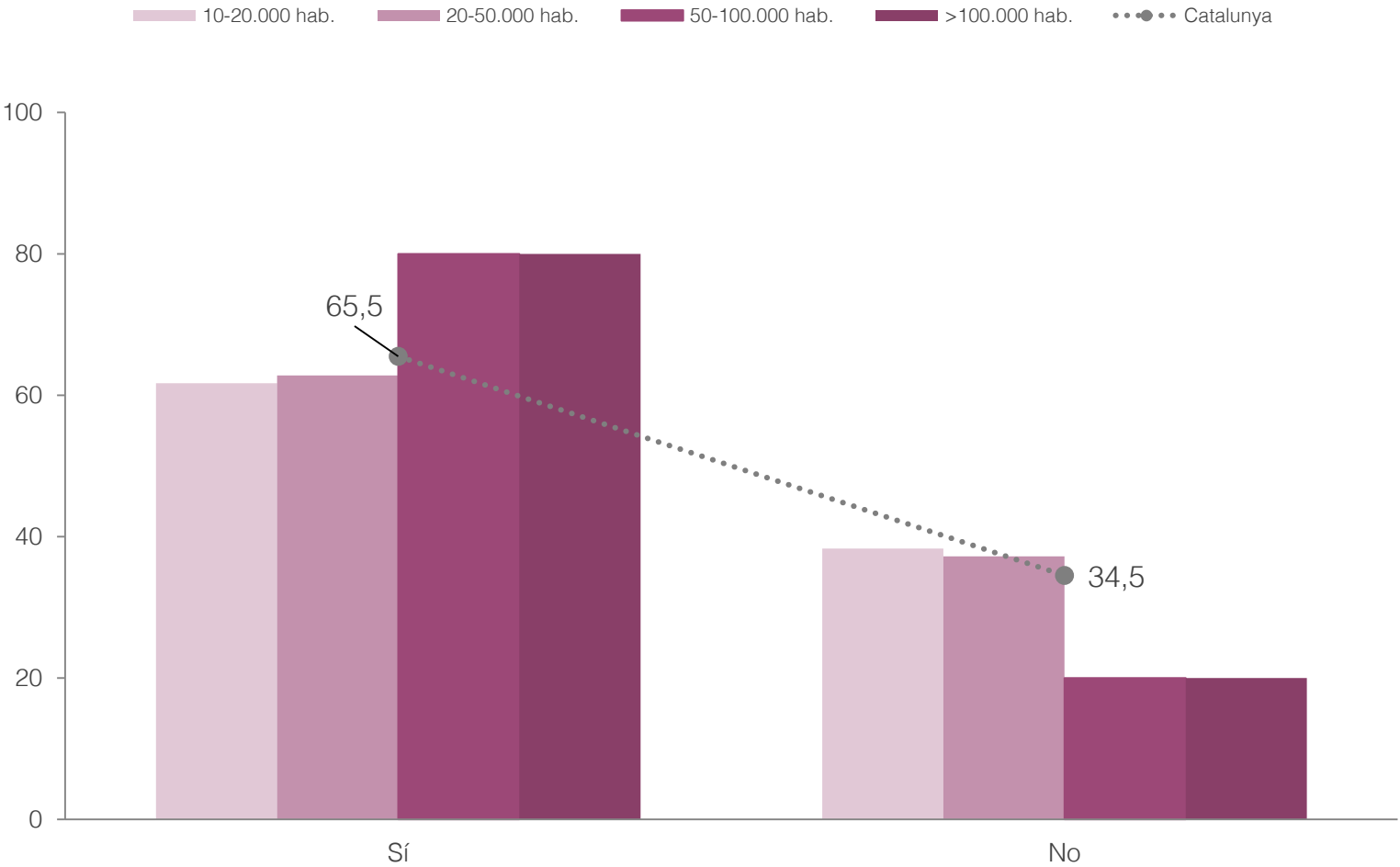
2.3 Abandonament Escolar Prematur (AEP)

Breu de dades

- ✓ El 65,5% dels municipis tenen mecanismes de detecció del risc d'AEP.
- ✓ El 42,2% dels municipis tenen un sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP.
- ✓ Els PFI són els programes de retorn al sistema educatiu més implementats (84,5%).

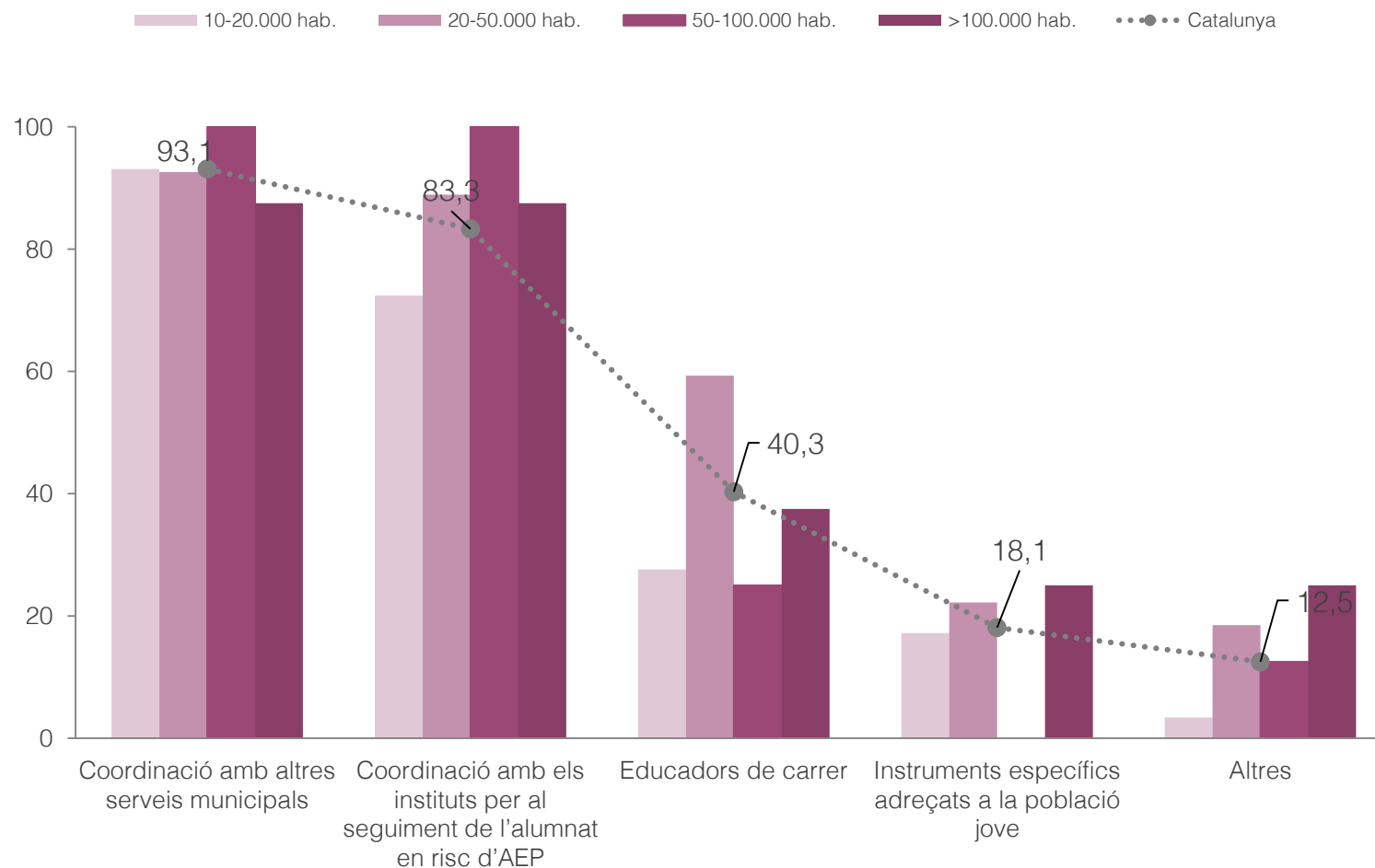
Mecanismes de detecció del risc d'AEP

El 65,5% dels municipis tenen mecanismes de detecció del risc d'AEP. Aquest valor puja al 80% pels municipis de més de 50.000 habitants.



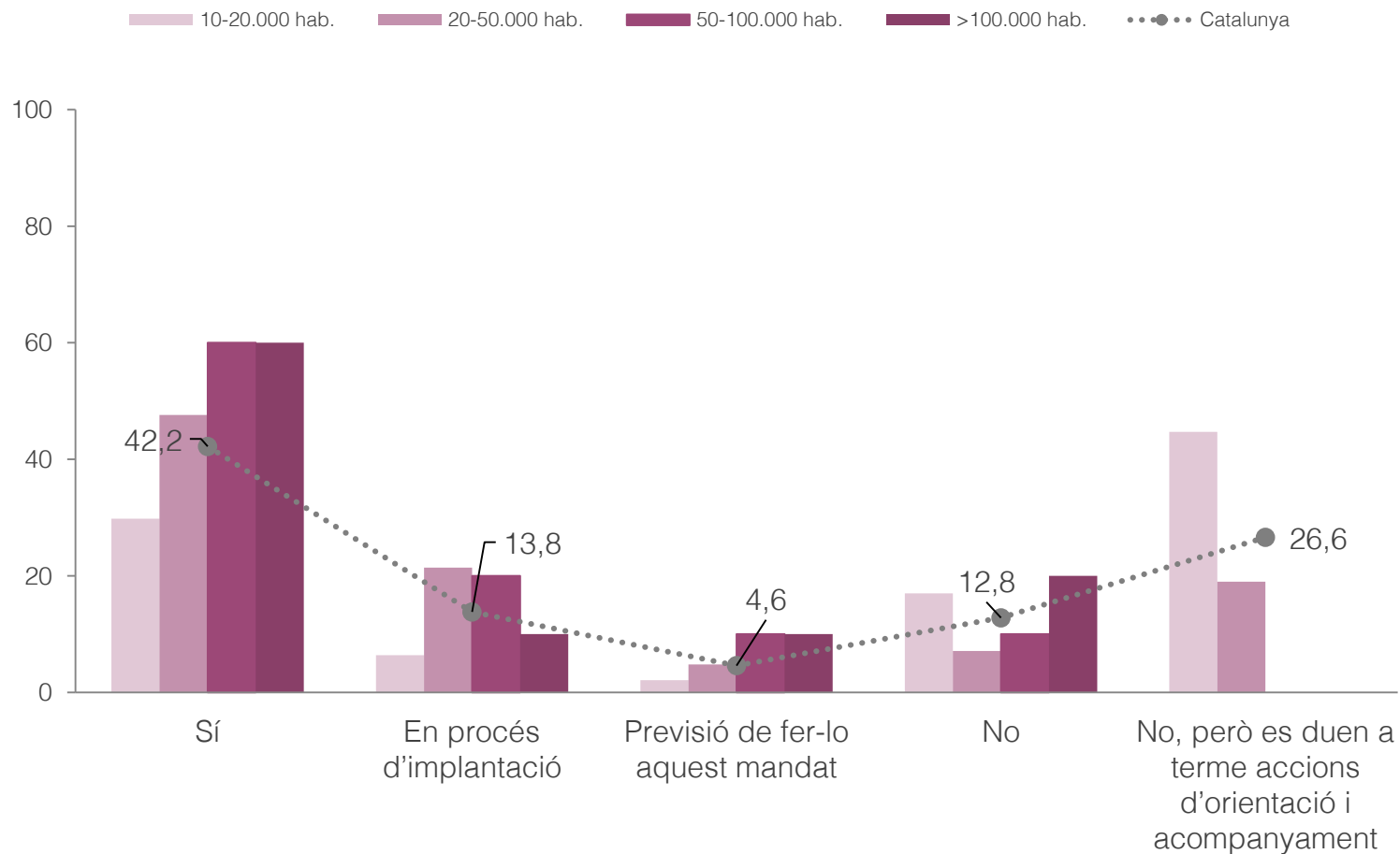
Tipus de mecanismes de detecció del risc d'AEP

El 93,1% dels municipis es coordina amb altres serveis municipals per a la detecció del risc d'AEP.



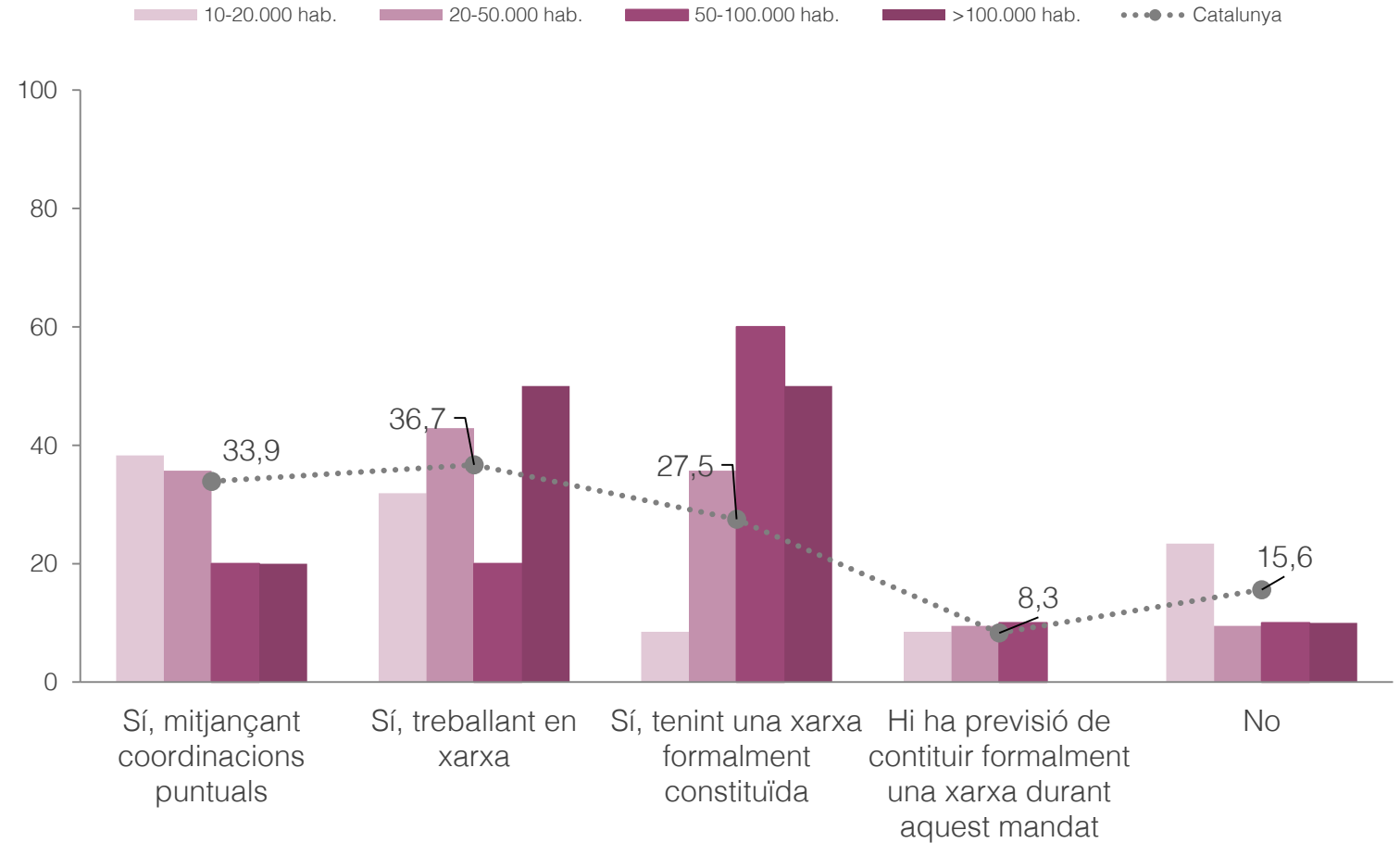
Sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

El 42,2% dels municipis tenen un sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat. Aquest número incrementa pels trams de població més alts.



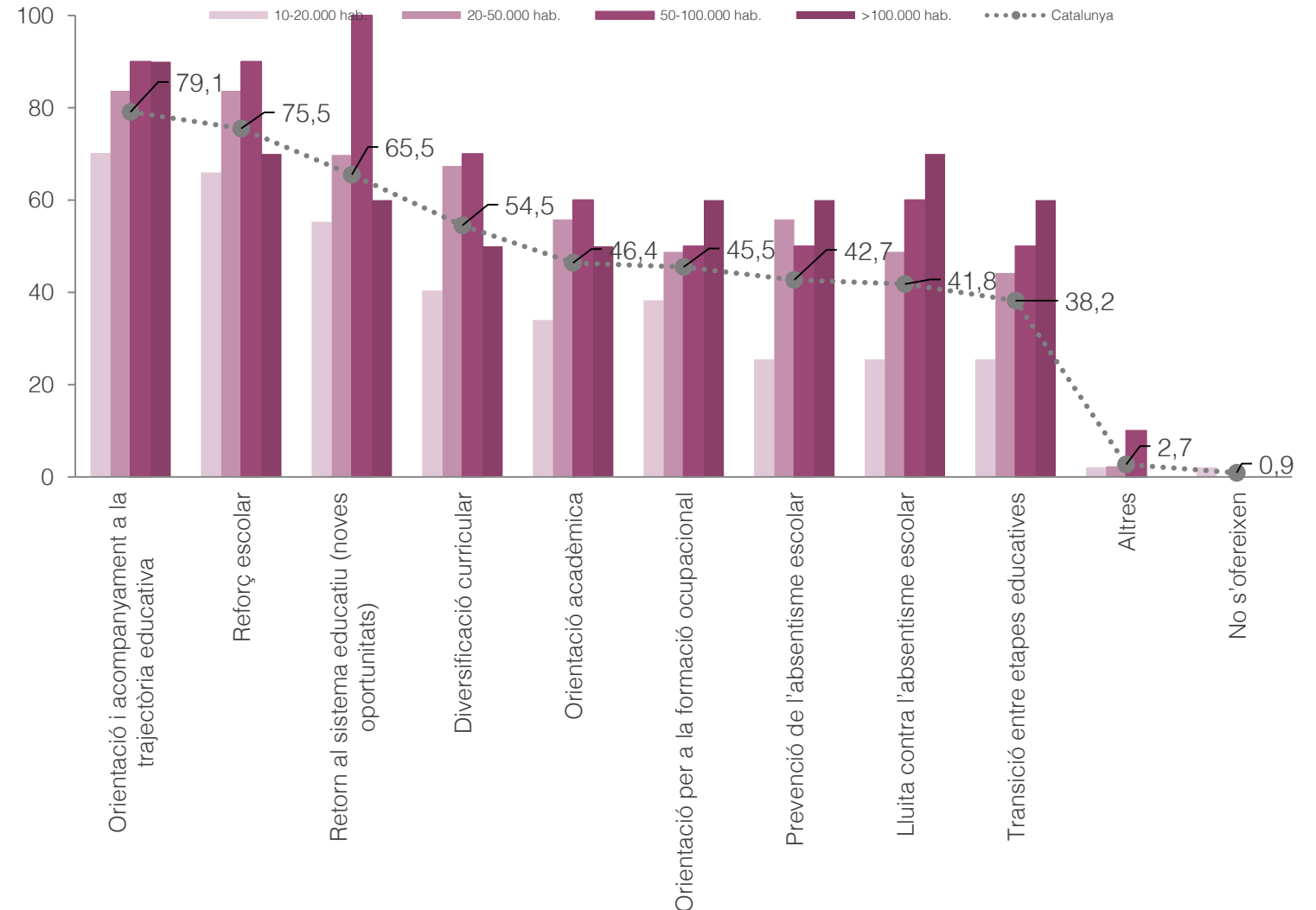
Treball coordinat amb els diferents actors

El 76,1% dels ajuntaments fa treball coordinat amb els diferents actors que intervenen en l'orientació i acompanyament dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat.



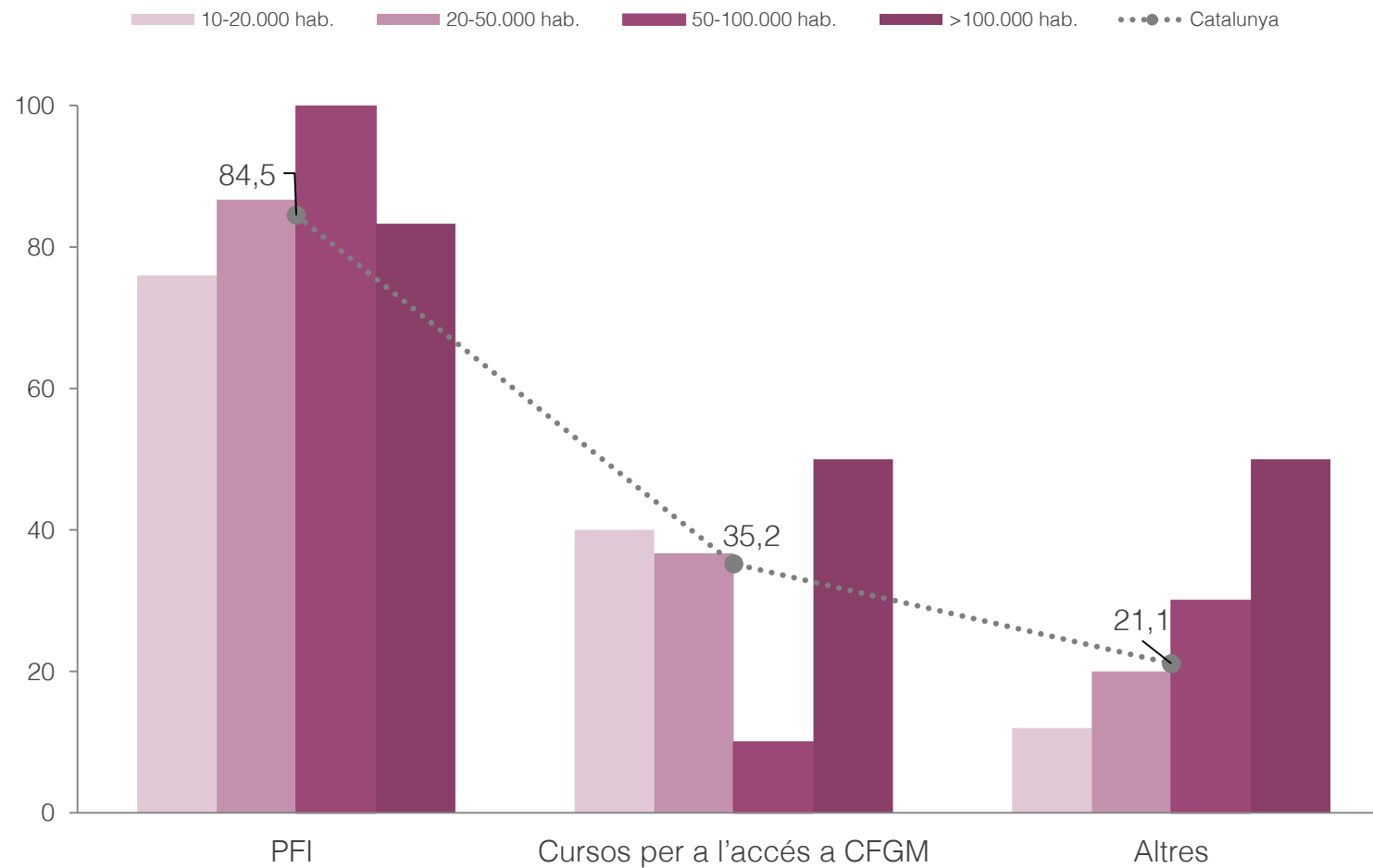
Programes relacionats amb l'orientació i l'acompanyament

L'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa (79,1%) i el reforç escolar (75,5%) són els programes que més ofereixen els ajuntaments.



Tipus de programes de retorn al sistema educatiu

Els PFI són els programes de retorn al sistema educatiu més implementats (84,5%).



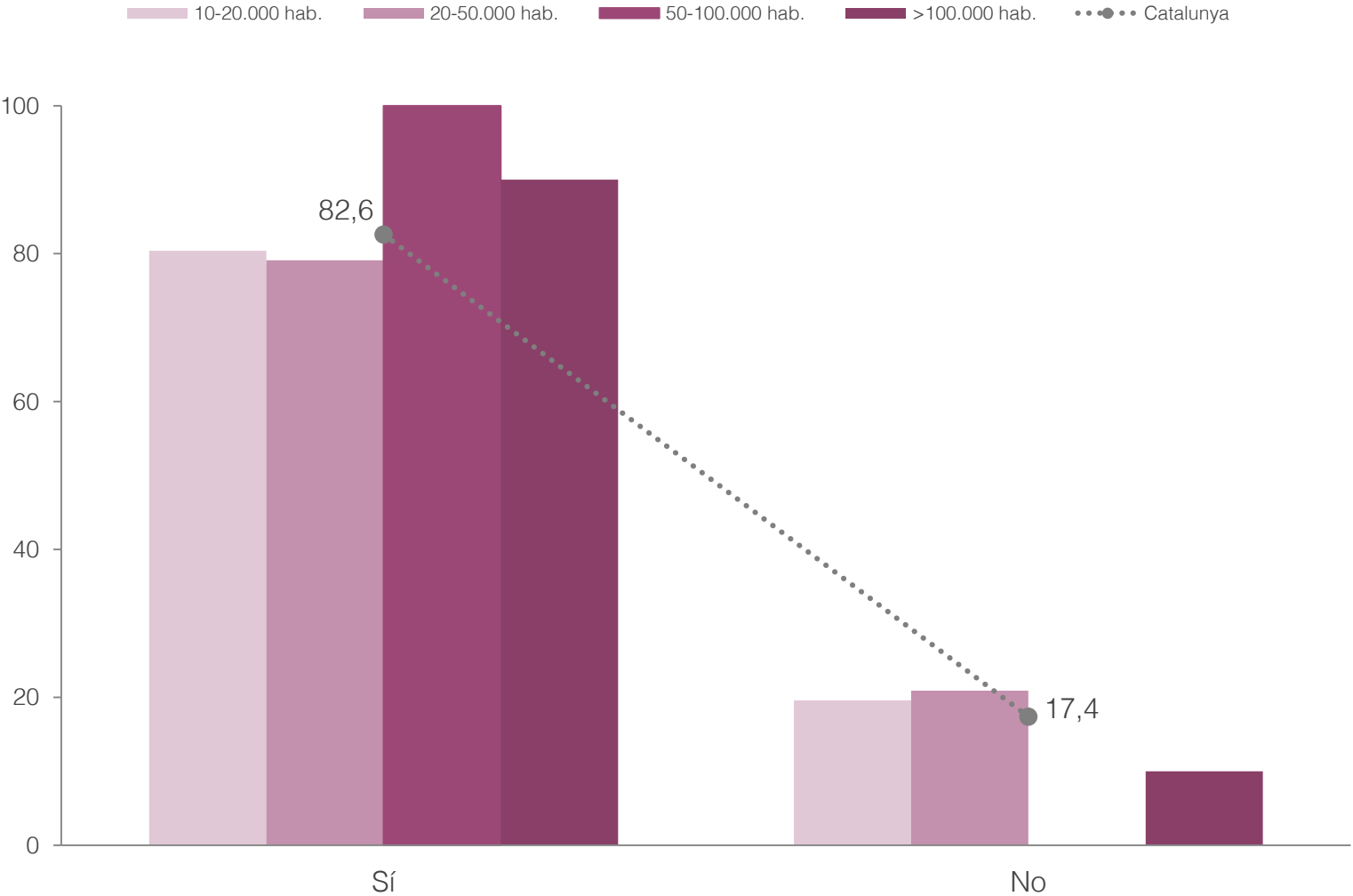
2.4 Equipaments educatius

Breu de dades

- ✓ El 82,6% dels municipis han fet actuacions per a adaptar els equipaments educatius al canvi climàtic.
- ✓ El 99,1% dels municipis fa ús social dels equipaments educatius.
- ✓ Les activitats que més sovint s'autoritzen són les esportives (85,5%) i les educatives (84,5%).

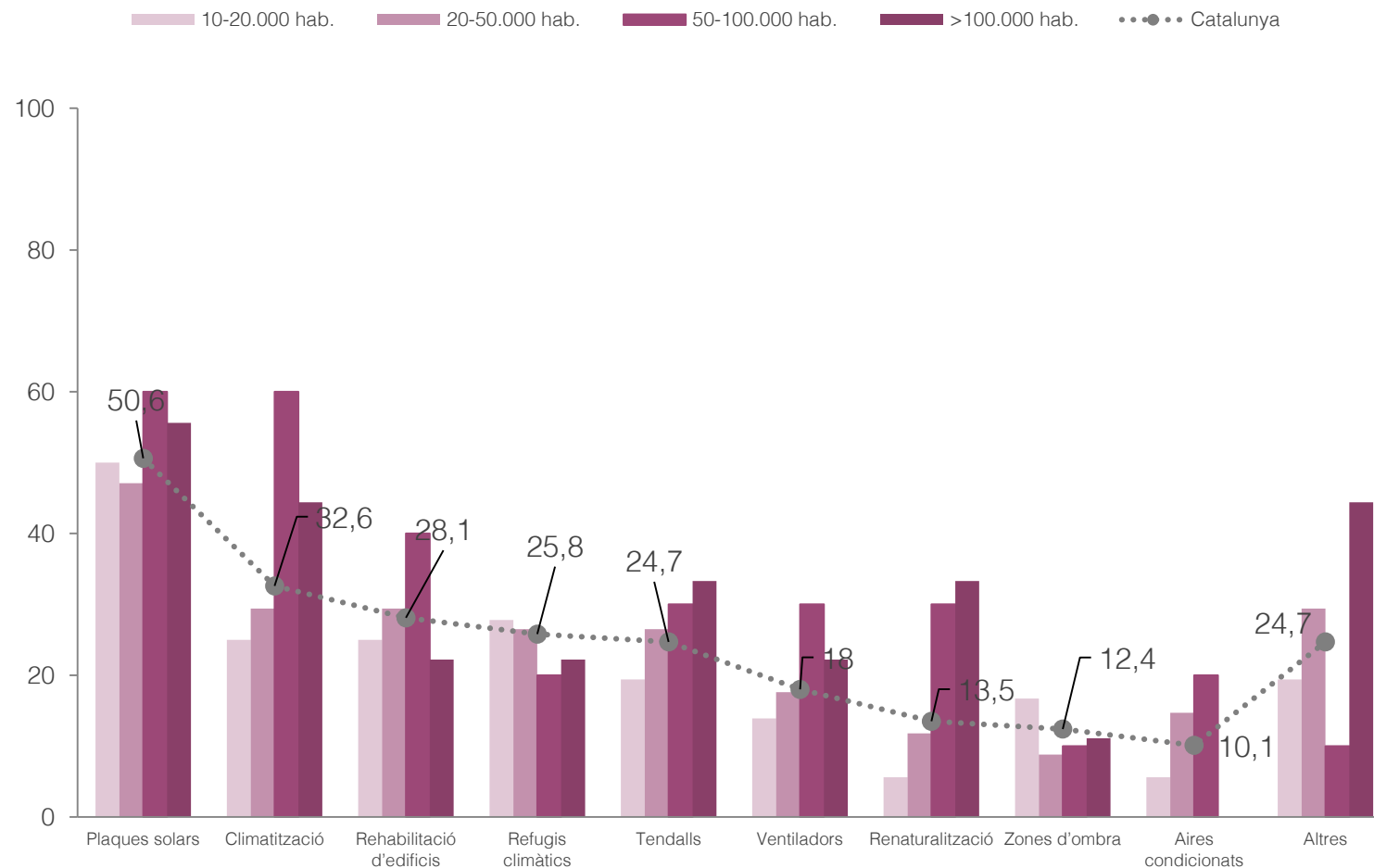
Adaptació dels equipaments educatius al canvi climàtic

El 82,6% dels municipis han fet actuacions durant el 2023-24 per a adaptar els equipaments educatius al canvi climàtic.



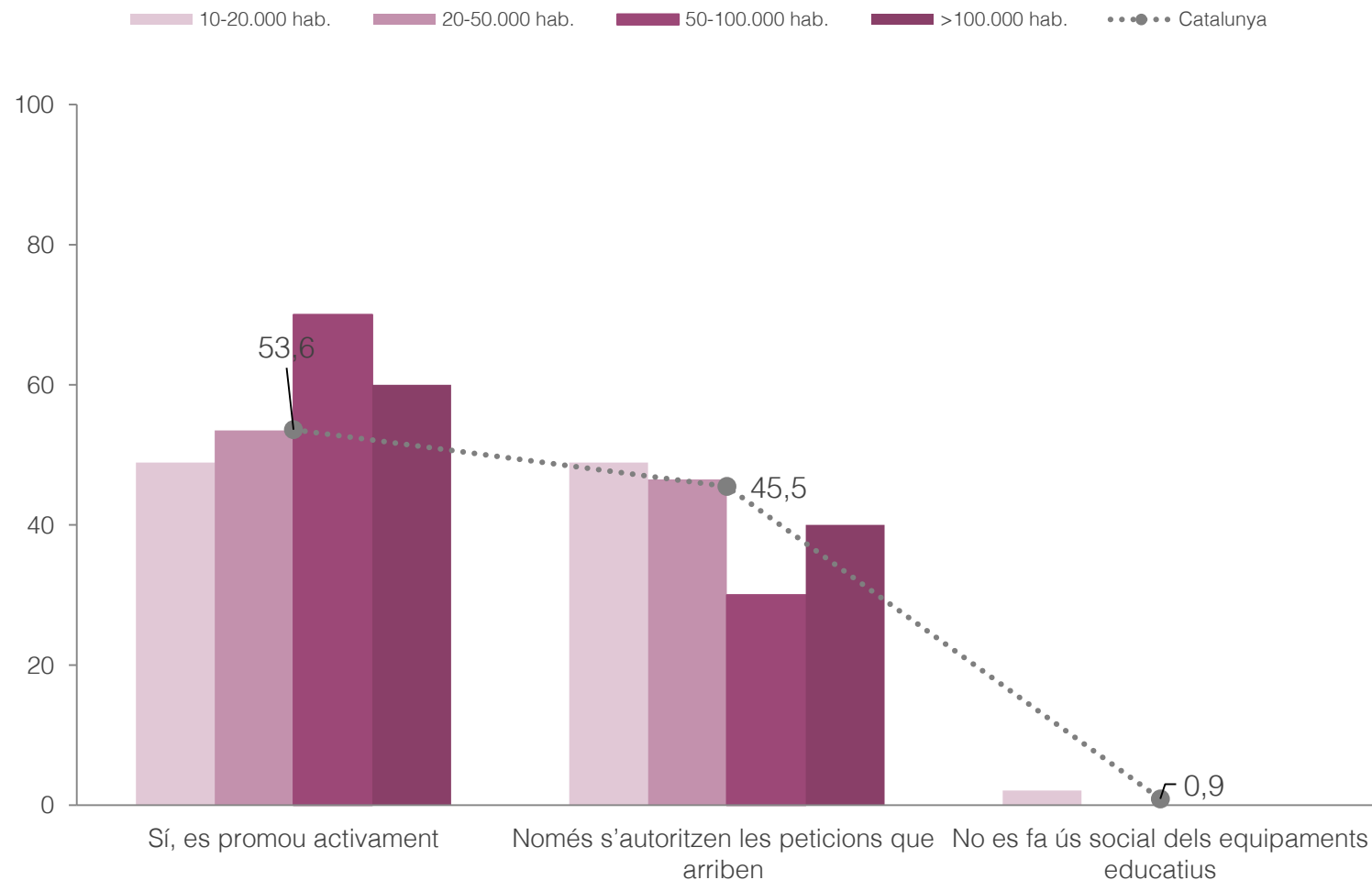
Tipus d'actuacions per l'adaptació dels equipaments educatius al canvi climàtic

L'actuació que més s'ha realitzat per a adaptar els equipaments educatius al canvi climàtic és la instal·lació de plaques solars (50,6%).



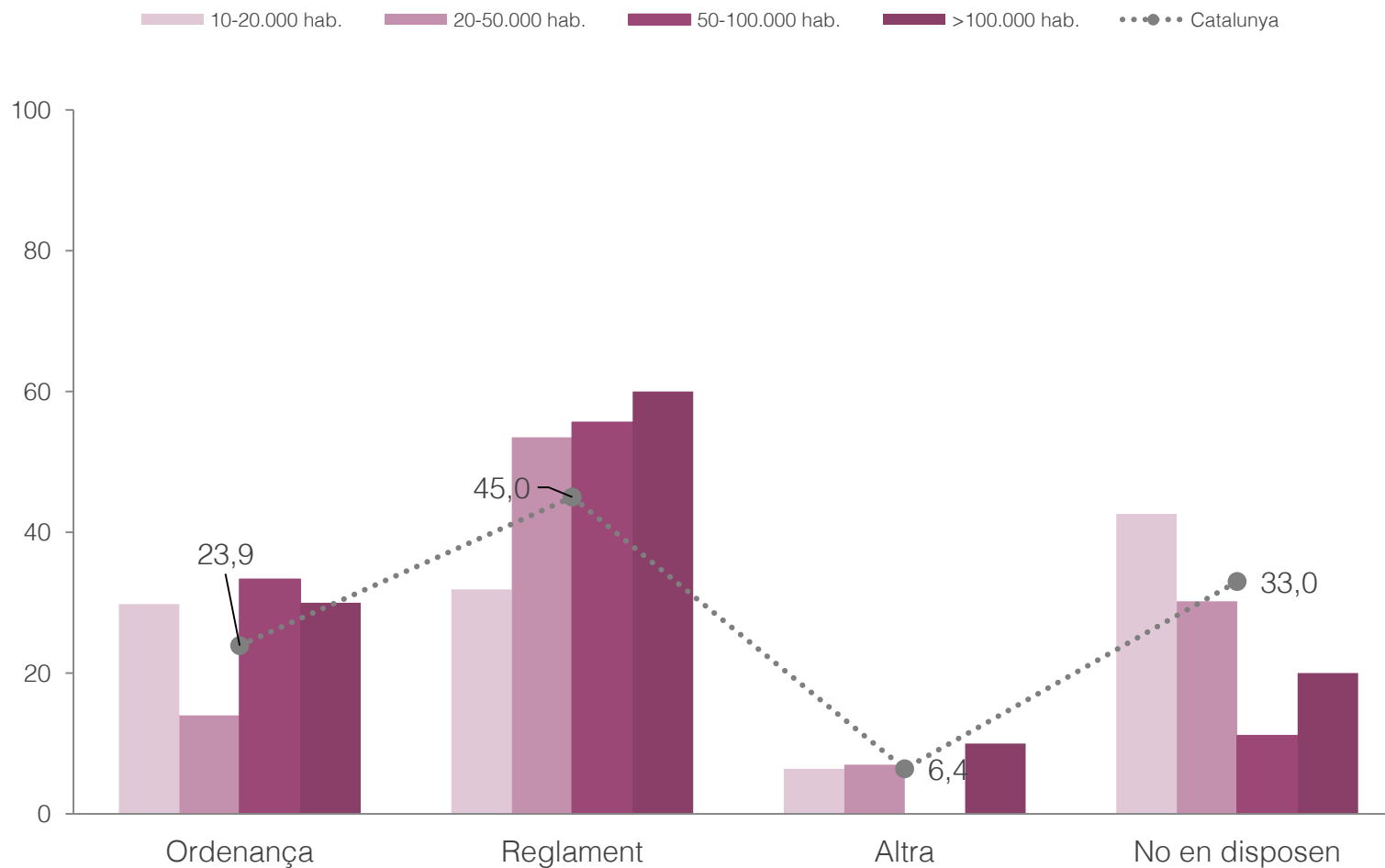
Promoció de l'ús social dels equipaments educatius

El 99,1% dels municipis fa ús social dels equipaments educatius, tot i que només el 53,6% ho promou activament.



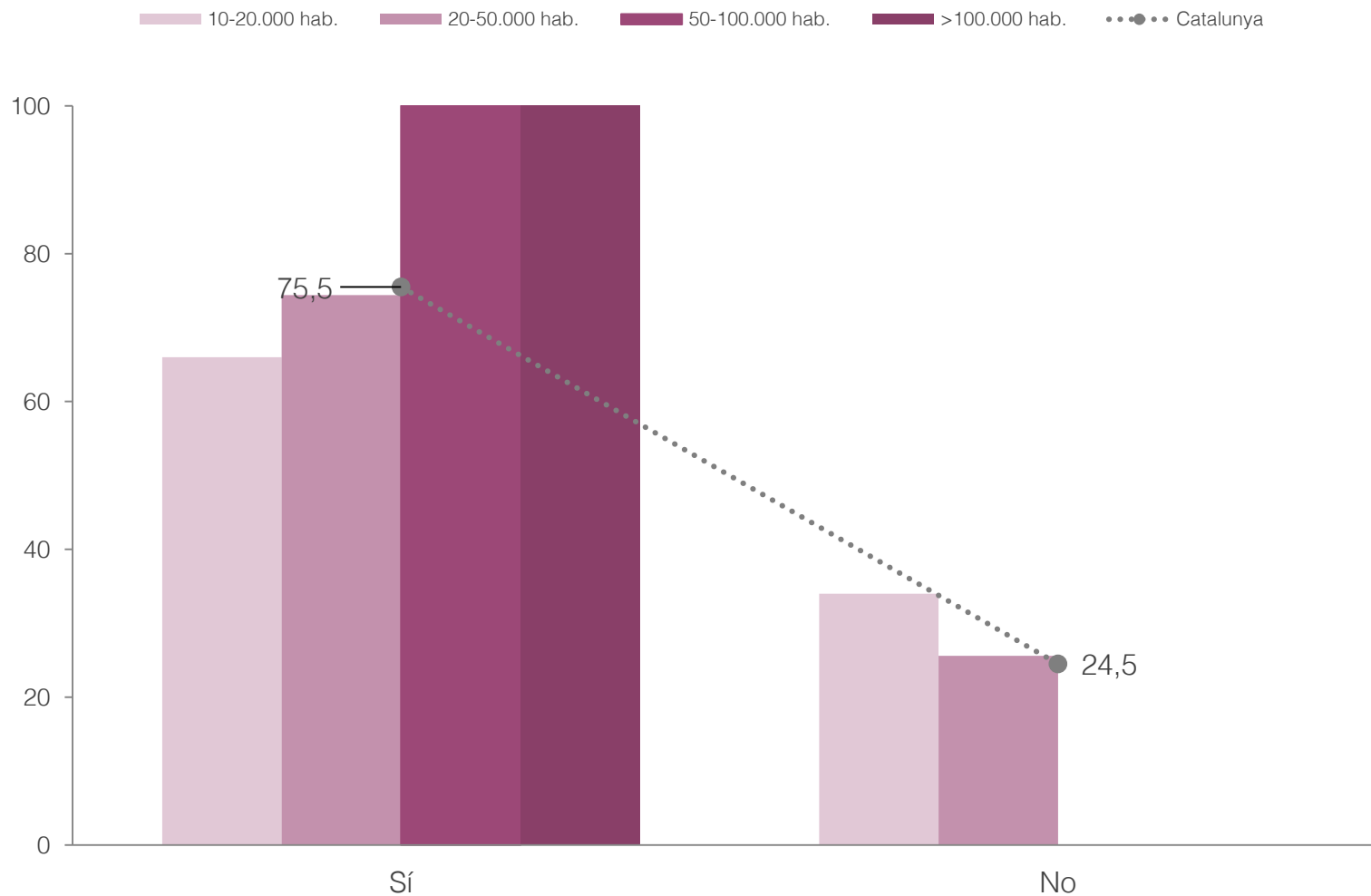
Normativa municipal de regulació de l'ús social dels equipaments

El 67% dels municipis disposen d'alguna normativa municipal de regulació de l'ús social dels equipaments educatius municipals.



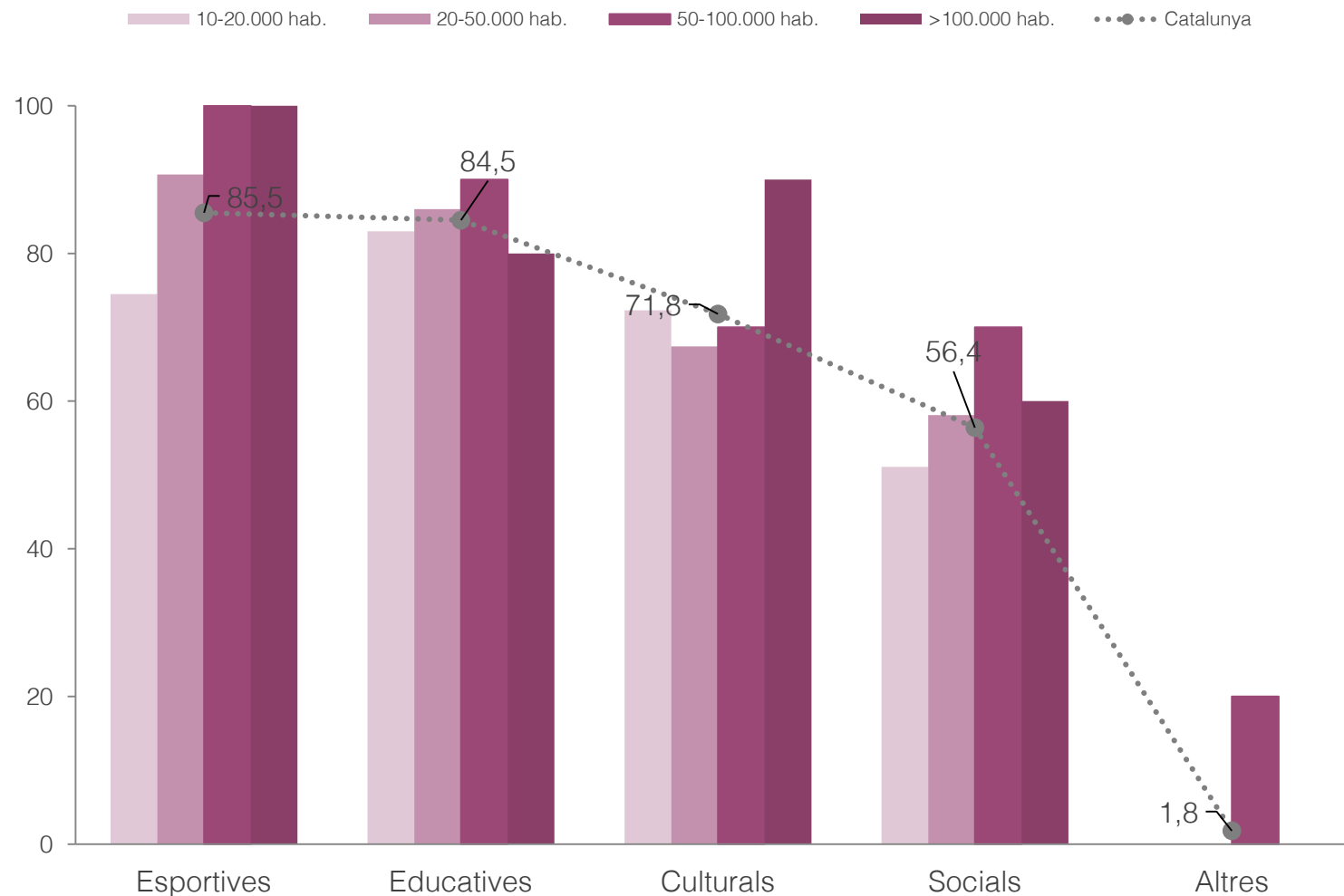
Procediment d'autorització de l'ús social dels centres educatius

El 75,5% dels municipis té recomanacions clares sobre el procediment d'autorització d'ús social dels centres educatius. Aquesta xifra arriba al 100% en els municipis de més de 50.000 habitants.



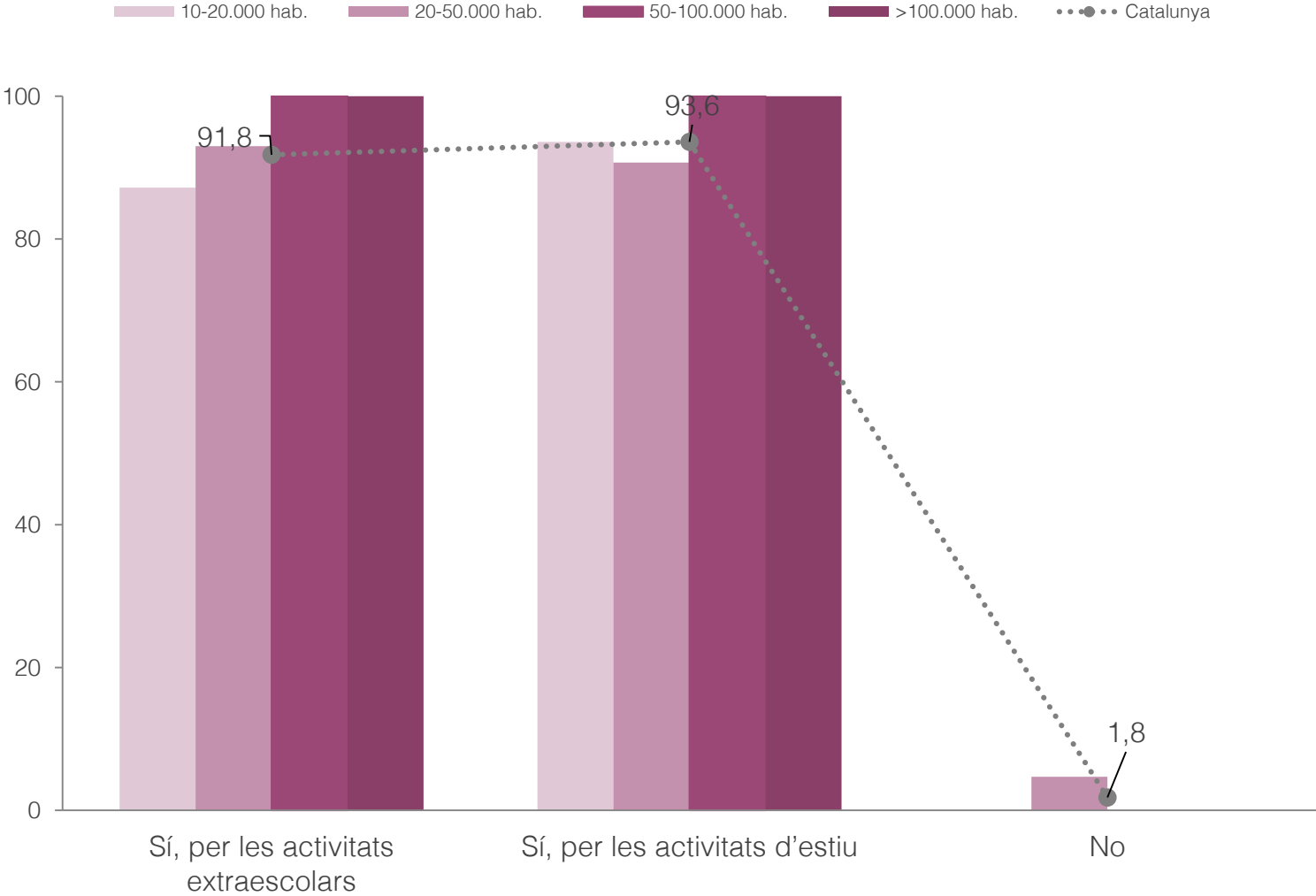
Tipologia d'activitats d'ús social als centres educatius autoritzades més sovint

Les activitats que més sovint s'autoritzen són les esportives (85,5%) i les educatives (84,5%).



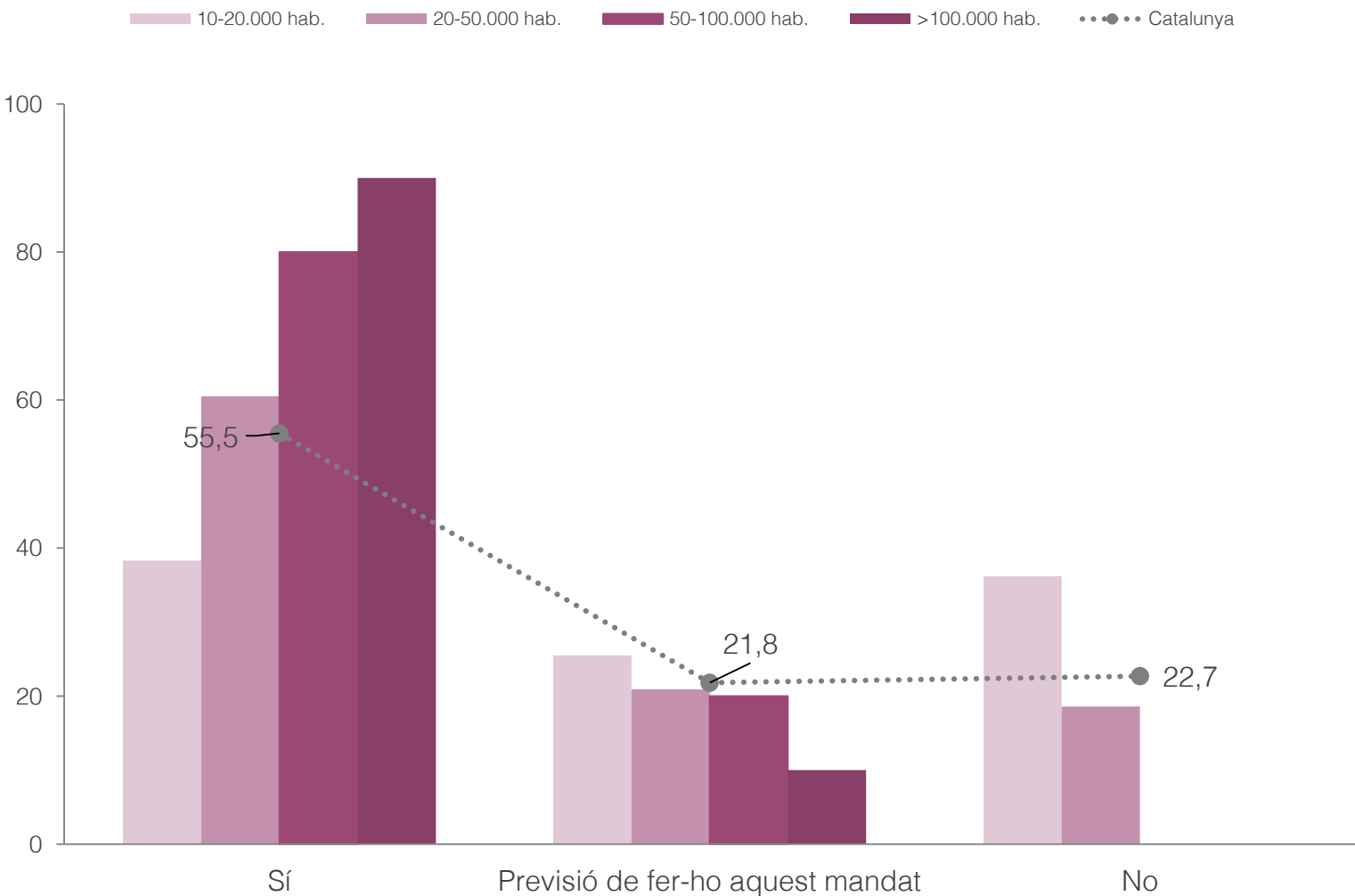
Cessió d'espais de forma habitual

El 98,2% dels municipis cedeix espais de forma habitual per la realització d'activitats extraescolars i/o d'estiu.



Patis oberts

El 55,5% dels municipis ha impulsat el projecte de patis oberts, aquesta xifra augmenta a mesura que augmenta el tram poblacional.



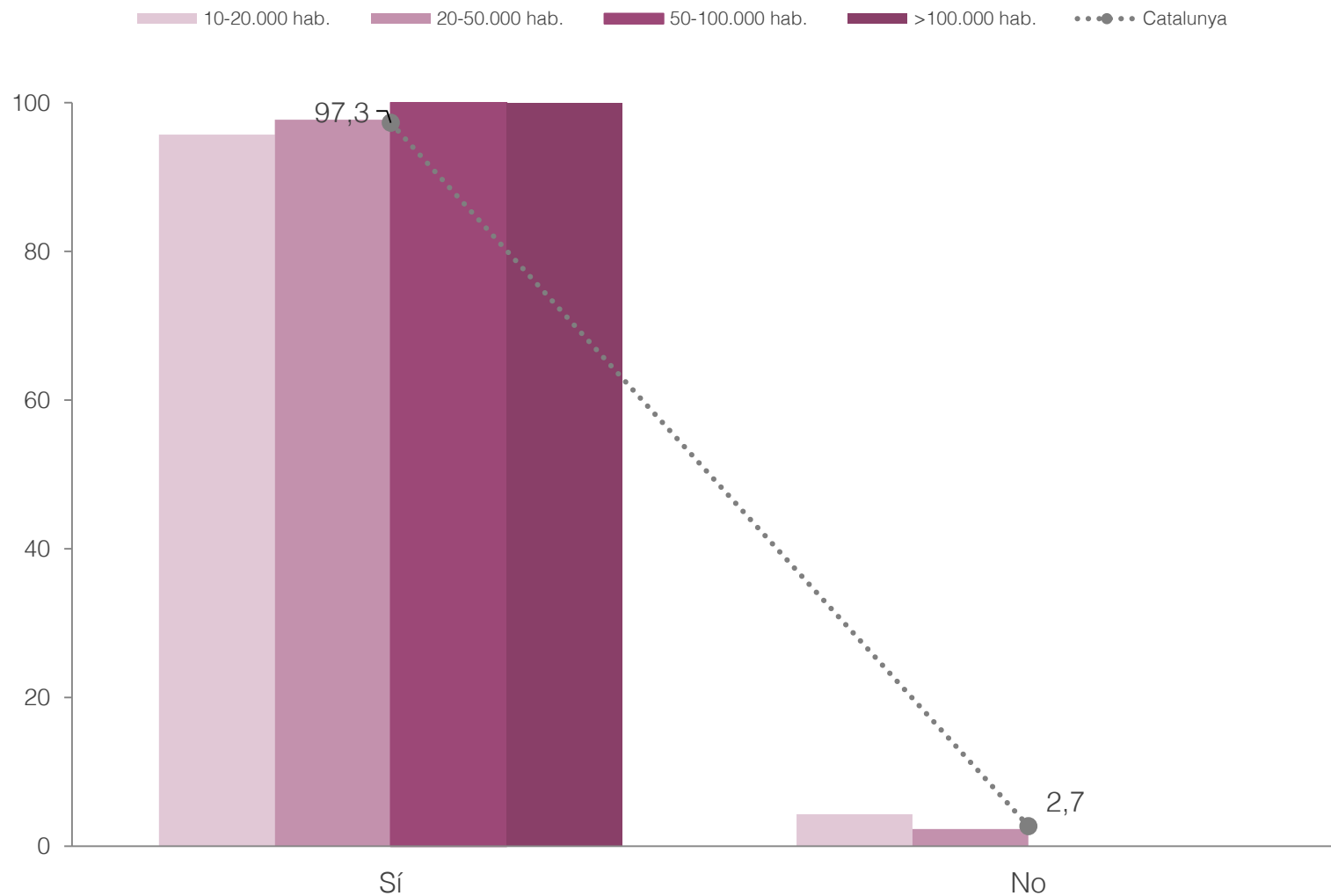
2.5 Escoles bressol municipals

Breu de dades

- ✓ El 97,3% dels municipis té escola bressol municipal.
- ✓ L'impacte més gran de la gratuïtat de l'I2 ha sigut l'increment de la demanda de places a I2 (79,4%).

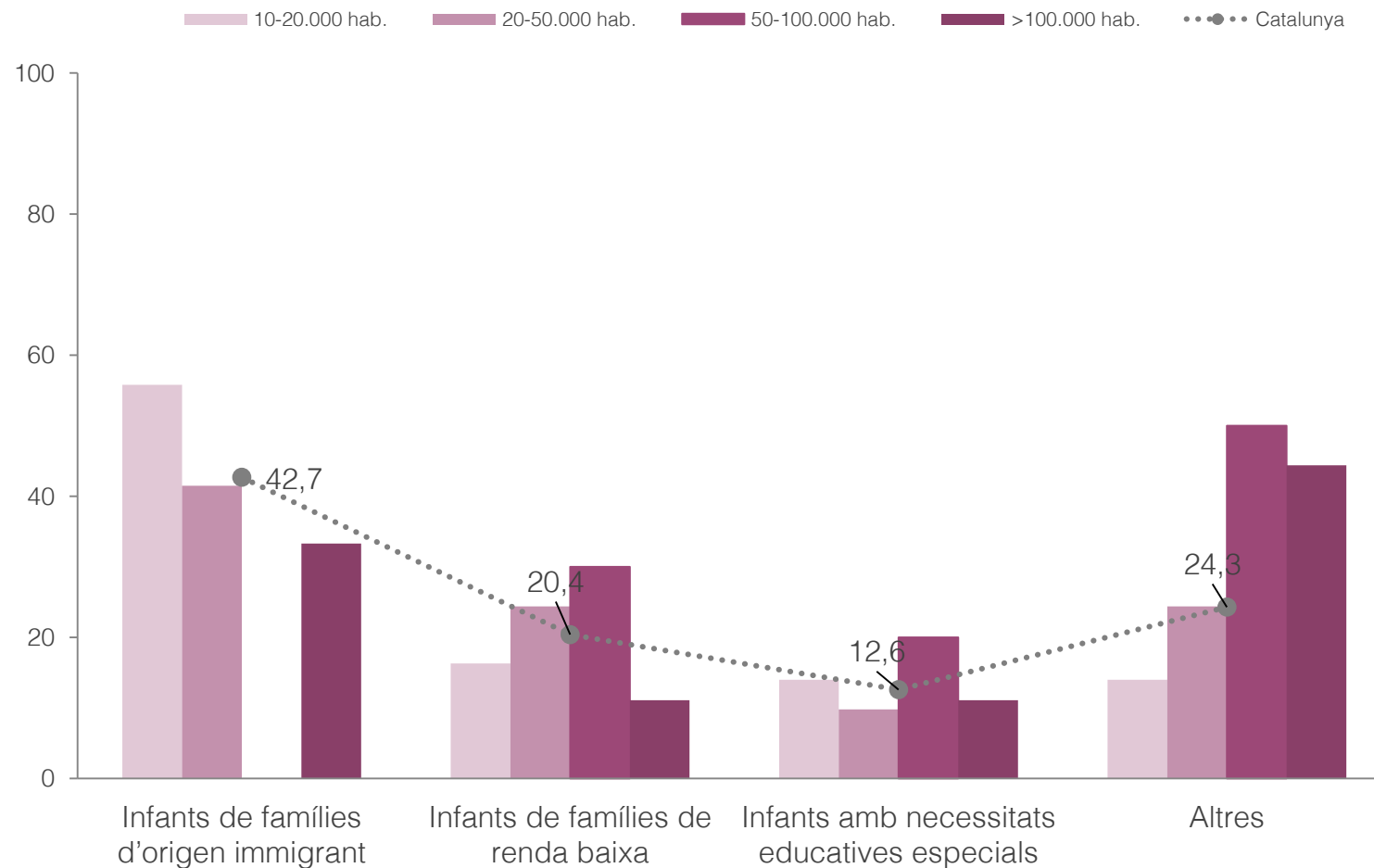
Escola bressol municipal

El 97,3% dels municipis té escola bressol municipal. Tots els municipis de més de 50.000 habitants en tenen.



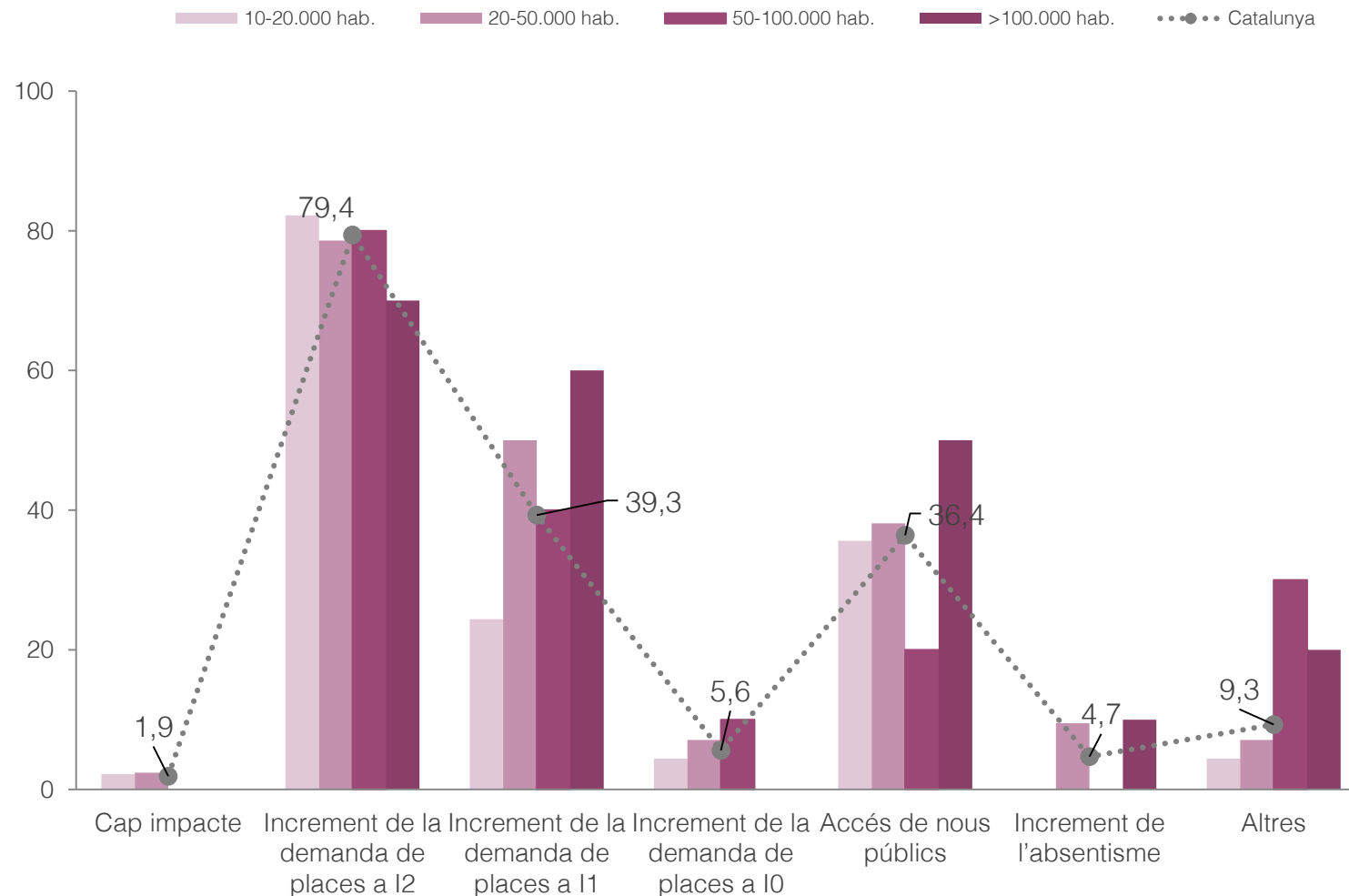
Perfils menys representats a l'escola bressol municipal

El 42,7% dels municipis considera que el perfil de població menys representat són els infants de famílies d'origen immigrant, tot i que hi ha una gran diversitat de respostes.



Impacte de la gratuïtat de l'I2

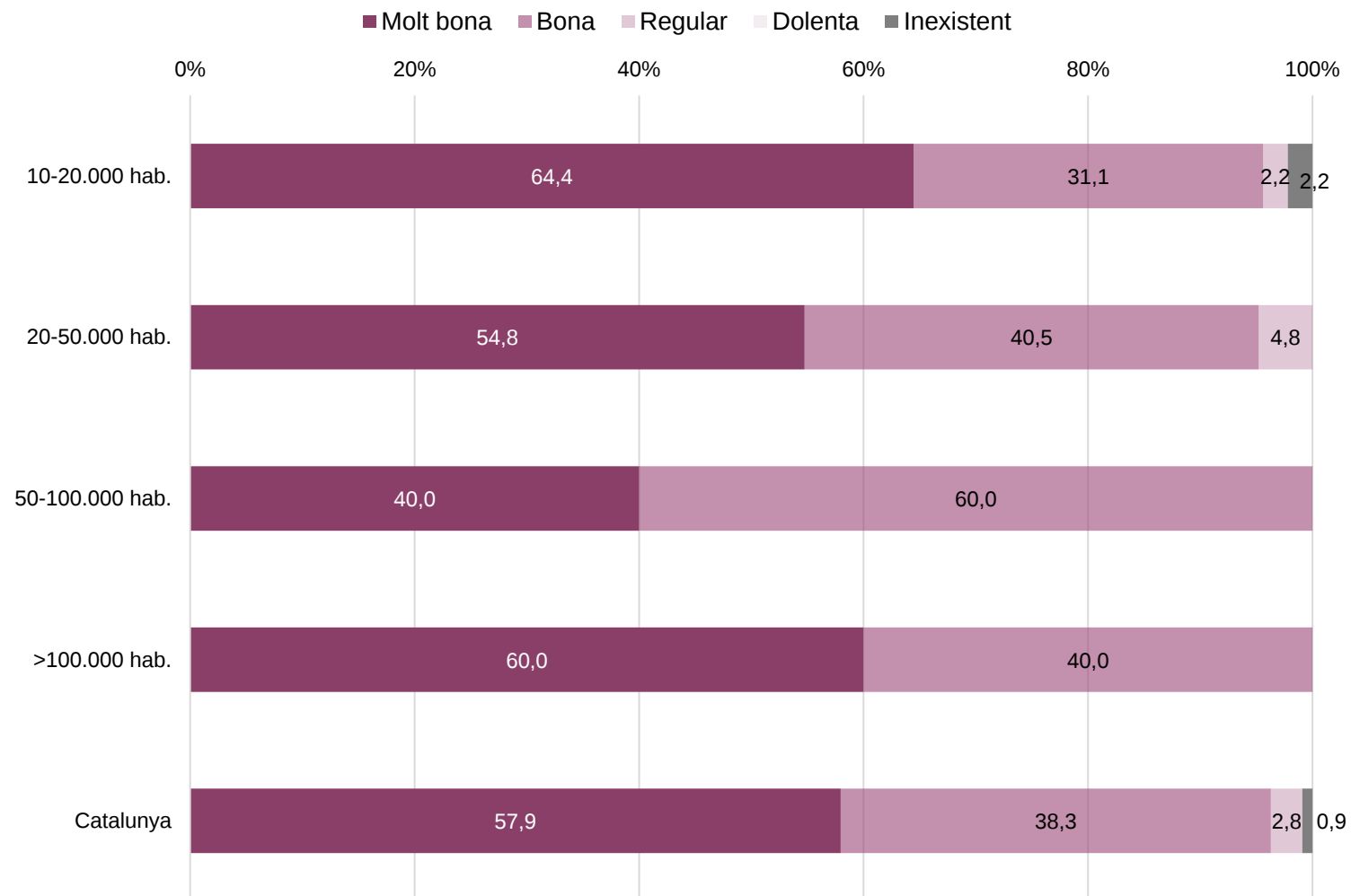
L'impacte més gran de la gratuïtat de l'I2 ha sigut l'increment de la demanda de places a I2 (79,4%).



Relació de l'escola bressol amb la resta d'agents educatius

Gairebé la totalitat dels municipis indica una relació bona o molt bona de l'escola bressol amb la resta d'agents educatius.

Cap municipi indica una relació dolenta, tot i que un 0,9% indica que la relació és inexistent.



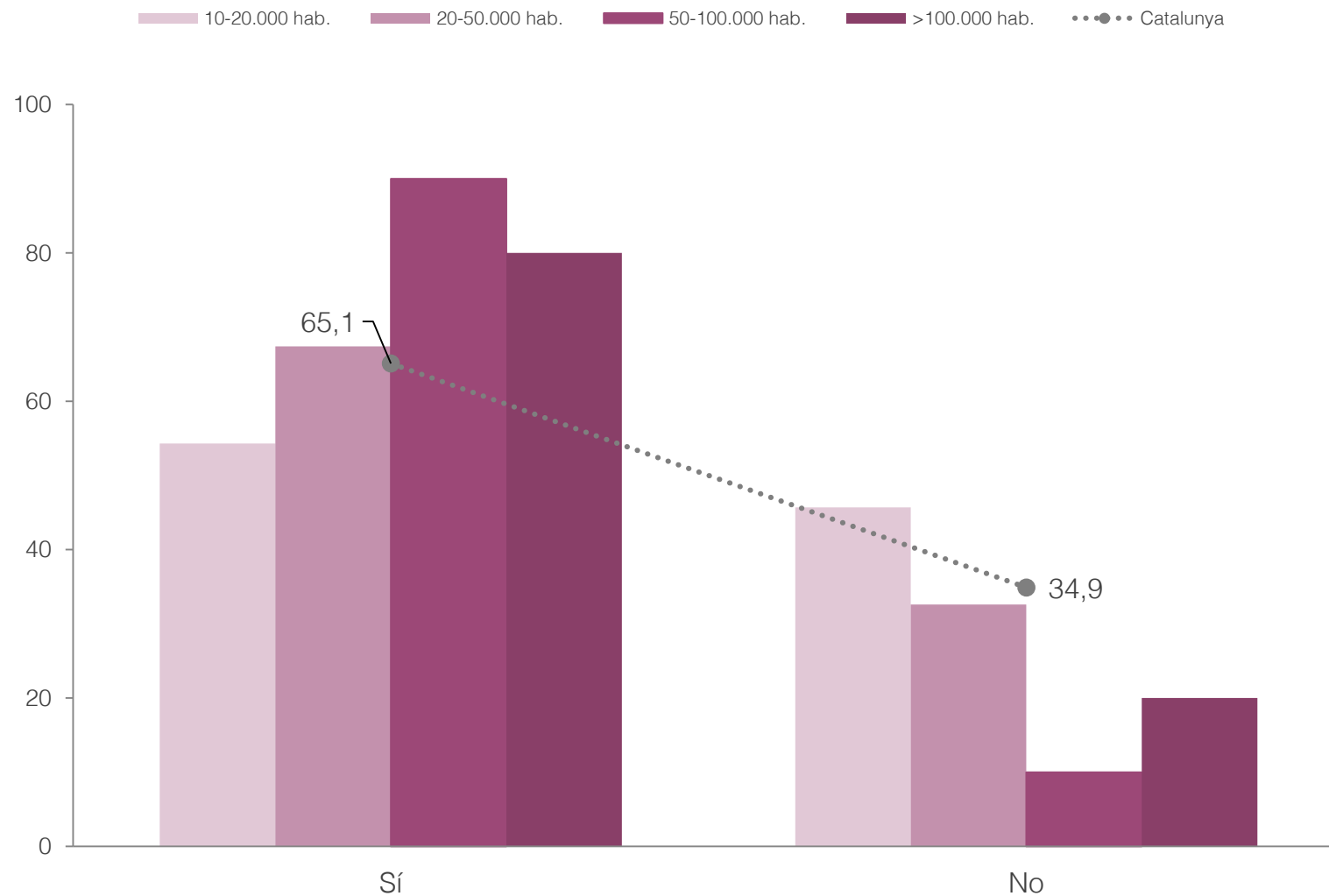
2.6 Escoles municipals d'ensenyaments artístics

Breu de dades

- ✓ El 65,1% dels municipis té escola municipal d'ensenyaments artístics.
- ✓ El 72,5% dels municipis considera que l'oferta actual dóna resposta a la demanda existent.

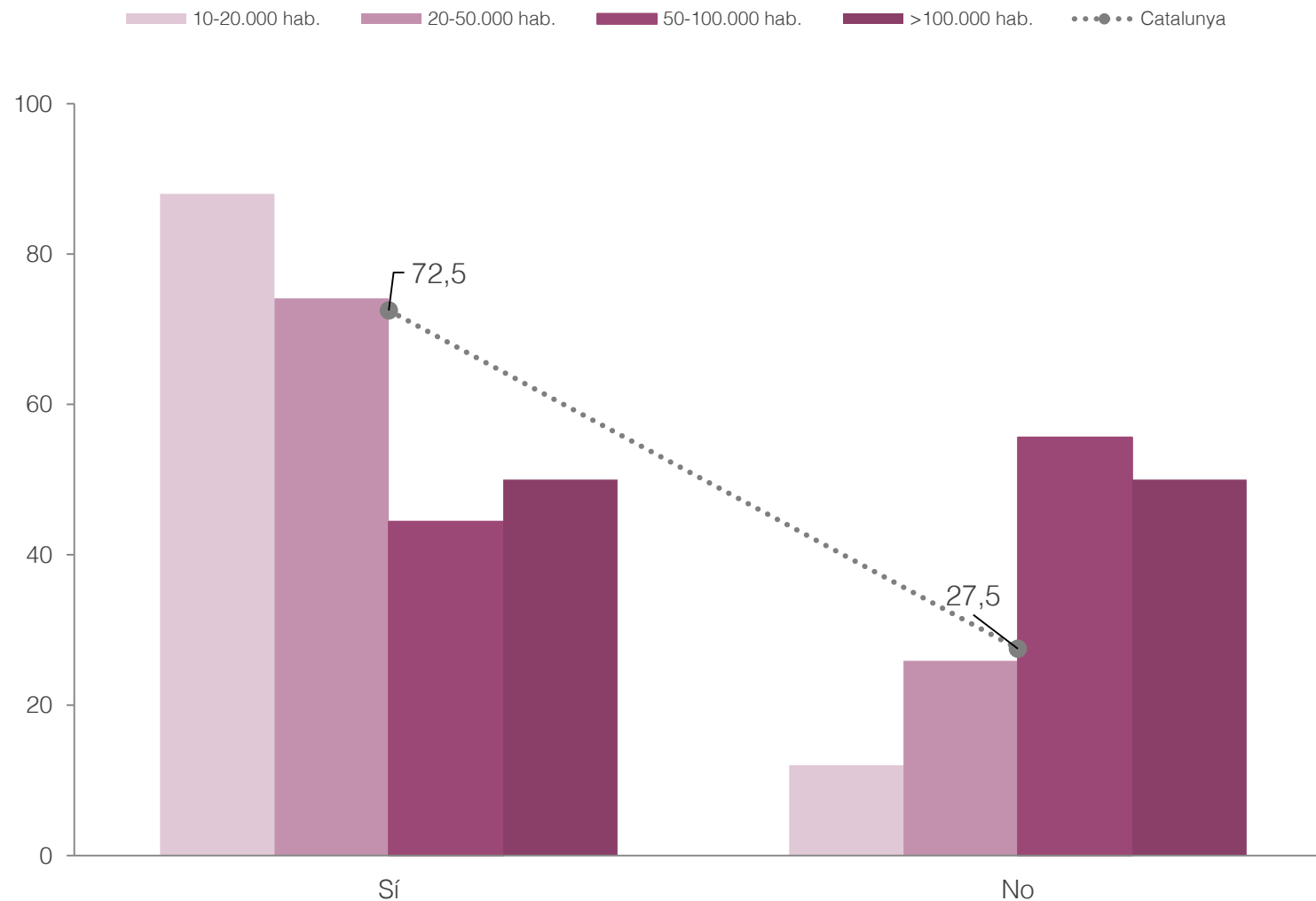
Escola d'ensenyaments artístics

El 65,1% dels municipis té escola municipal d'ensenyaments artístics. Aquesta xifra augmenta segons el tram poblacional.



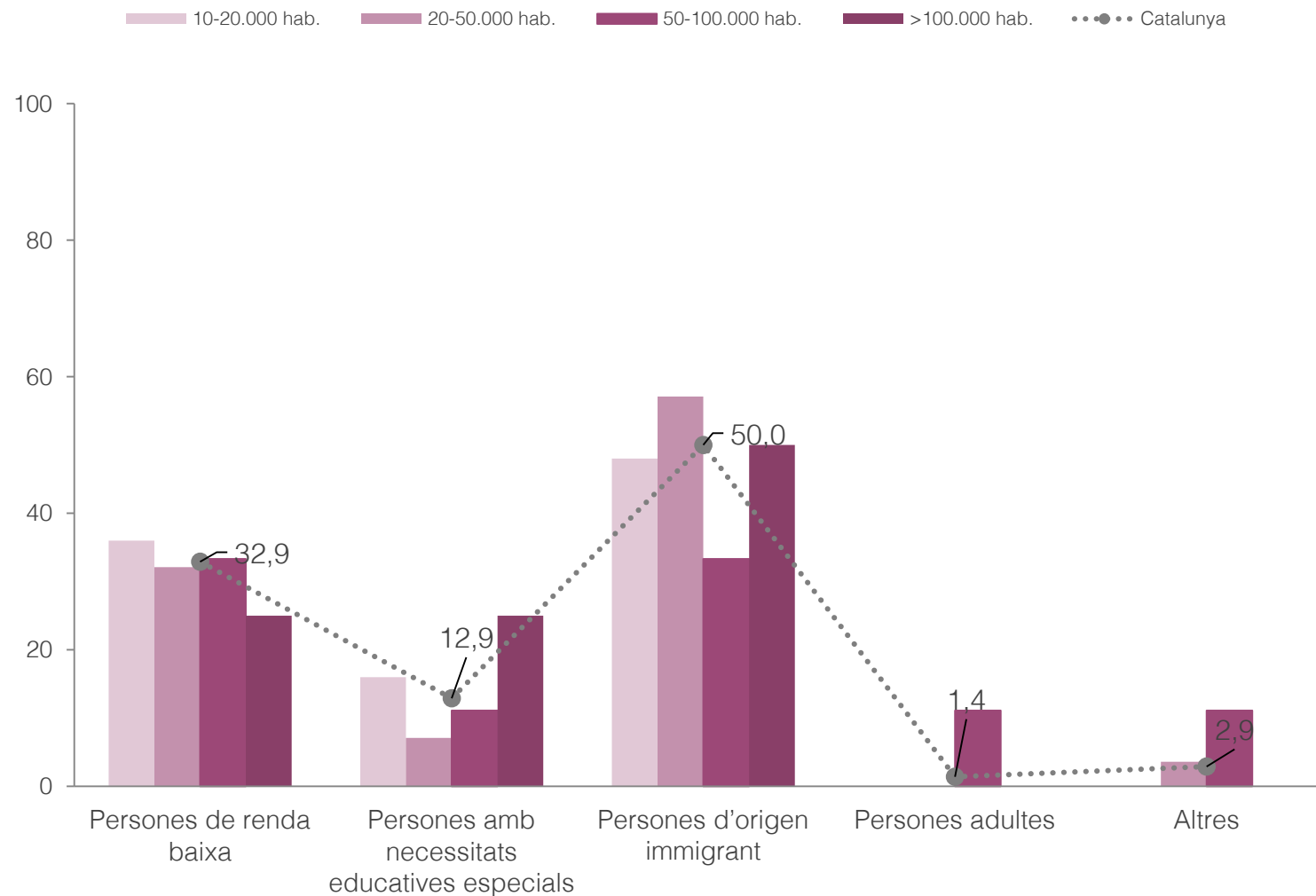
Oferta actual a l'escola d'ensenyaments artístics

El 72,5% dels municipis considera que l'oferta actual dona resposta a la demanda existent, tot i que la meitat dels municipis de més de 50.000 habitants considera que no.



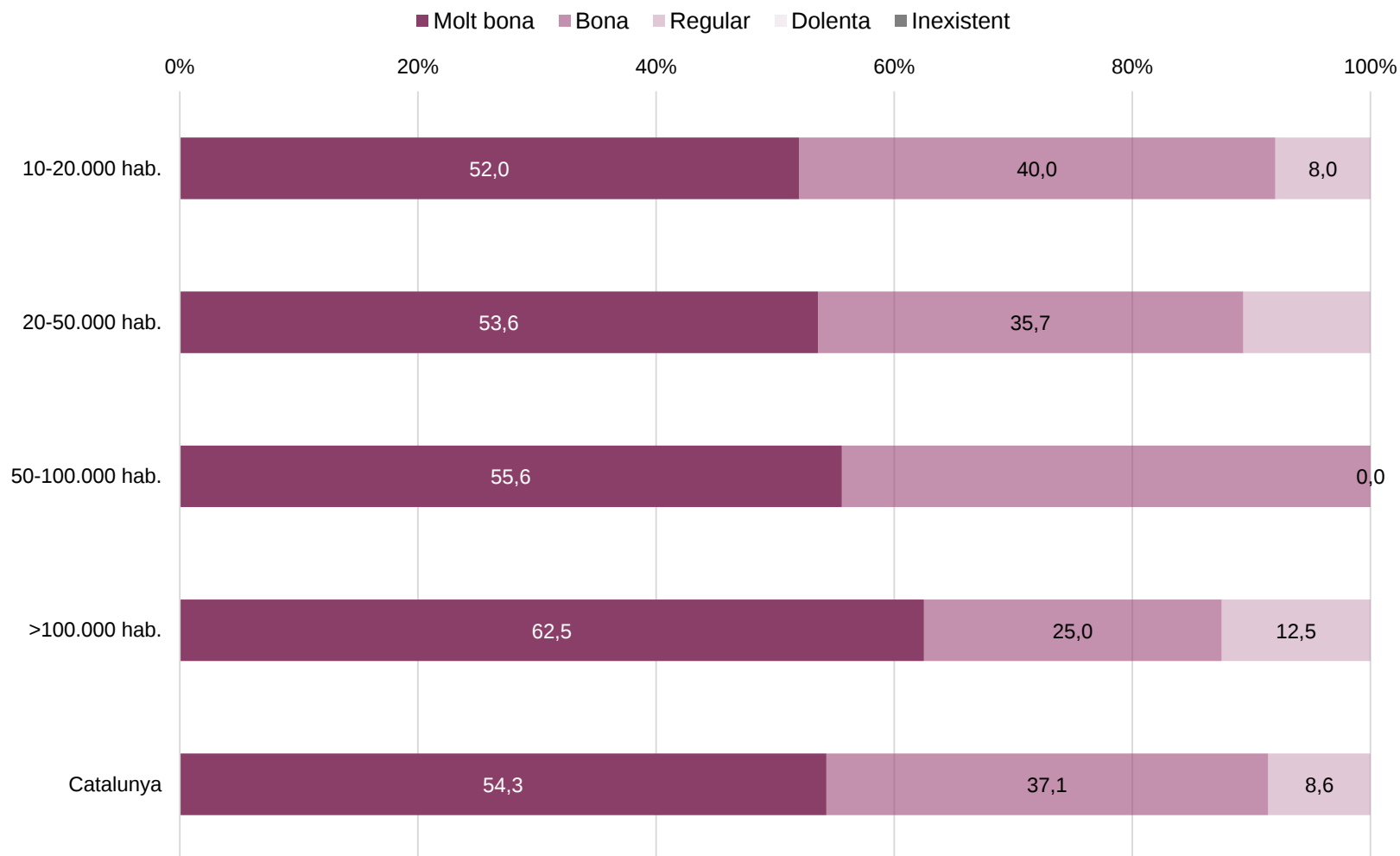
Perfils menys representats a l'escola d'ensenyaments artístics

Les persones d'origen immigrant i les persones de renda baixa són els perfils de població menys representats a l'escola municipal d'ensenyaments artístics.



Relació de l'escola d'ensenyaments artístics amb la resta d'agents educatius

El 91,3% dels municipis indica una relació bona o molt bona entre l'escola municipal d'ensenyaments artístics amb la resta d'agents educatius.



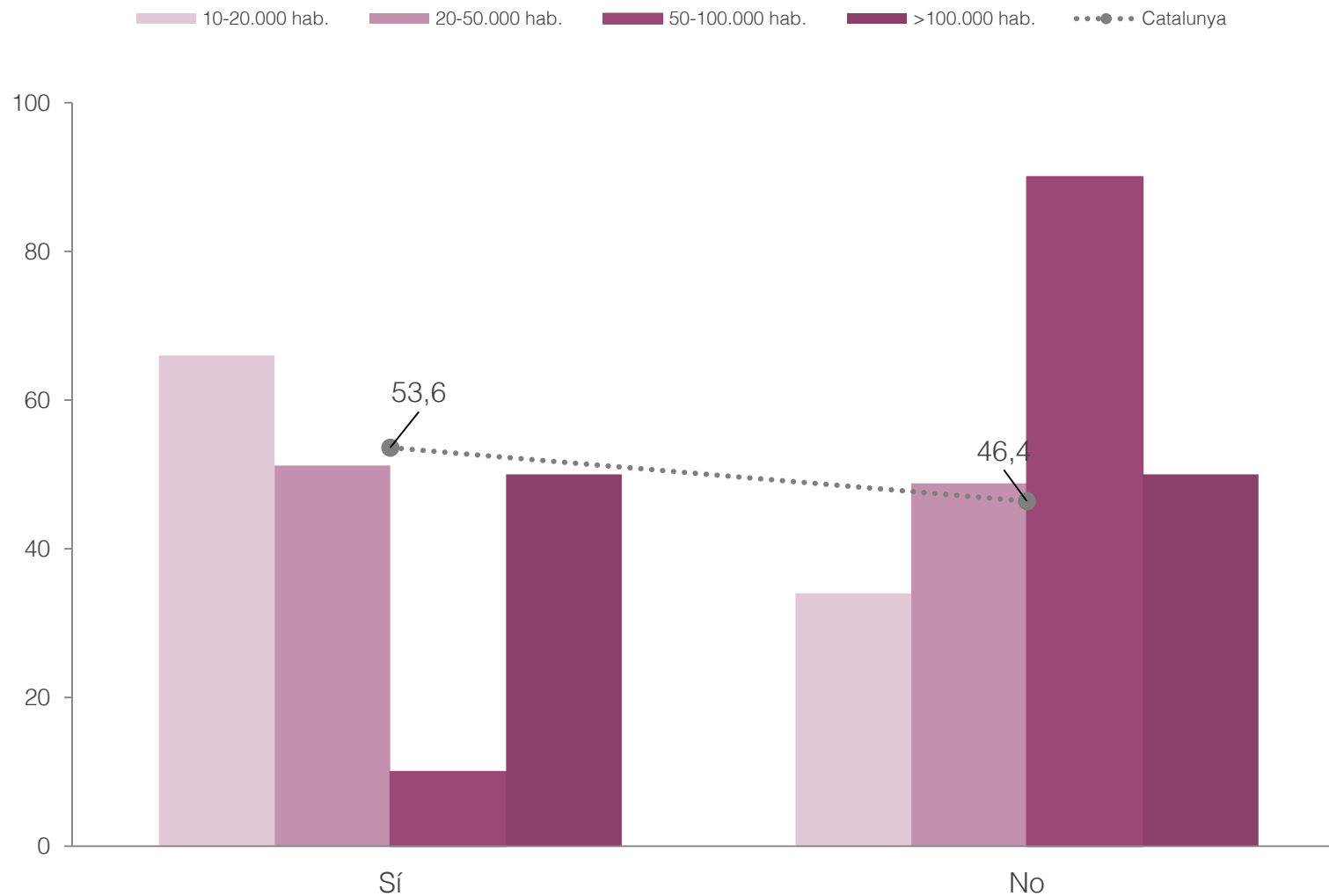
2.7 Escoles i aules municipals de formació de persones adultes

Breu de dades

- ✓ El 53,6% de municipis té una escola municipal de formació de persones adultes.
- ✓ El 65,5% dels municipis considera que l'oferta actual dóna resposta a la demanda existent.

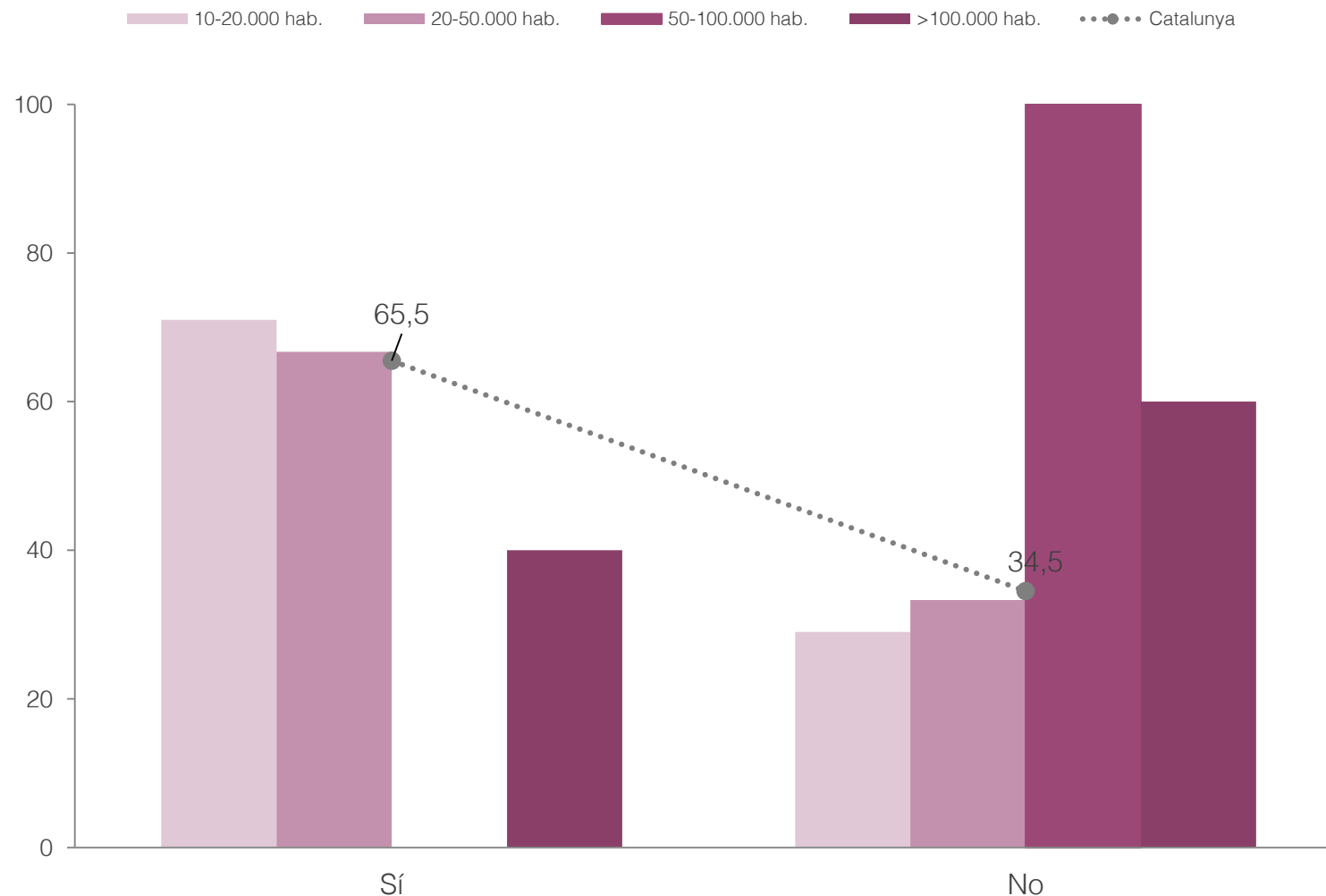
Escola de formació de persones adultes

El 53,6% dels municipis té una escola municipal de formació de persones adultes.



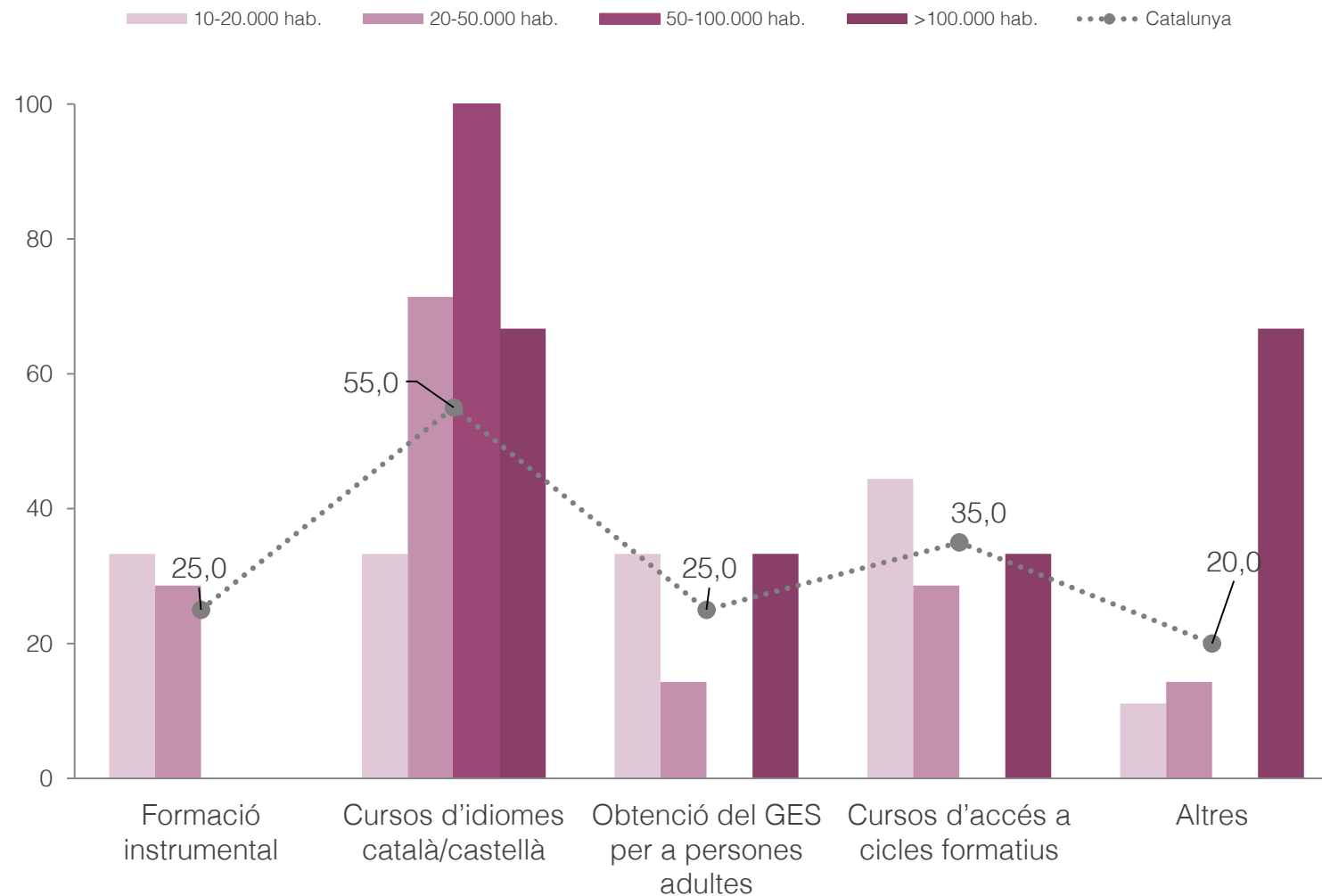
Oferta actual a l'escola de formació de persones adultes

El 65,5% dels municipis considera que l'oferta actual dona resposta a la demanda existent. Destaquen el 100% dels municipis d'entre 50.000 i 100.000 habitants que considera que l'oferta no dona resposta a la demanda.



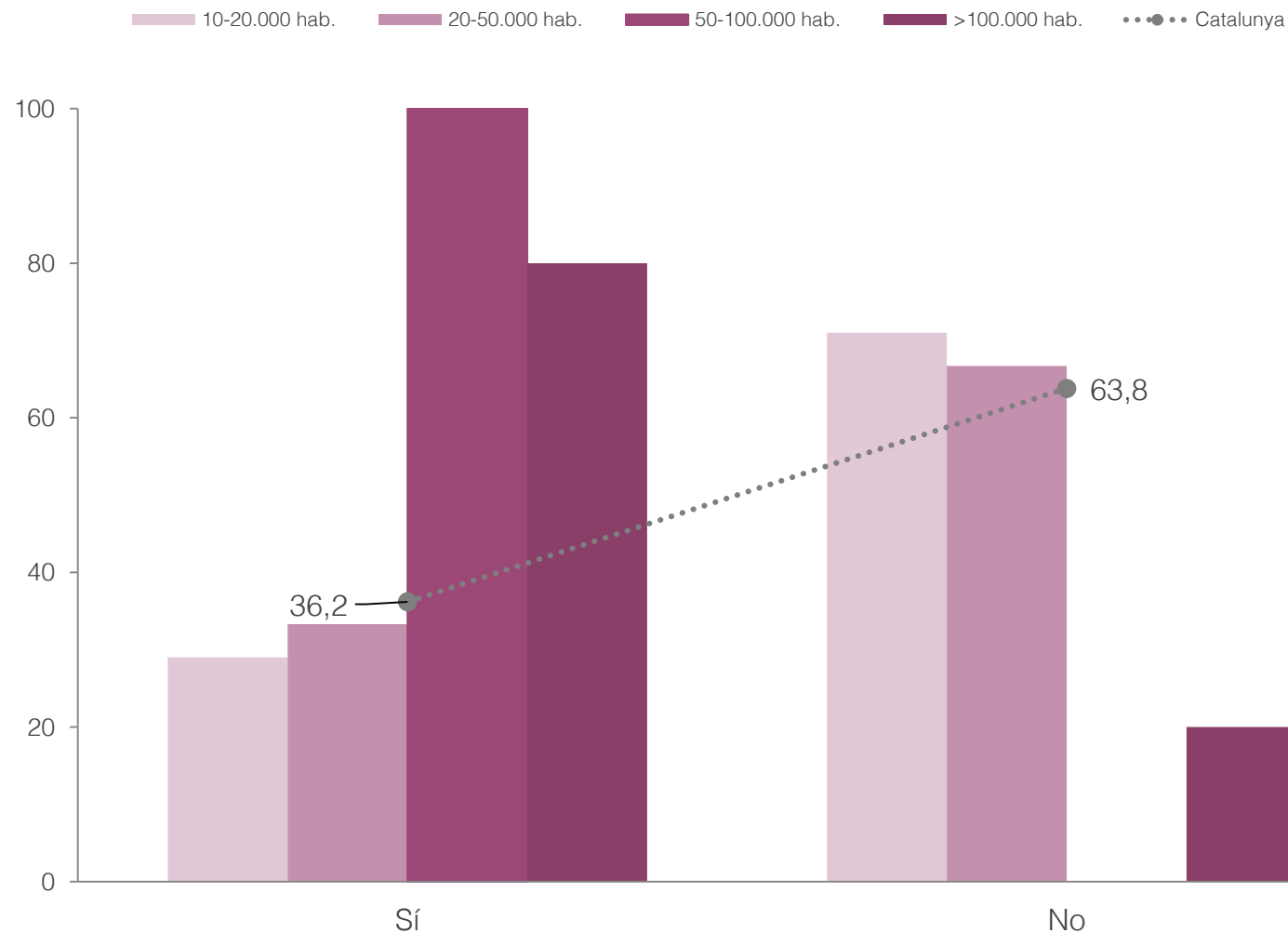
Tipus de formació que manca

Els cursos d'idiomes (català/castellà) i els cursos d'accés a cicles formatius són el tipus d'oferta en la qual hi ha més manca.



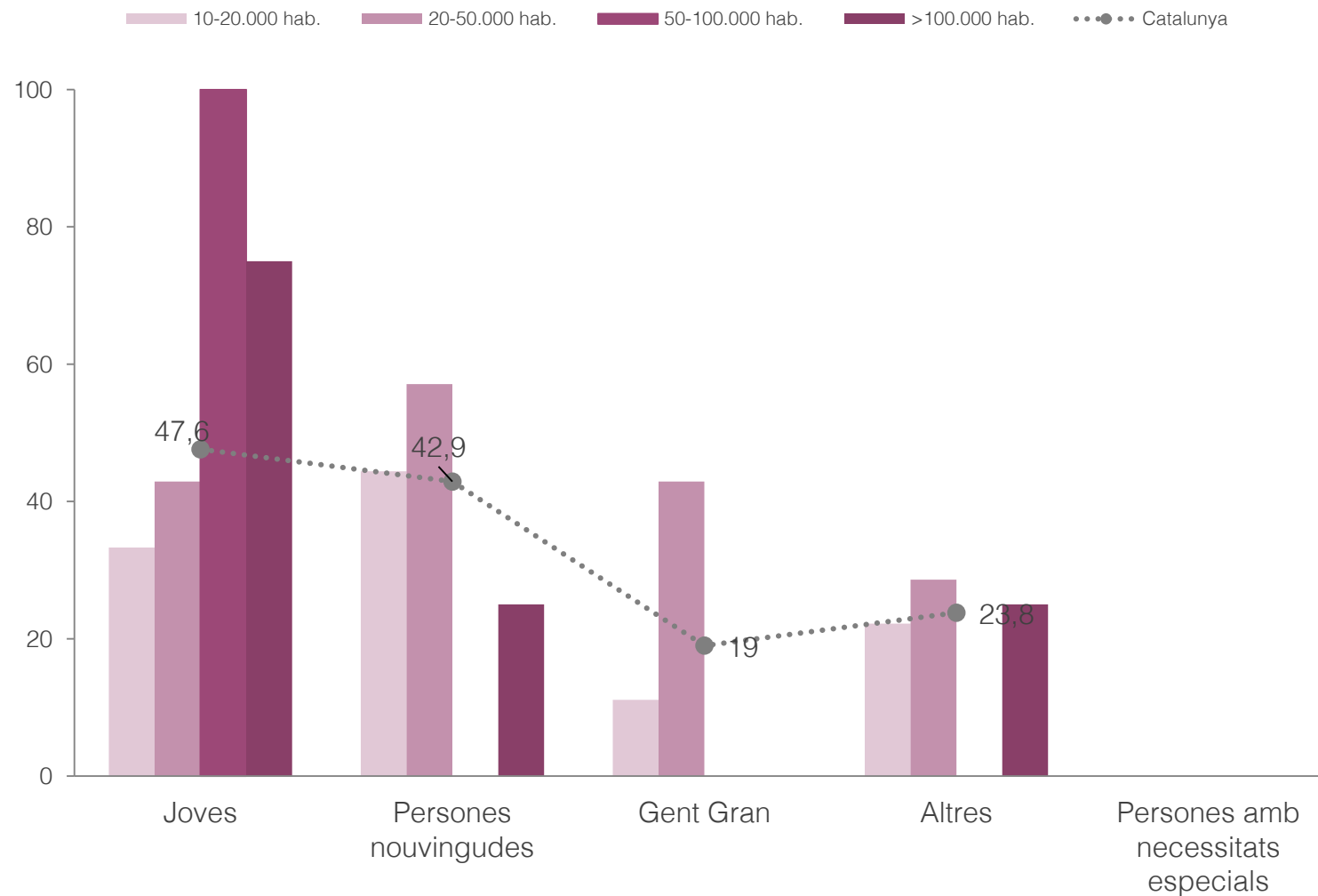
Canvis en el perfil de l'alumnat

El 36,2% dels municipis han detectat canvis en el perfil de l'alumnat. Aquesta xifra és de més del 80% pels municipis de més de 50.000 habitants.



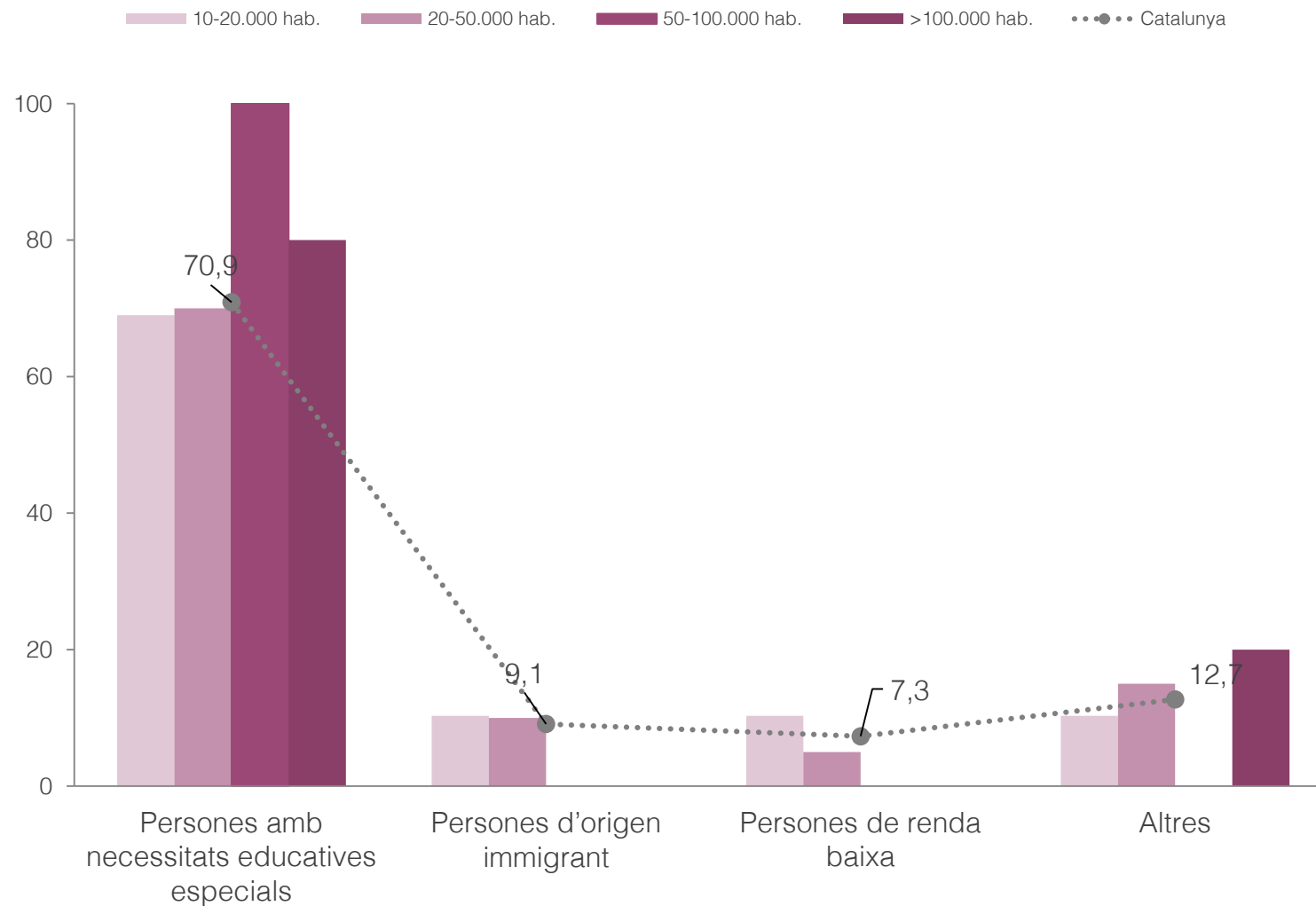
Tipus de canvis en el perfil de l'alumnat

L'increment de joves i de persones nouvingudes a l'escola o aula municipal de formació de persones adultes és el canvi més detectat.



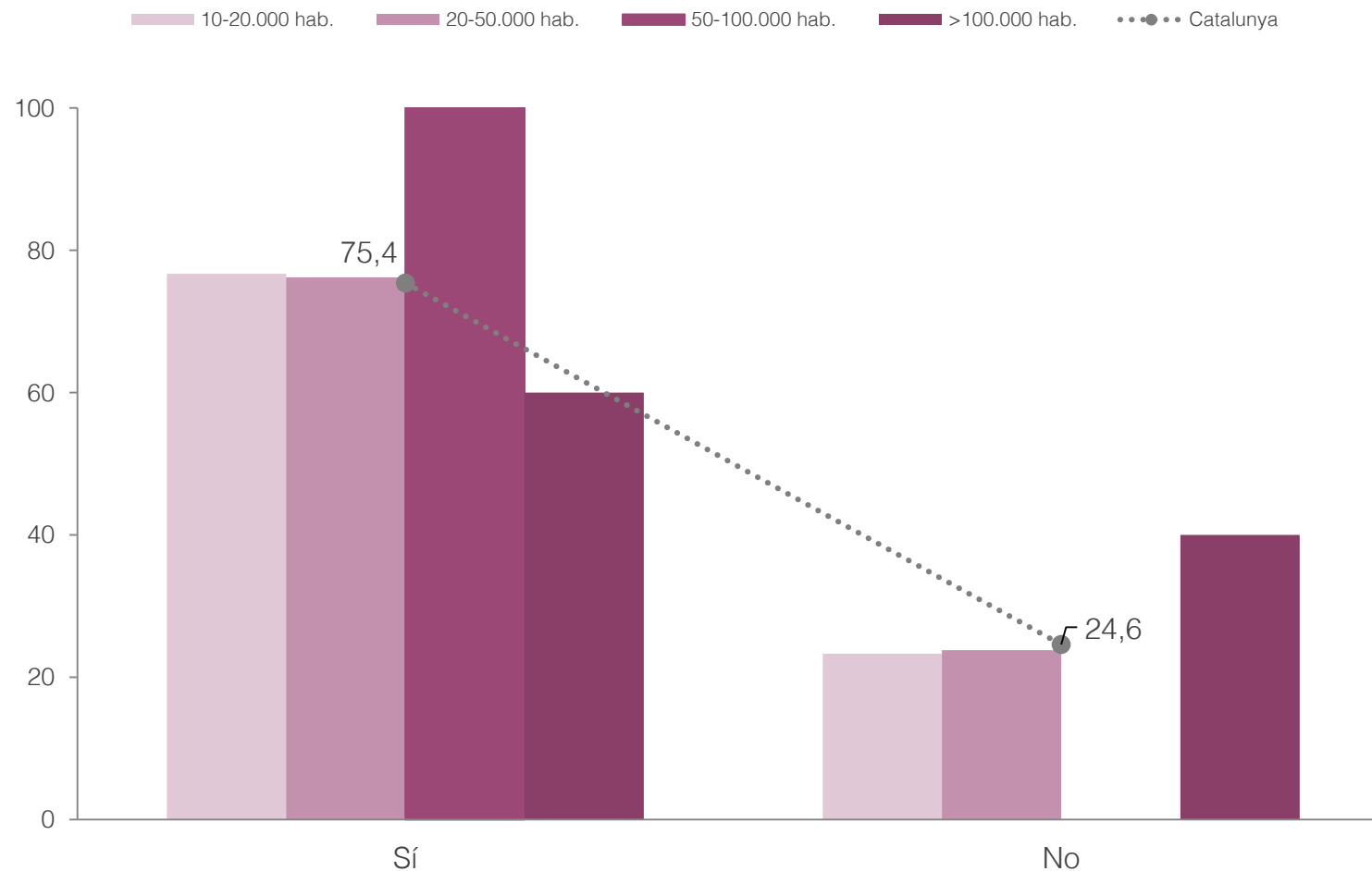
Perfils menys representats a l'escola de formació de persones adultes

Les persones amb necessitats educatives especials són el perfil de població menys representat (70,9%).



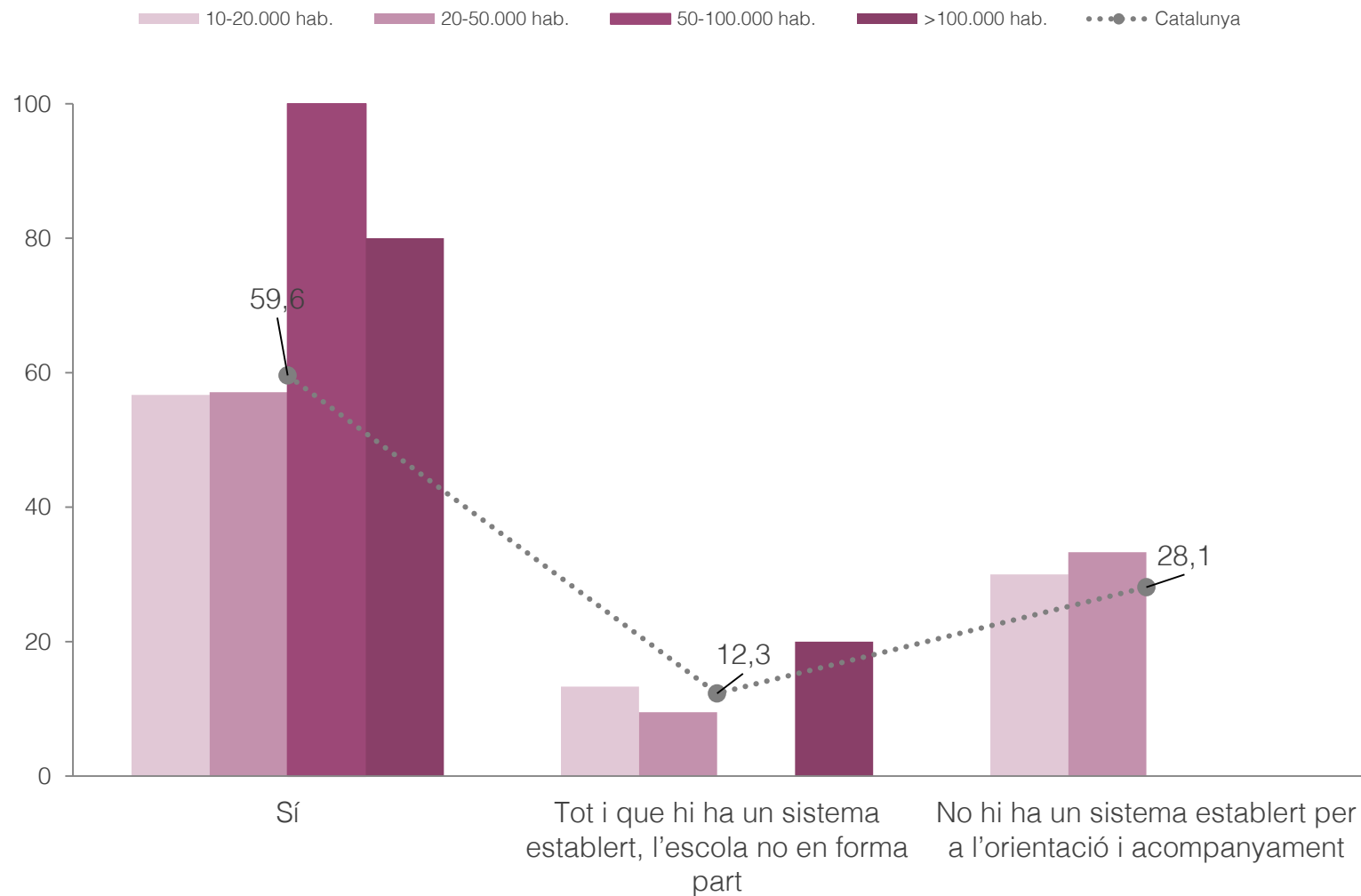
Oferta de recursos de noves oportunitats

El 75,4% dels municipis indica que l'escola o aula municipal promou o participa en l'oferta de recursos de noves oportunitats al municipi. Aquesta xifra incrementa al 100% pels municipis d'entre 50.000 i 100.000 habitants.



Sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa

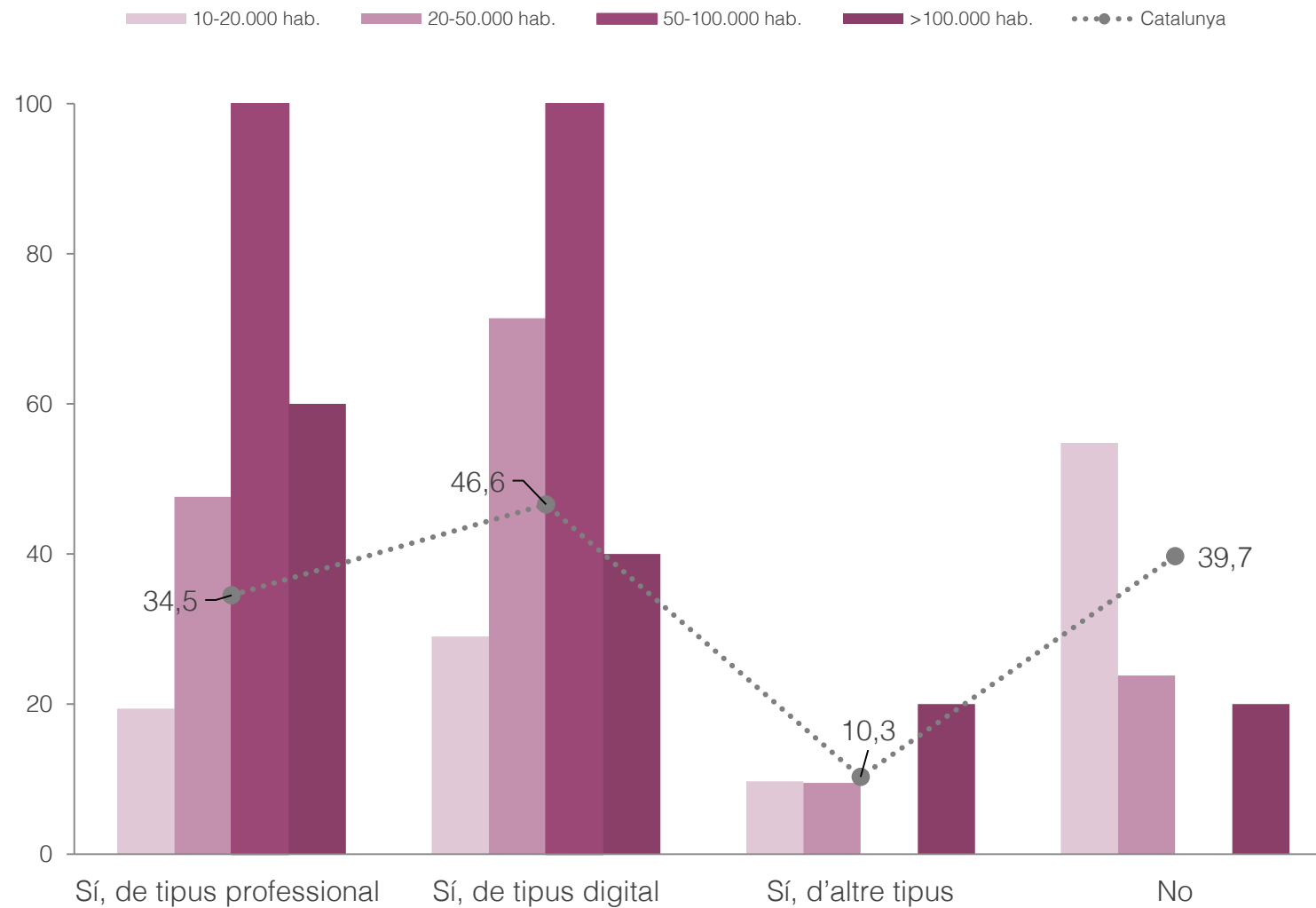
En el 59,6% dels municipis l'escola de formació de persones adultes forma part del sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat.



54 L'escola o aula municipal de formació de persones adultes forma part del sistema per a l'orientació i acompanyament a la trajectòria educativa dels joves en risc d'AEP o que ja han abandonat [n=57]

Possibilitat d'acreditar competències

El 60,3% dels municipis indica que l'escola de formació de persones adultes ofereix la possibilitat d'acreditar competències.



Relació de l'escola de formació de persones adultes amb la resta d'agents educatius

El 86,2% dels municipis indica una relació bona o molt bona de l'escola municipal de formació de persones adultes amb la resta d'agents educatius. Tot i que el 5,2% indica que la relació és inexistent.



3. GOVERNANÇA EDUCATIVA

En aquest apartat us oferim tota aquella informació relacionada amb la relació amb els organismes governamentals i les xarxes locals

3.1 Organismes governamentals

3.2 Xarxes locals

3.1 Organismes governamentals

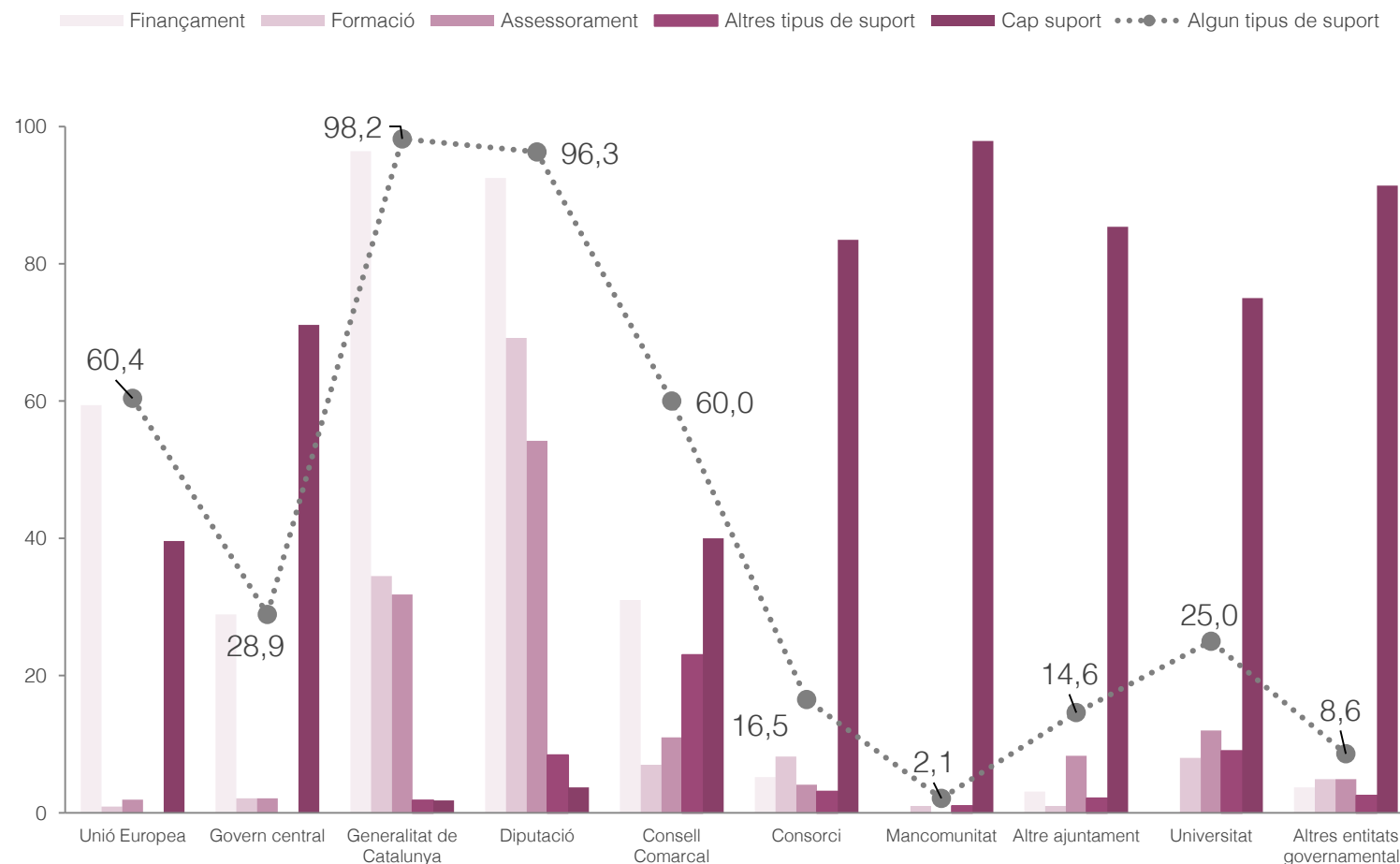
Breu de dades

- ✓ El 98,2% dels municipis ha rebut algun tipus de suport de la Generalitat i el 96,3% de la Diputació.
- ✓ El 100% dels municipis té algun conveni subscrit amb el Departament d'Ensenyament.

Suport d'organismes governamentals

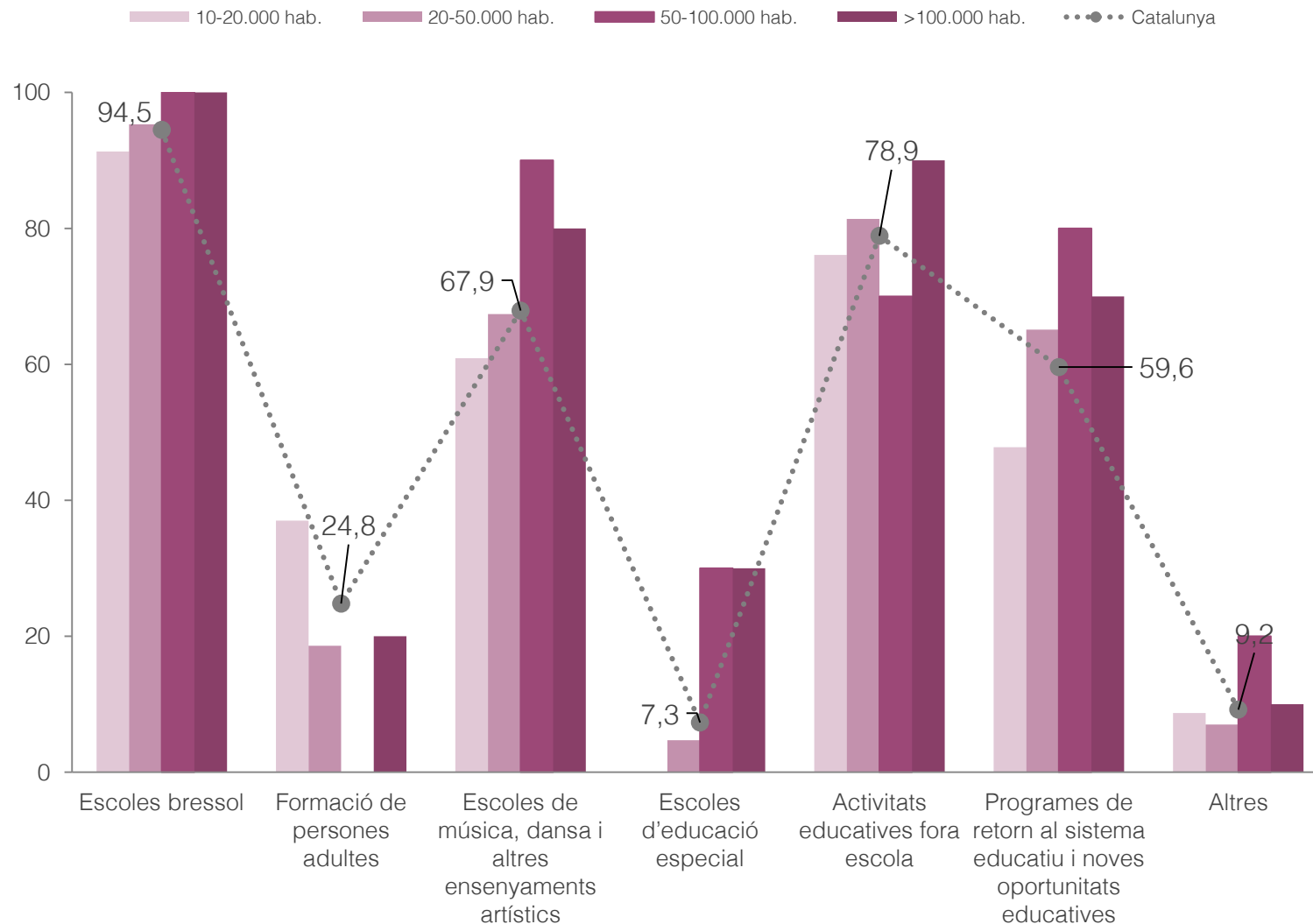
El 98,2% dels municipis ha rebut algun tipus de suport de la Generalitat i el 96,3% de la Diputació.

Només un 2,1% dels municipis han rebut suport de la Mancomunitat i 16,5% del Consorci.



Serveis pels que han rebut suport econòmic

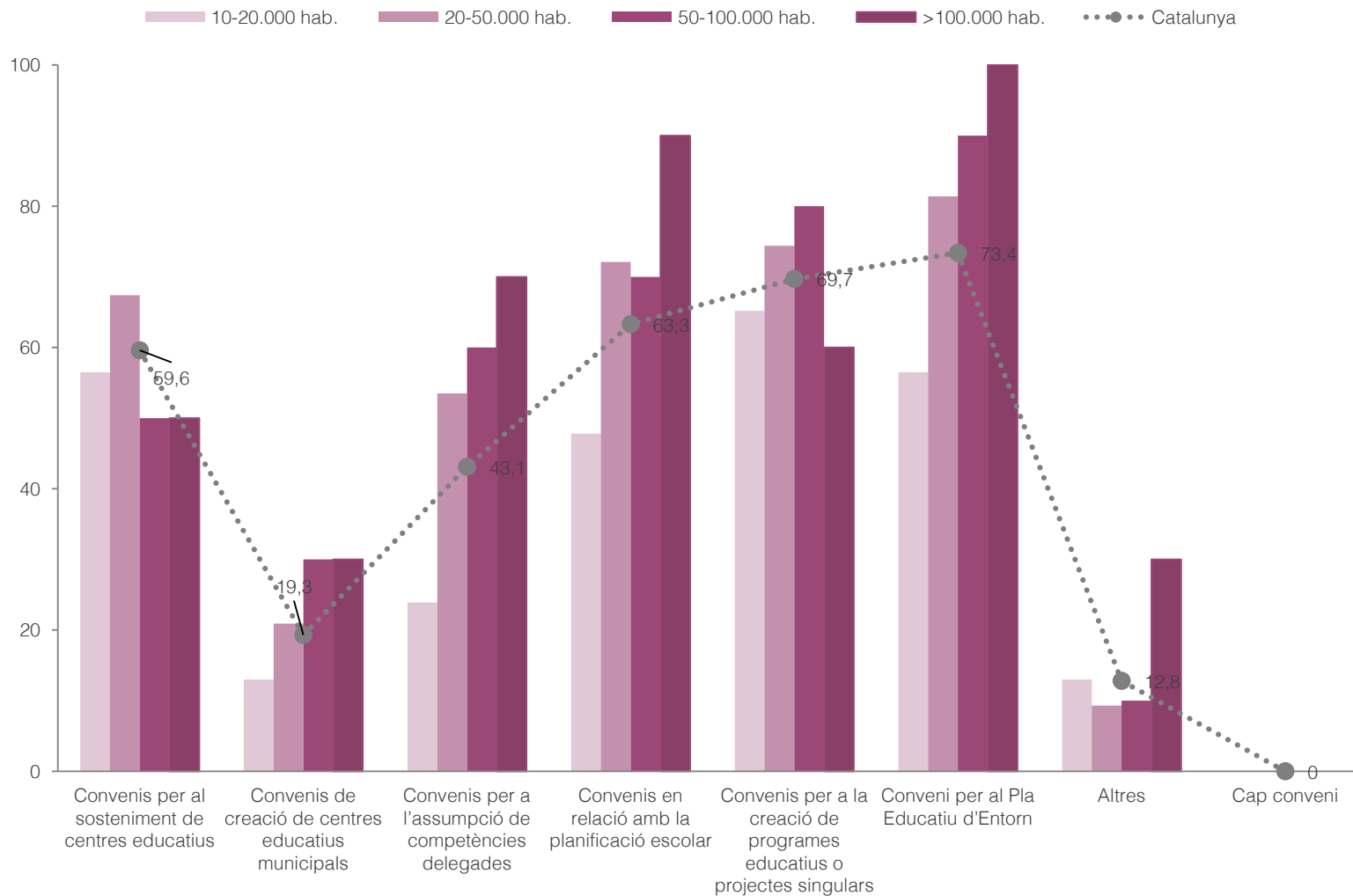
Les escoles bressol (94,5%) i les activitats educatives fora de l'escola (78,9%) són els serveis pels quals els municipis han rebut més suport econòmic.



Convenis subscrits amb el Departament d'Ensenyament

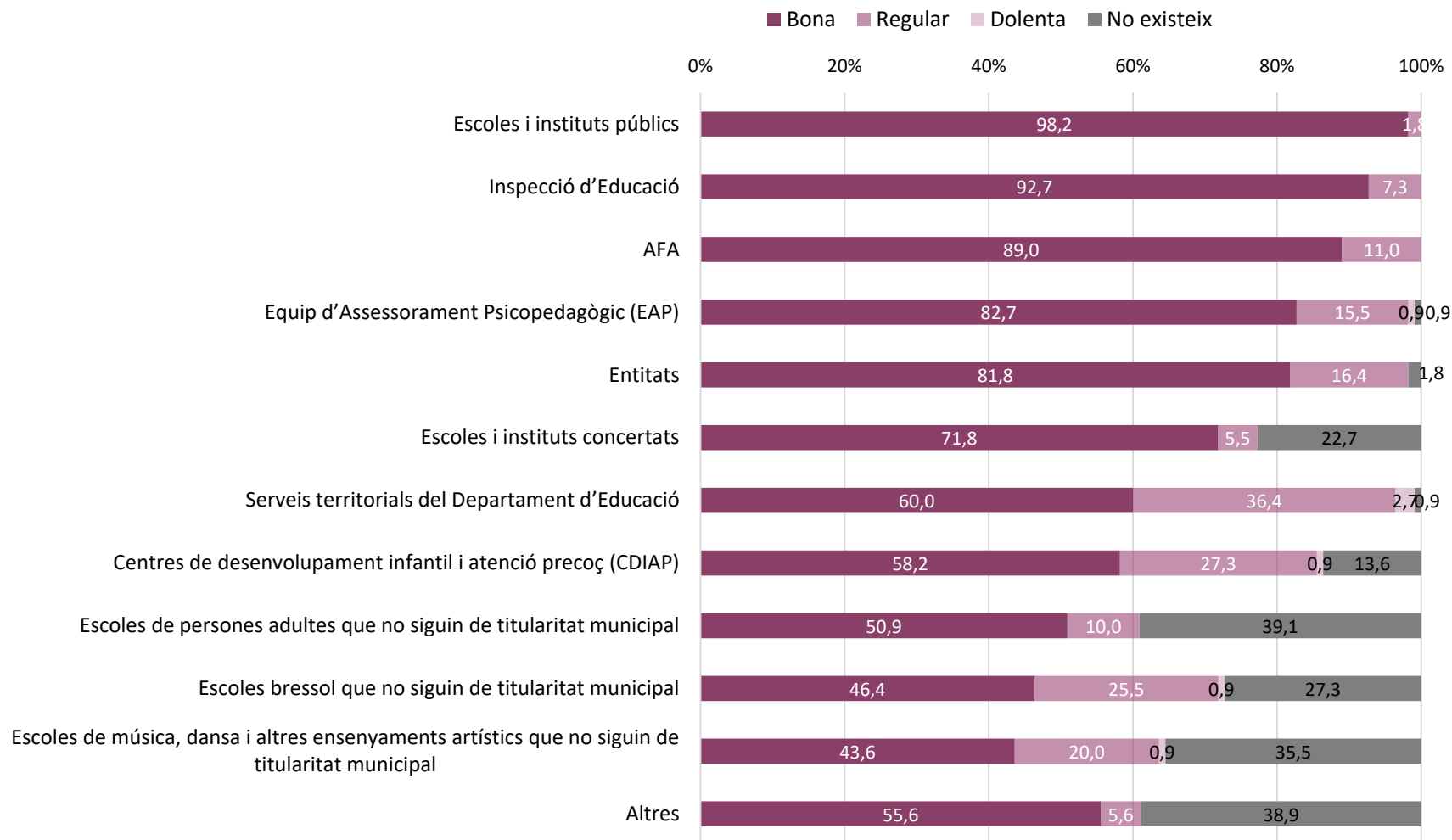
El 100% dels municipis té algun conveni subscrit amb el Departament d'Ensenyament.

Destaquen els convenis per al Pla Educatiu d'Entorn (73,4%).



Valoració del nivell de coordinació amb altres agents educatius

El nivell de coordinació entre l'Ajuntament i les escoles i instituts públics és el millor valorat, seguit d'Inspecció d'Educació i les AFAs.



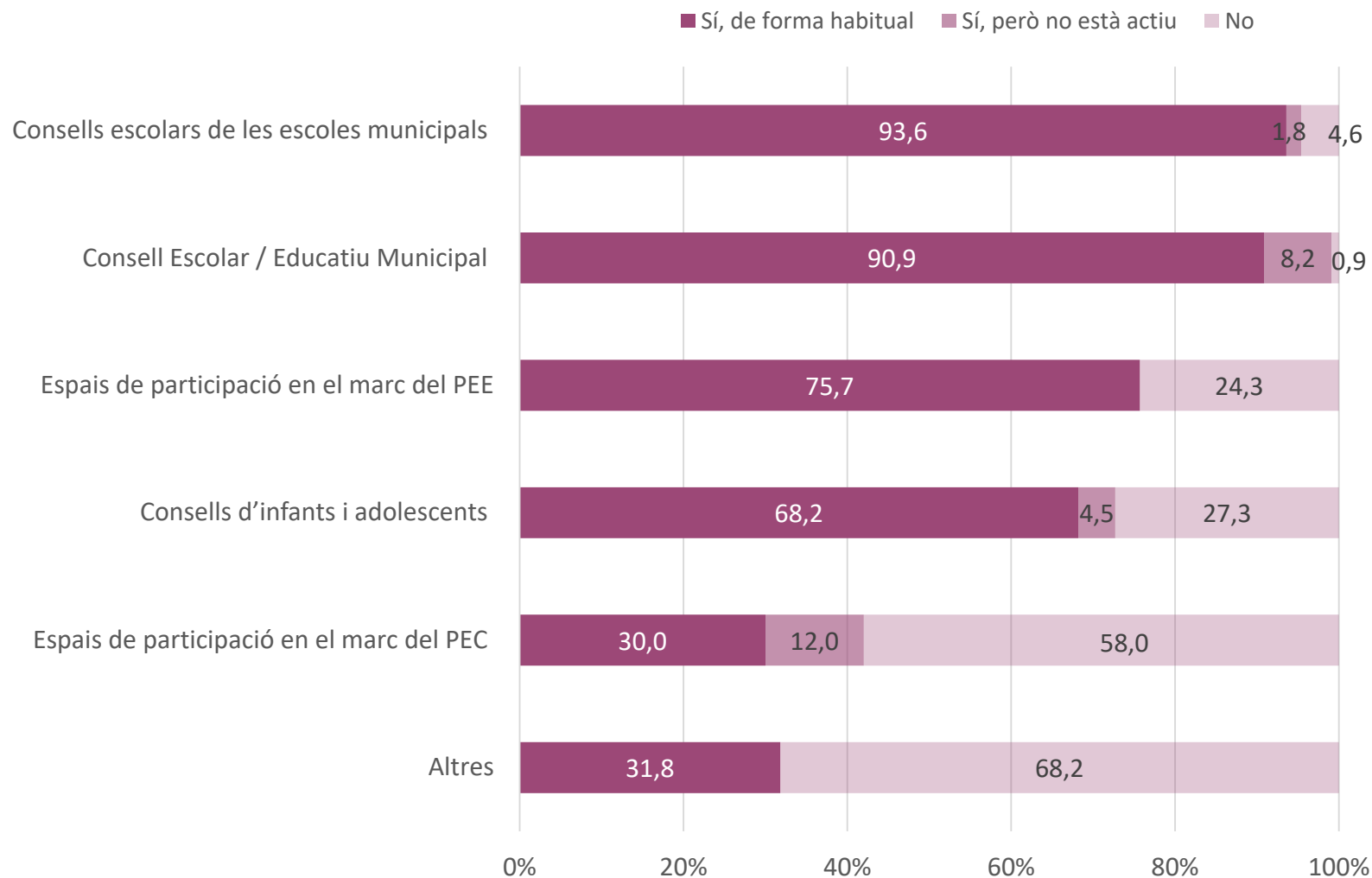
3.2 Xarxes locals

Breu de dades

- ✓ Els mecanismes de participació comunitària més emprats són els consells escolars de les escoles municipals (93,6%).
- ✓ Els Ajuntaments intervenen majoritàriament en les xarxes locals d'educació en el marc d'una Pla Educatiu d'Entorn (69,1%).

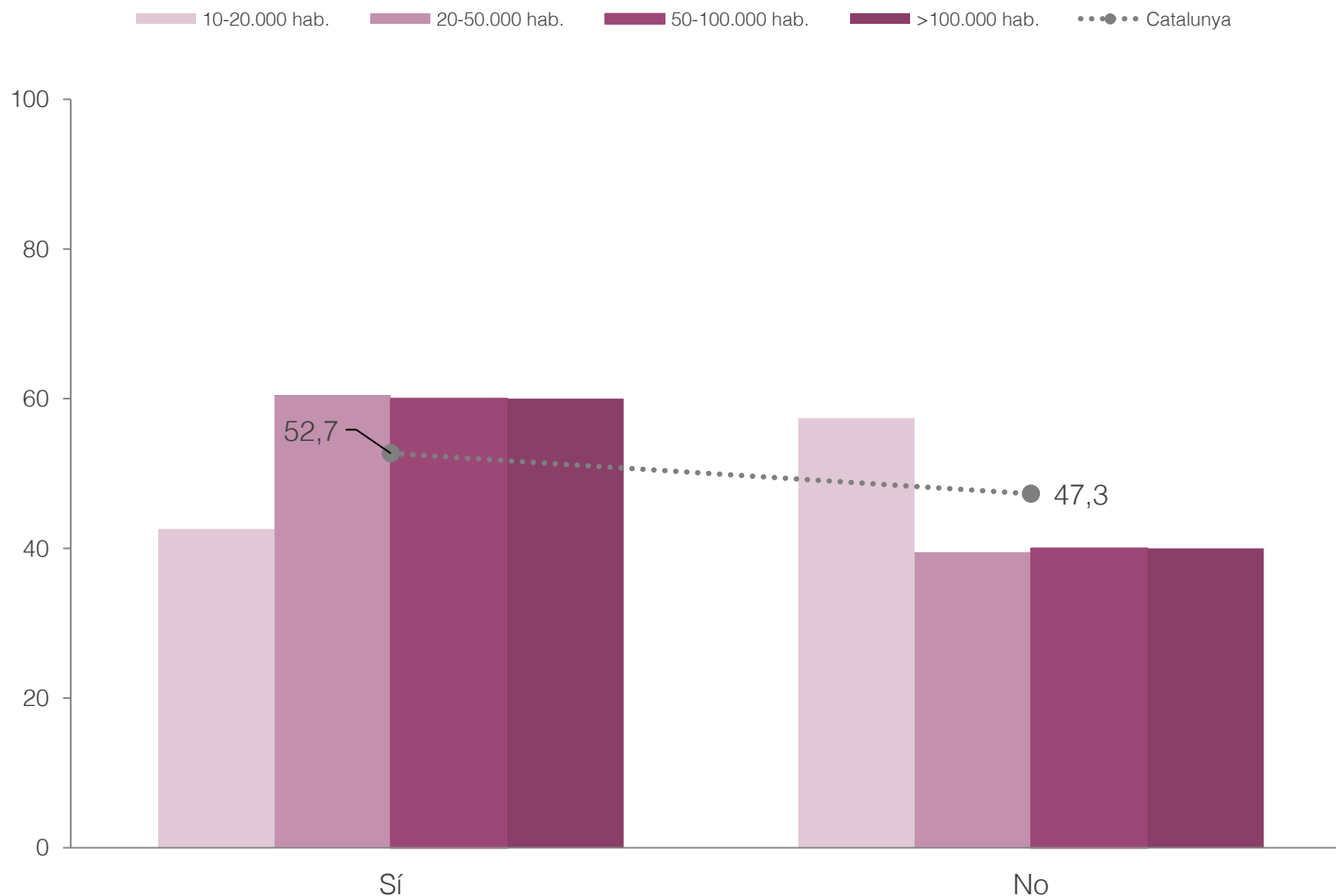
Mecanismes de participació comunitària

Els mecanismes de participació comunitària més emprats són els consells escolars de les escoles municipals (93,6%), seguits del Consell Escolar / Educatiu Municipal (90,9%).



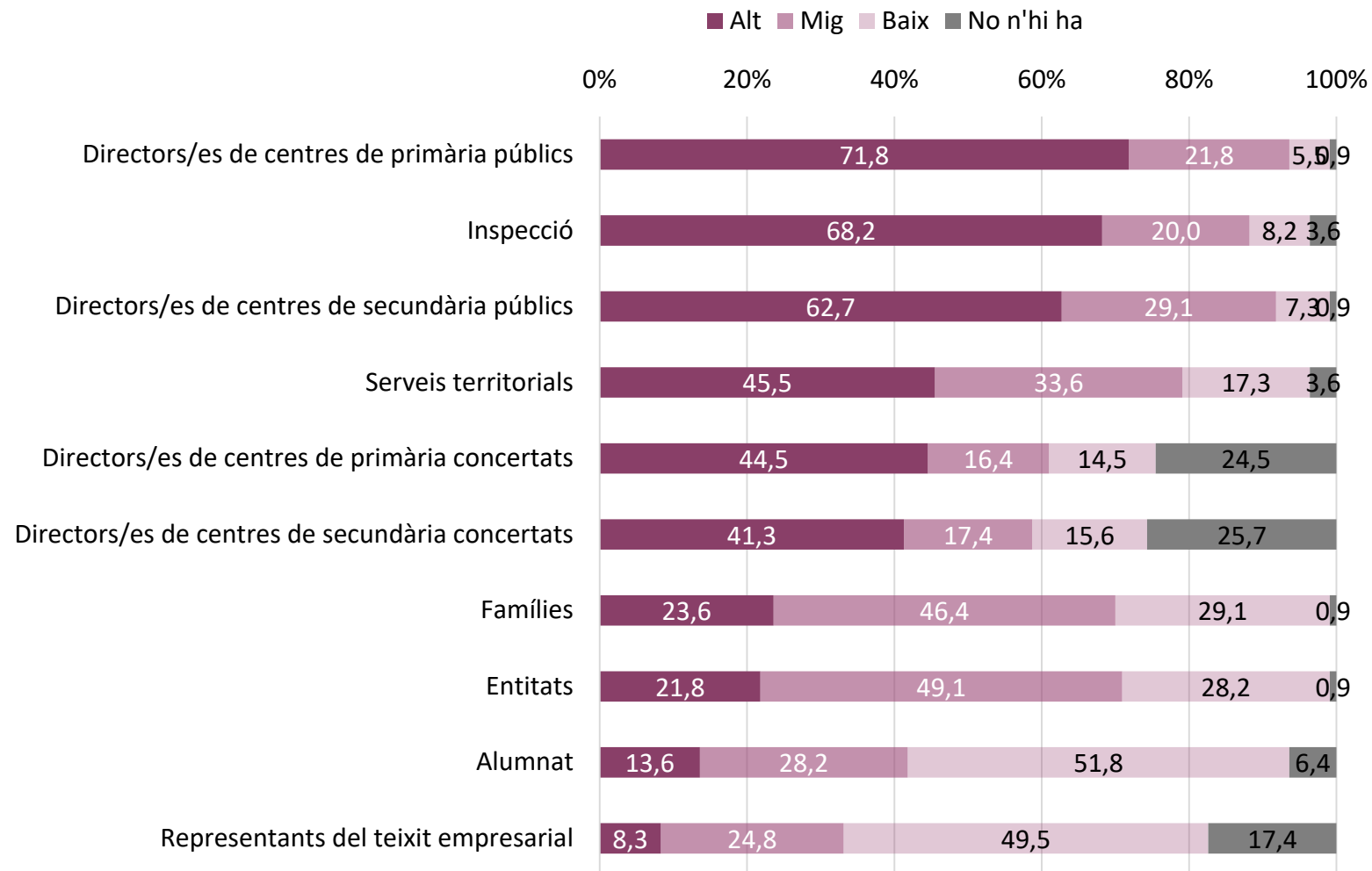
Evolució cap a Consell Educatiu Municipal

El 52,7% dels municipis té la intenció de treballar per tal que el Consell Escolar Municipal evolucioni cap a Consell Educatiu Municipal.



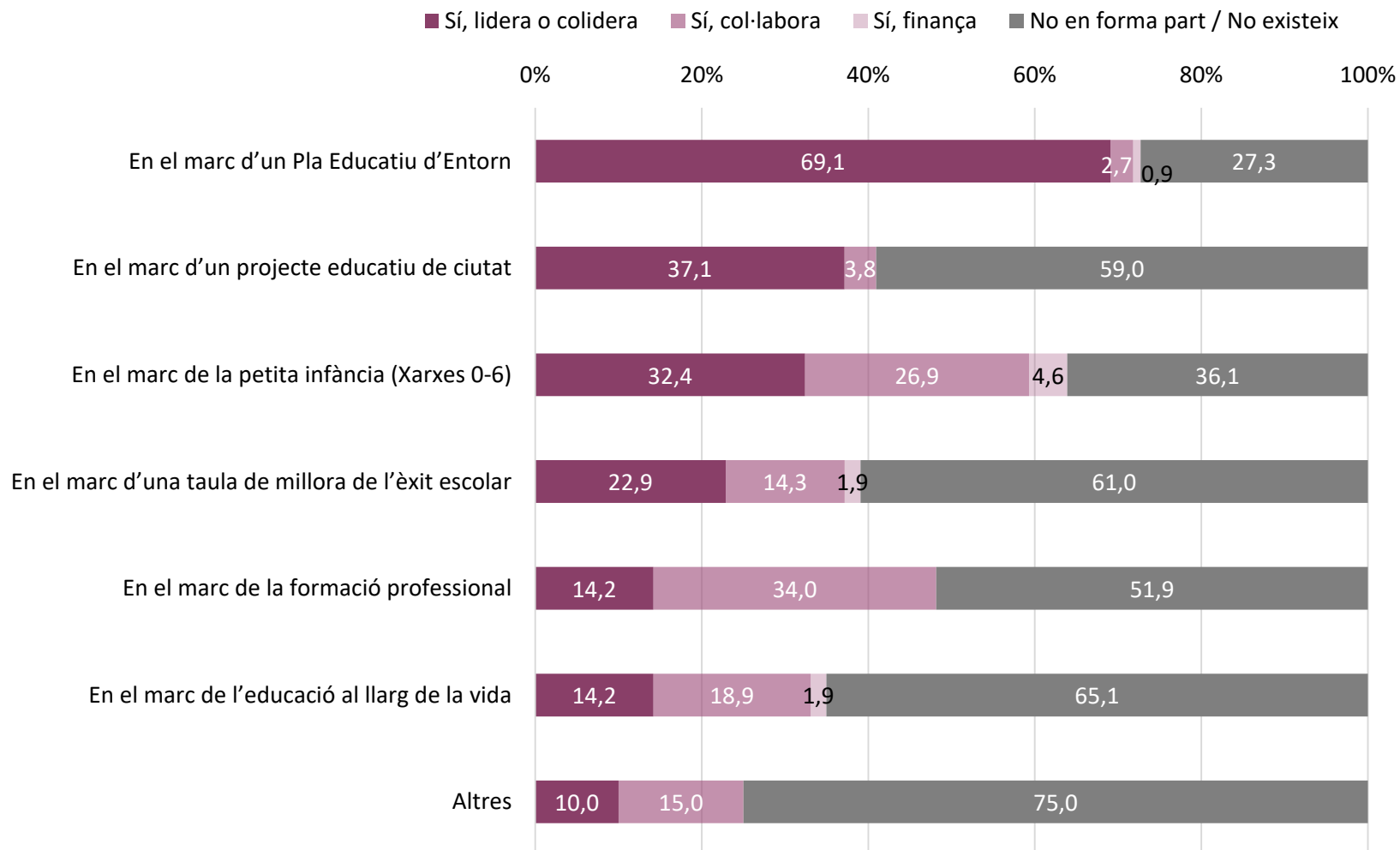
Participació dels agents del territori

El nivell de participació dels directors i de les directores de centres de primària públics són els més valorats.



Intervenció en les xarxes locals d'educació

Els Ajuntaments intervenen majoritàriament en les xarxes locals d'educació en el marc d'una Pla Educatiu d'Entorn (69,1%), seguit del marc d'un projecte educatiu de ciutat (37,1%).



4. ORGANITZACIÓ I RECURSOS

En aquest apartat us oferim tota aquella informació relacionada amb l'estructura i l'organització de personal de l'àmbit d'educació.

- 4.1 Estructura i organització
- 4.2 Mecanismes de coordinació i canvis en les estructures organitzatives
- 4.3 Treballadors/es

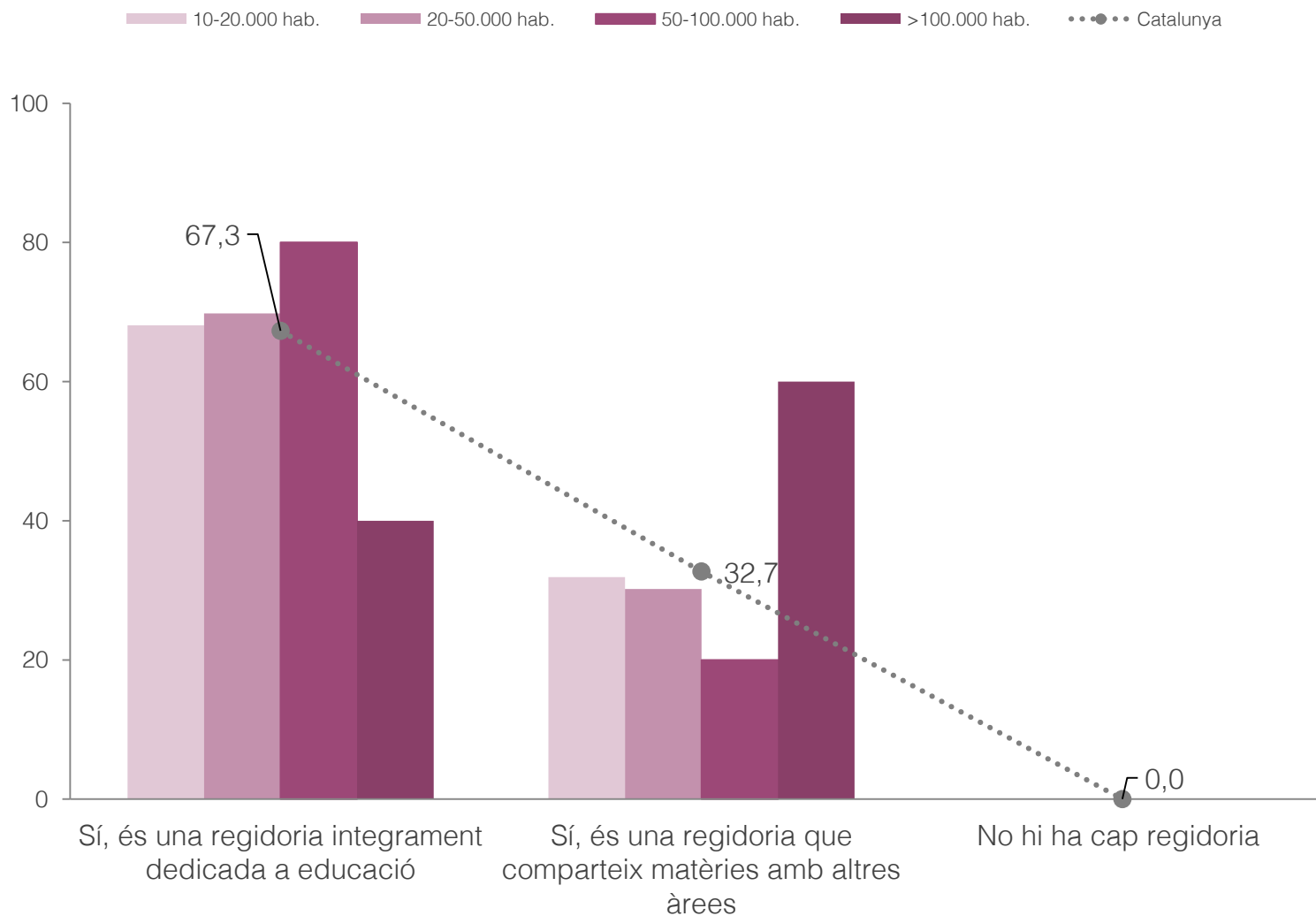
4.1 Organització

Breu de dades

- ✓ El 100% dels municipis enquestats disposen d'una regidoria d'educació.
- ✓ El 94,5% dels municipis tenen un/a responsable tècnic/a d'educació.
- ✓ El 91,8% dels municipis tenen un departament tècnic.

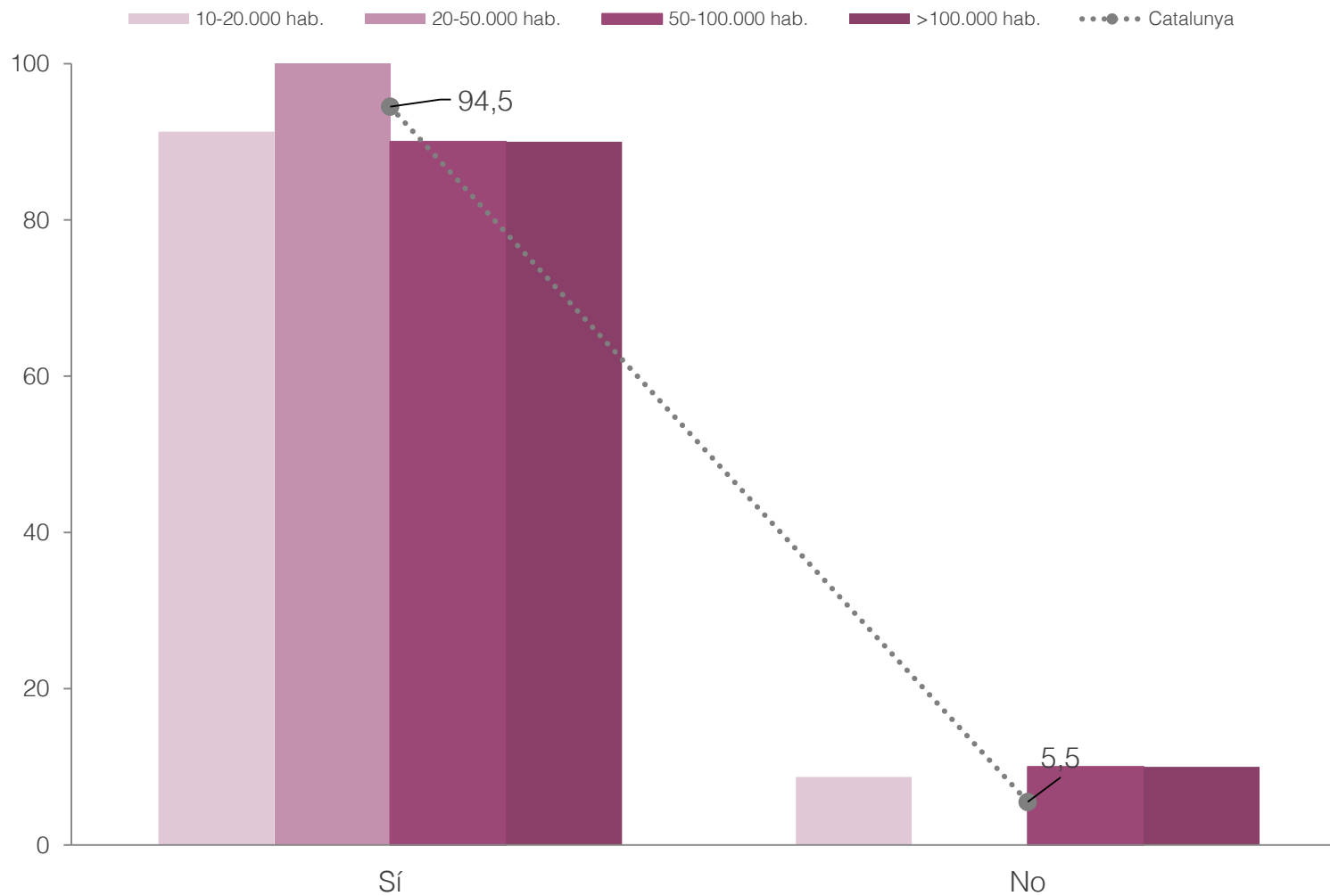
Regidoria d'educació

Tots els municipis tenen una regidora amb competències específiques en educació i el 67,3% està íntegrament dedicada a educació.



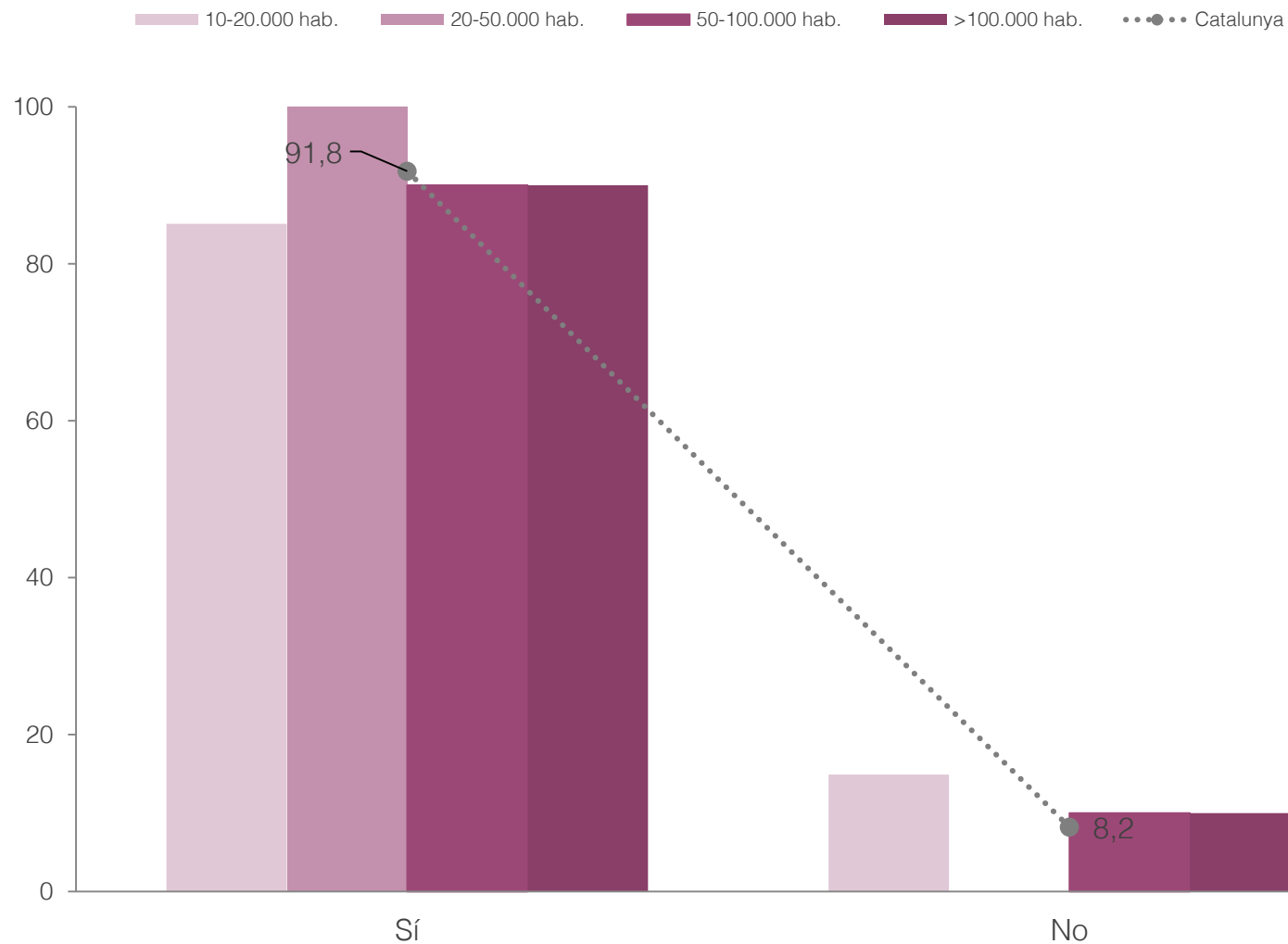
Responsable tècnic/a d'educació

El 94,5% dels municipis tenen un/a responsable tècnic/a d'educació.



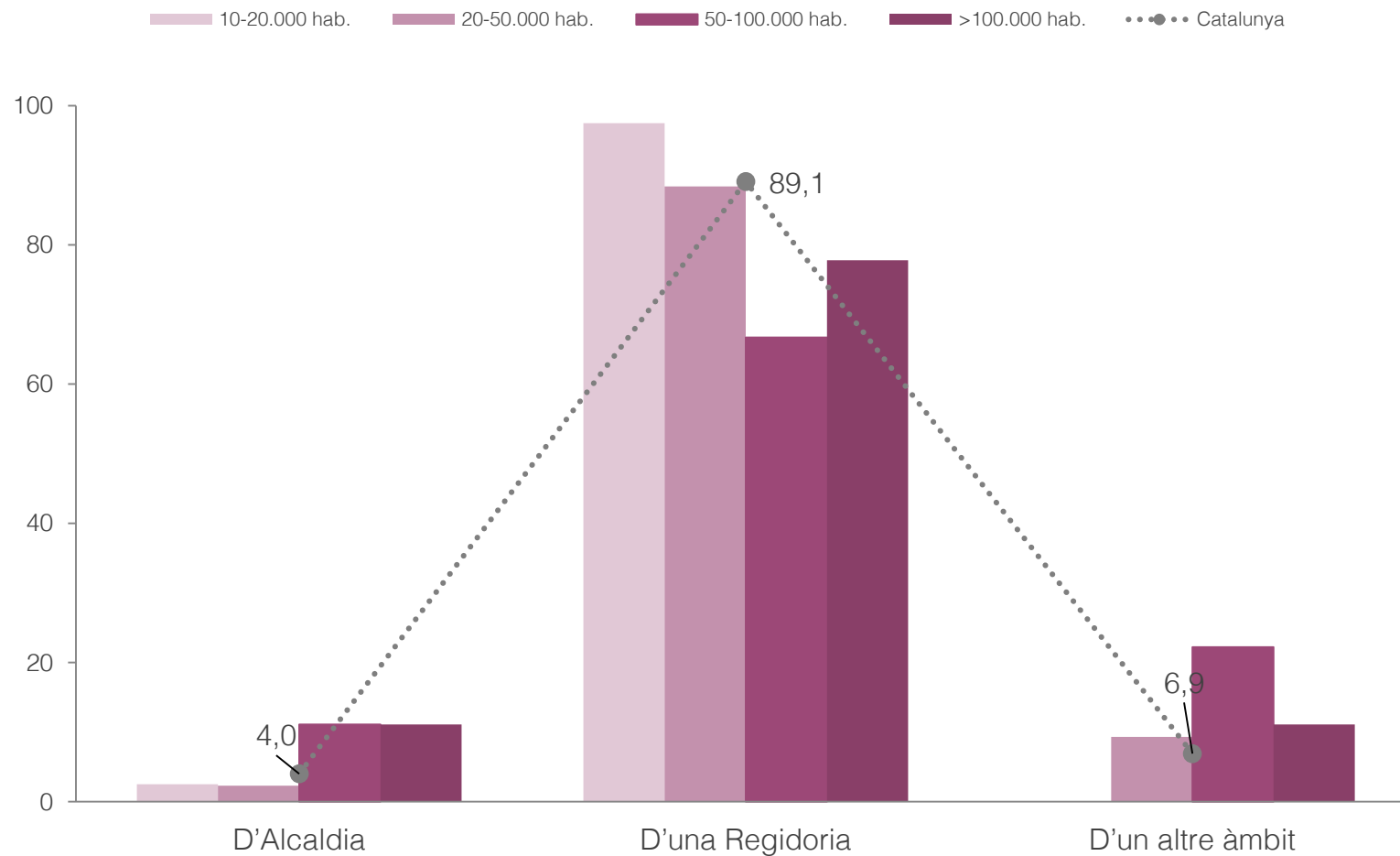
Departament tècnic

El 91,8% dels municipis tenen un departament tècnic especialitzat que centralitza les actuacions d'educació.



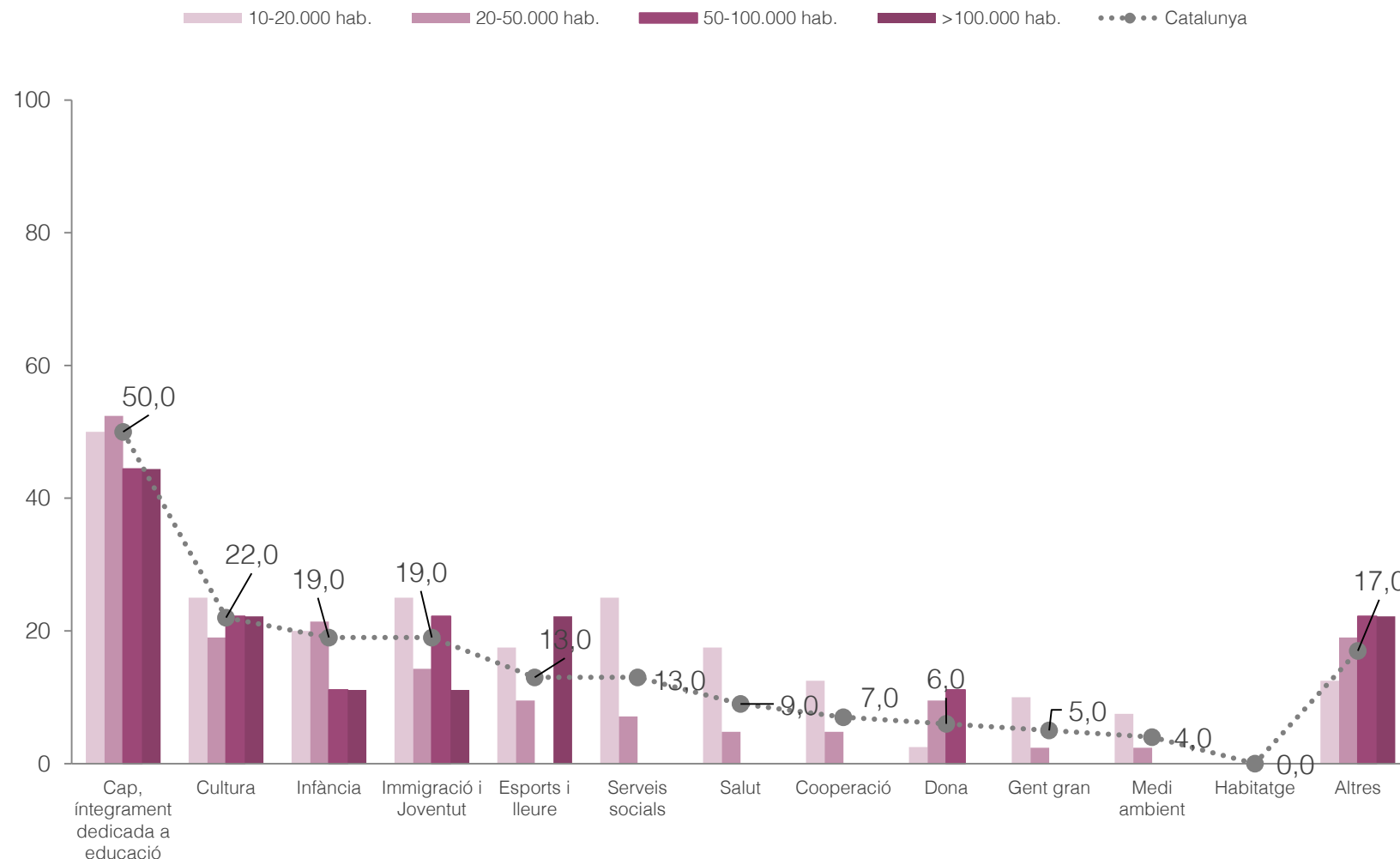
Organisme del que depèn el departament tècnic

El 89,1% dels departaments tècnics depenen d'una regidoria.



Matèries amb les quals comparteix gestió el departament tècnic

Cultura i Infància són els àmbits amb els quals, majoritàriament, el departament tècnic comparteix gestió.



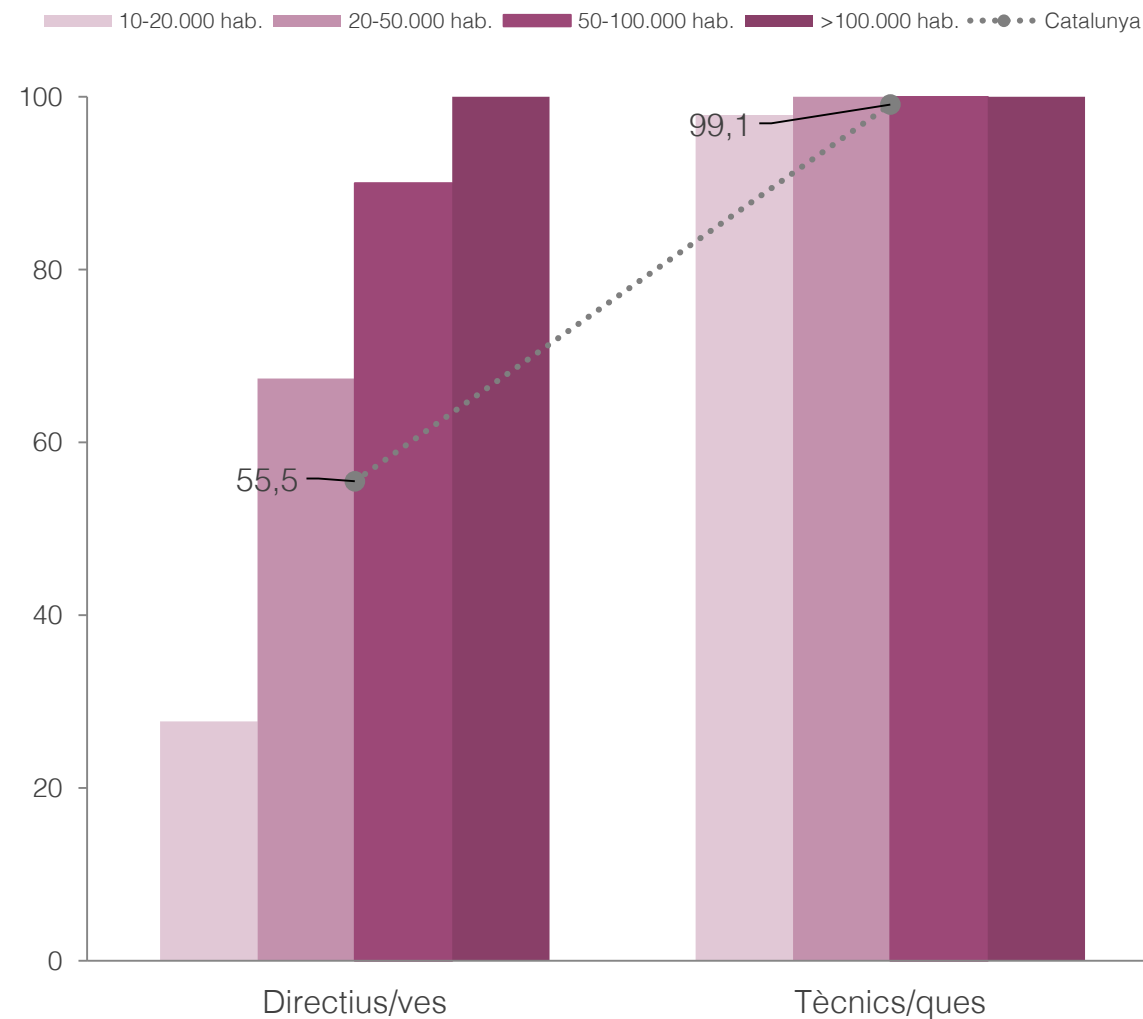
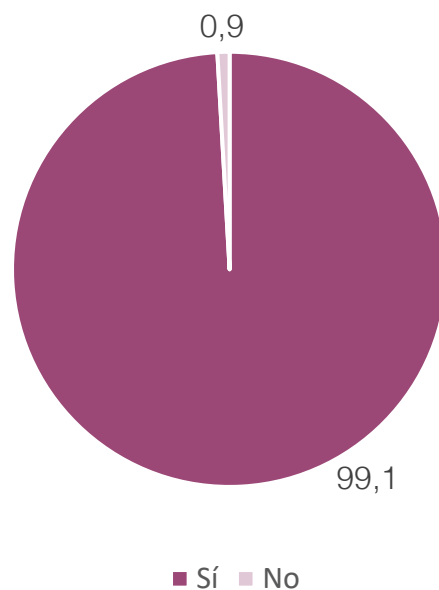
4.2 Treballadors/es

Breu de dades

- ✓ El 99,1% dels municipis tenen treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació.
- ✓ La mitjana de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació és de 4,3.

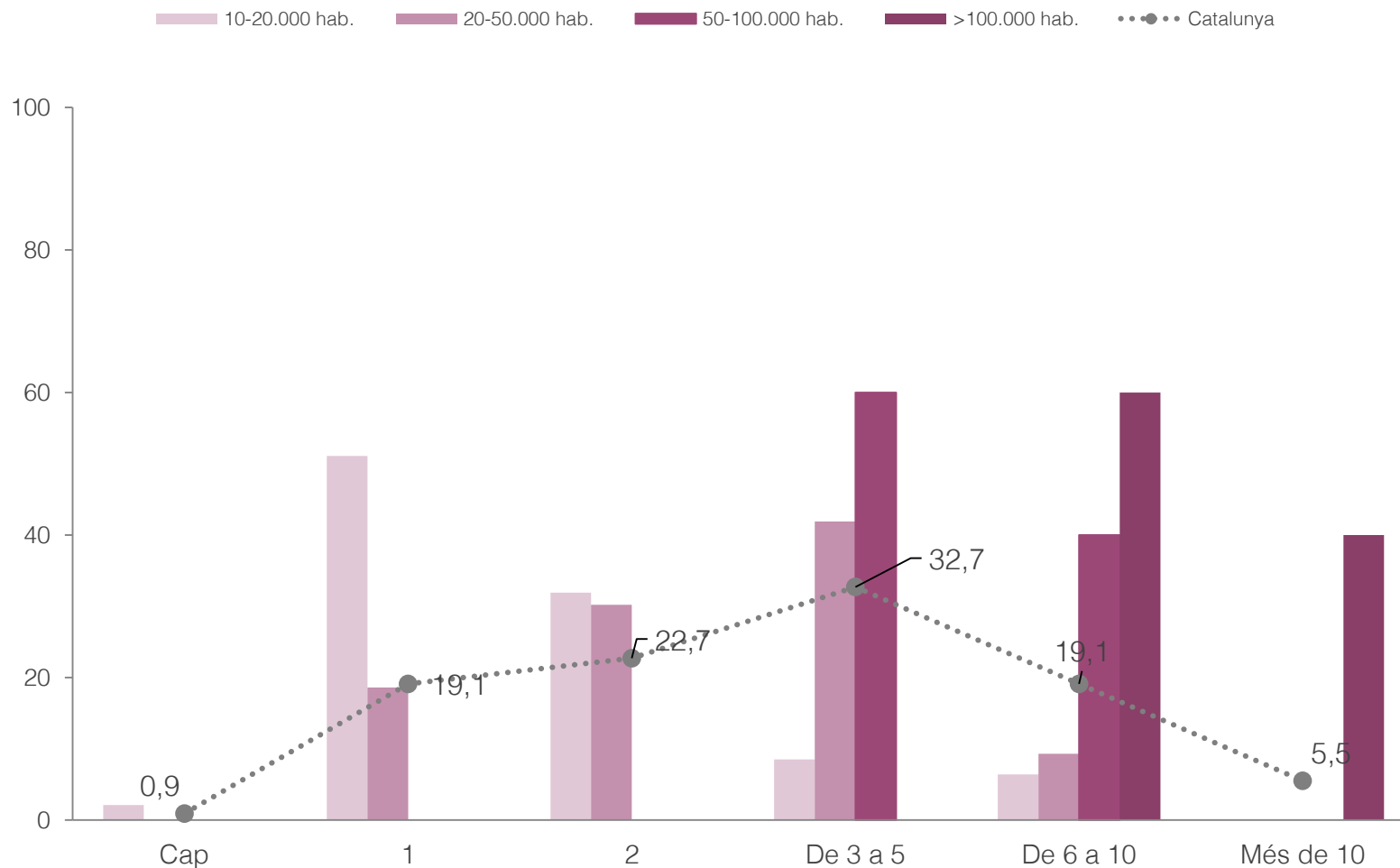
Existència de treballadors/es dedicats/des a l'àmbit d'educació

El 99,1% dels municipis tenen treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació. D'aquests municipis, el 55,5% té perfils directius/ves i el 99,1% tècnics/ques.



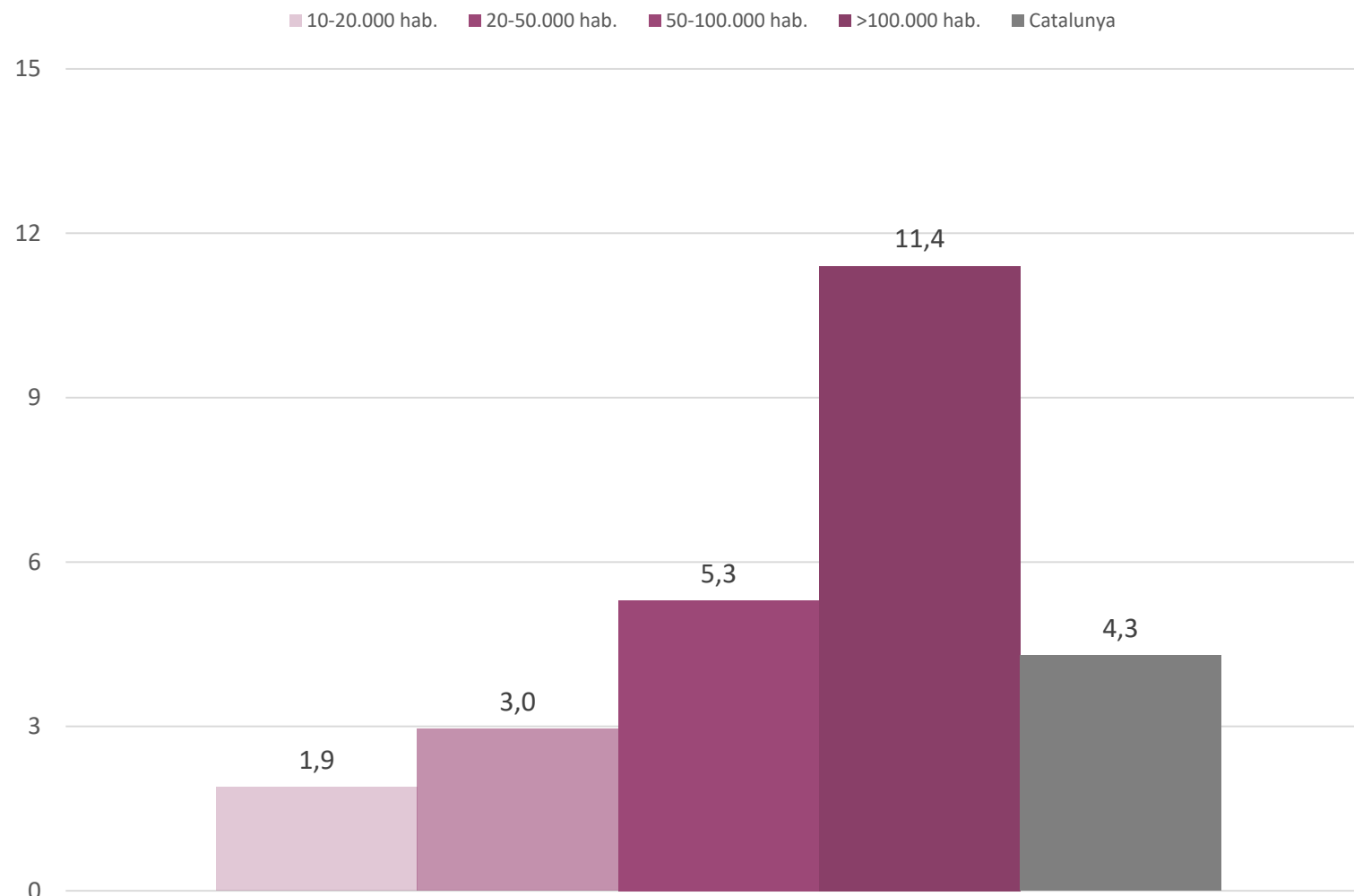
Nombre de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació

El 32,7% dels municipis té de 3 a 5 treballadors/es dedicats/des a l'àmbit d'educació. El nombre de treballadors/es augmenta a mesura que augmenta el tram poblacional.



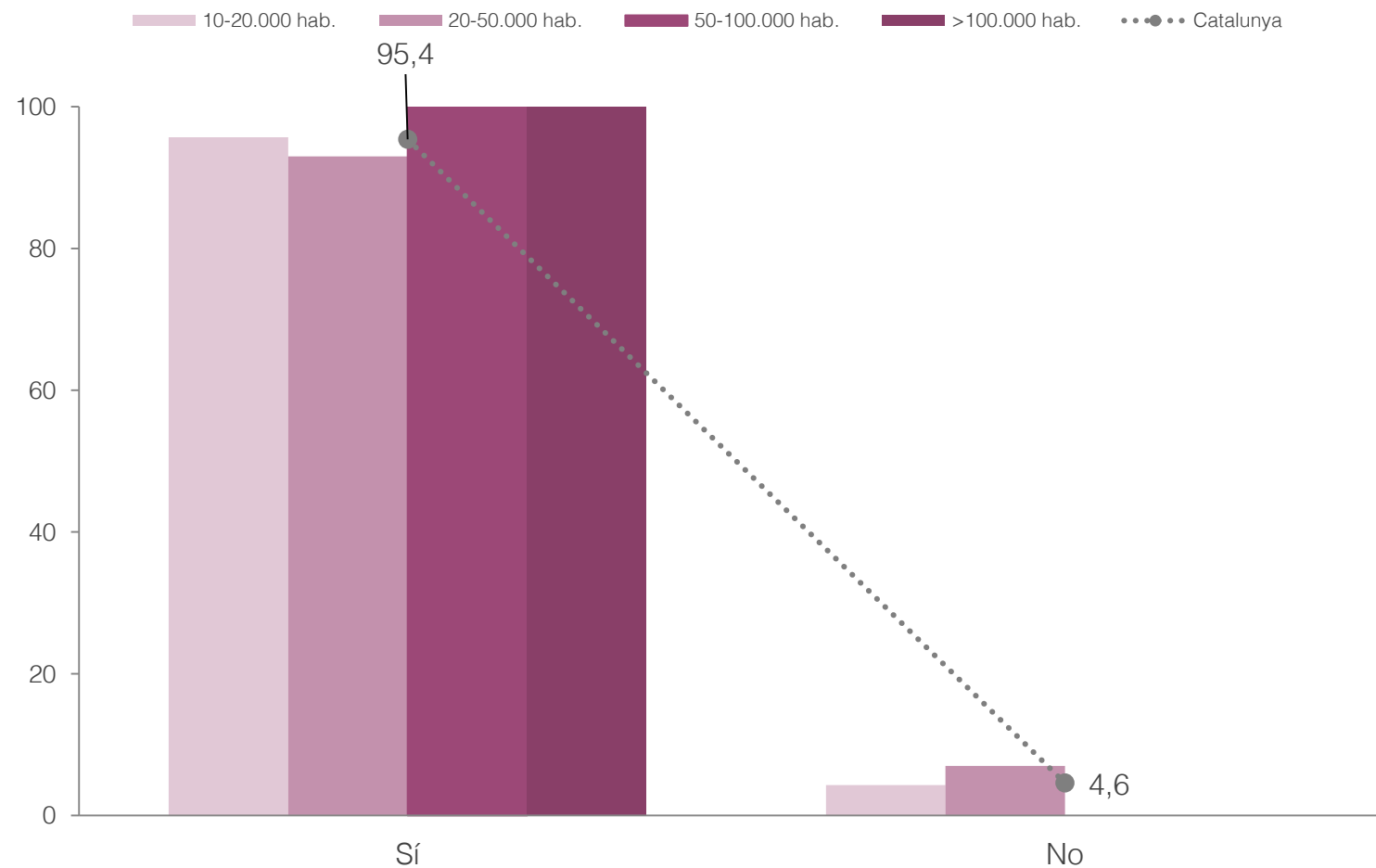
Mitjana de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació

La mitjana de treballadors/es dedicats a l'àmbit d'educació és de 4,3. Tanmateix, aquesta xifra augmenta a 5,3 als municipis d'entre 50.000 i 100.000 habitants, i a 11,4 als municipis de més de 100.000 habitants.



Formació específica del personal dedicat a l'àmbit d'educació

El 95,4% del personal ha rebut formació en el darrer any. Aquesta xifra és del 100% pels municipis de més de 50.000 habitants.



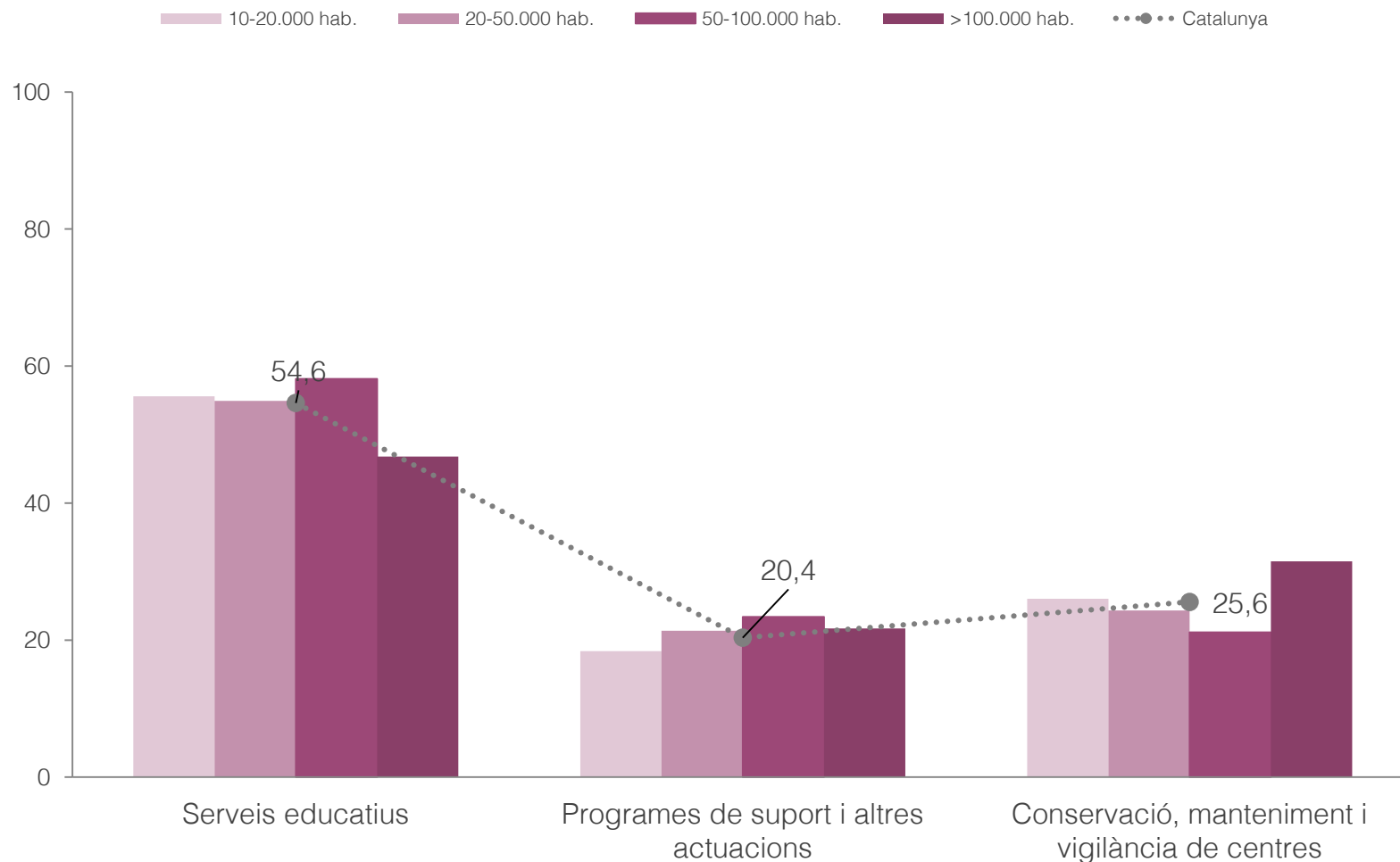
4.3 Pressupost

Breu de dades

- ✓ El 54,6% dels recursos econòmics es destinen als serveis educatius.

Dotació pressupostària específica per educació

El 54,6% dels recursos econòmics es destinen als serveis educatius, el 25,6% a la conservació, manteniment i vigilància de centres, i el 20,4% als programes de suport i altres actuacions; amb lleugeres diferències segons tram poblacional.



5. AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES LOCALS D'EDUCACIÓ

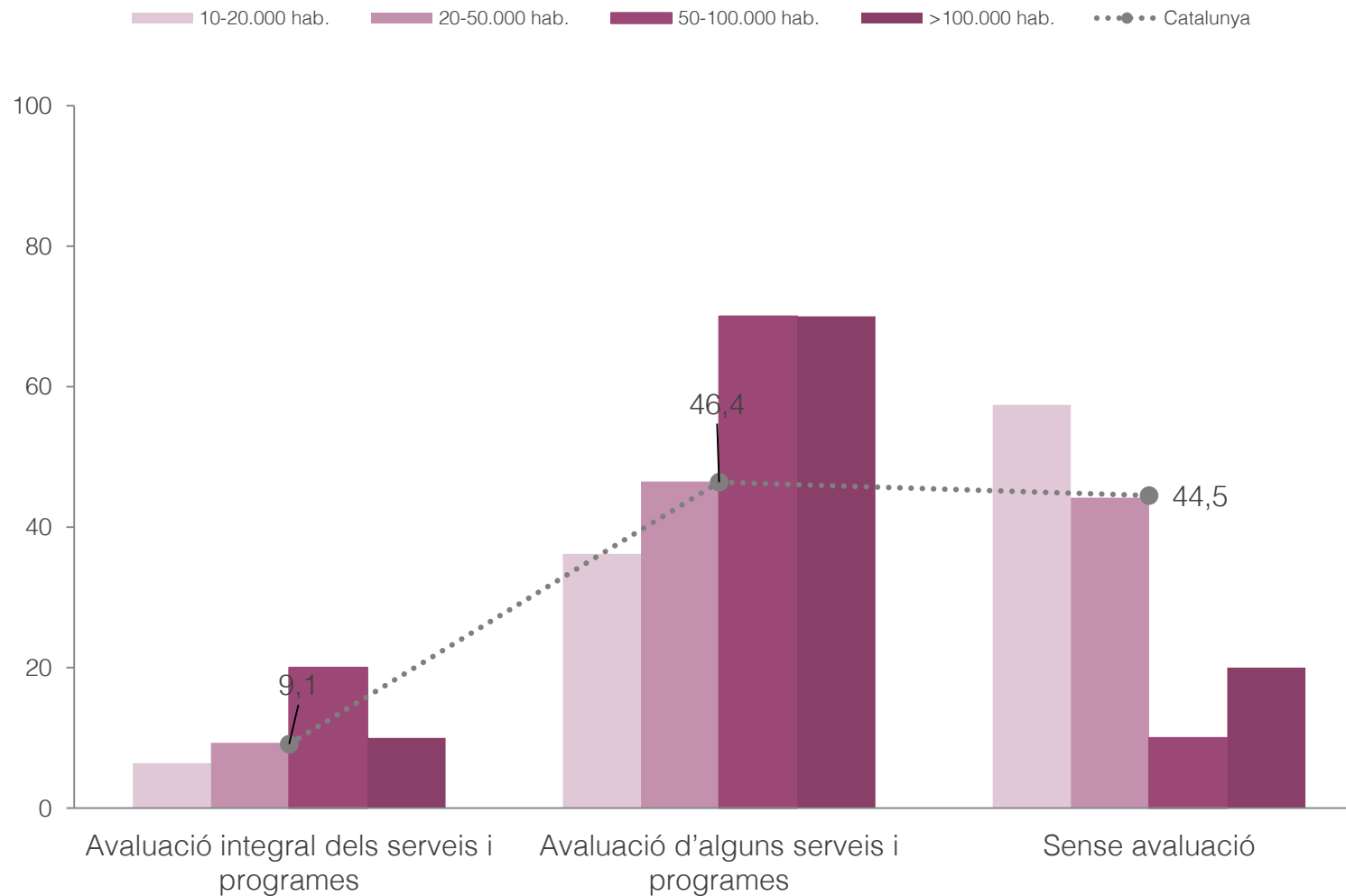
En aquest apartat us oferim tota aquella informació relacionada amb avaluació de les polítiques públiques d'educació.

Breu de dades

- ✓ El 55,5% dels municipis ha realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació.
- ✓ El 82,7% dels municipis creu que els serveis locals de l'ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació.

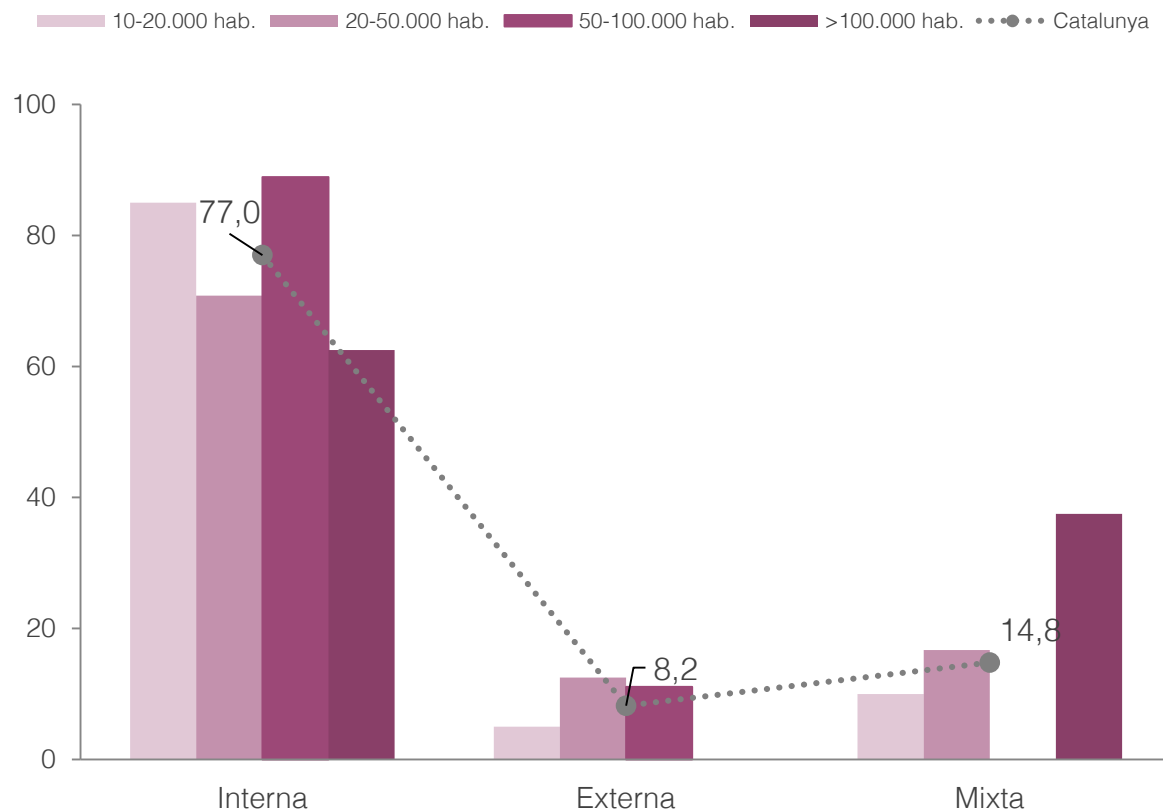
Avaluació

El 55,5% dels municipis ha realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació. Aquesta xifra augmenta en els trams de població més alts. Concretament, al 90% dels municipis d'entre 50.000 i 100.000 habitants i al 80% dels municipis de més de 100.000 habitants.



Tipus d'avaluació

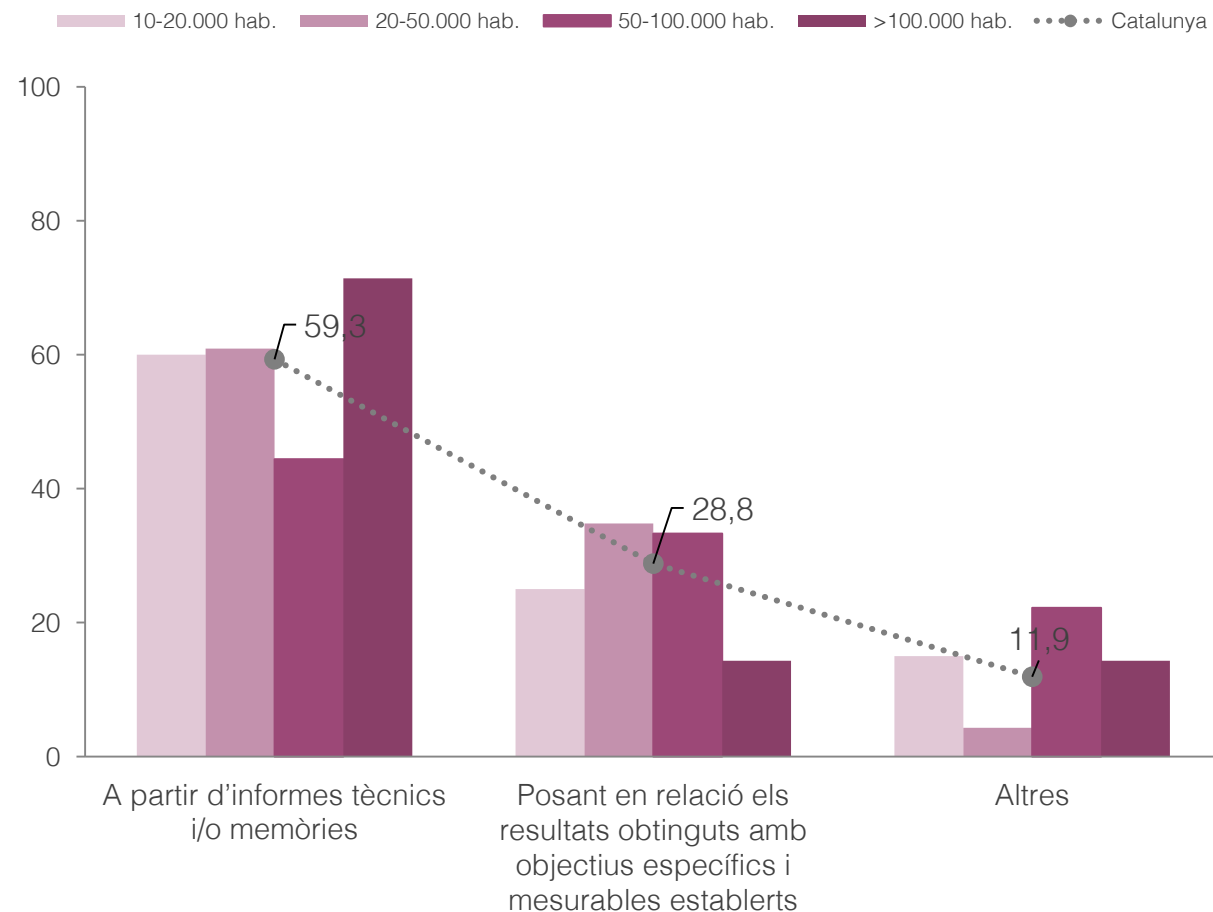
Dels municipis amb avaluació, en 77% aquesta ha sigut interna.



76 Tipus d'avaluació de les polítiques d'educació realitzades pels ajuntaments durant aquest mandat [n=61]

Mitjà d'avaluació

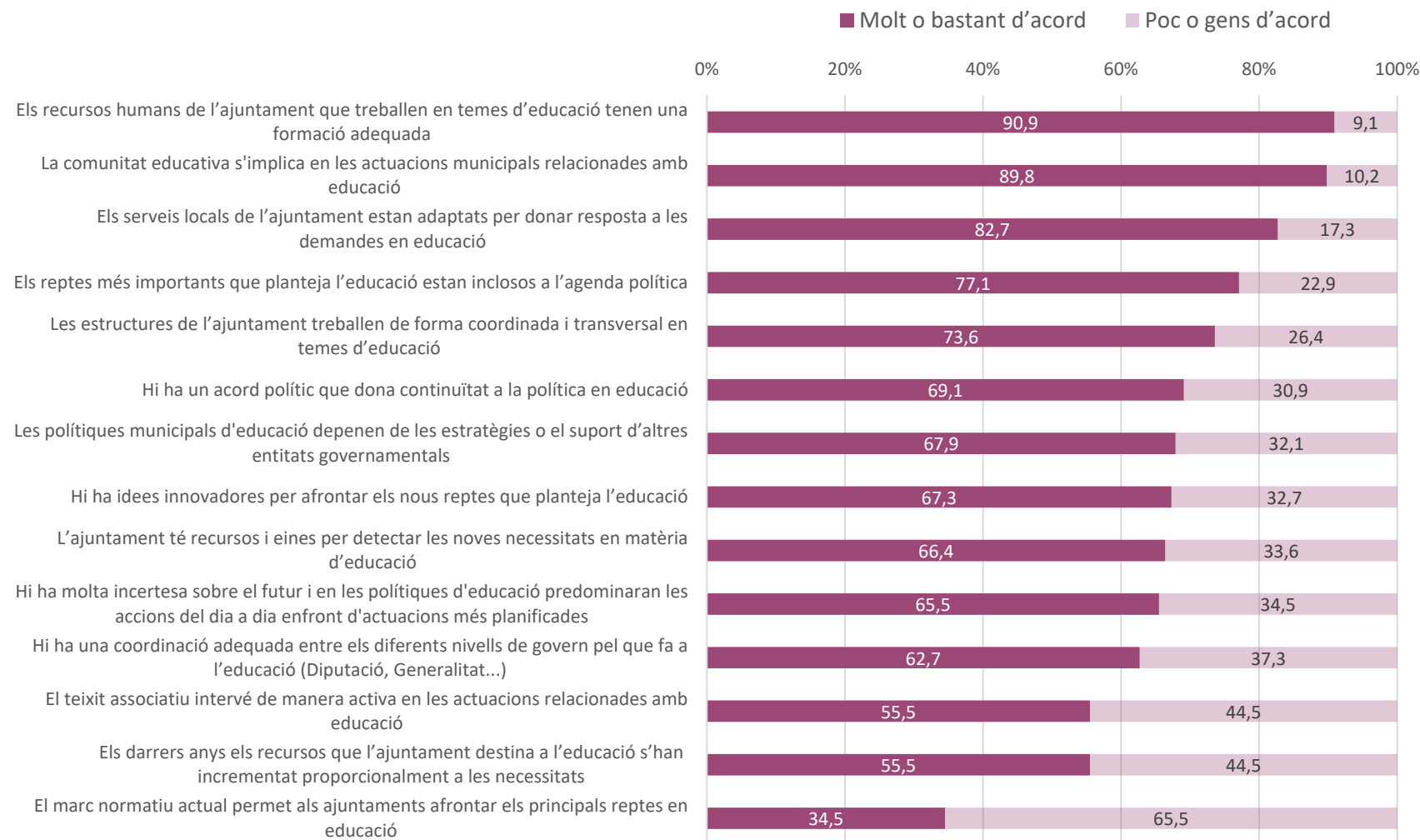
En el 59,3% dels casos, l'avaluació s'ha realitzat a partir d'informes tècnics i/o memòries.



77 Mitjà pel qual es realitza l'avaluació de les polítiques d'educació realitzades pels ajuntaments durant aquest mandat [n=59]

Percepció subjectiva

El 90,9% dels municipis creu que els recursos humans de l'ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada, però només el 34,5% considera que el marc normatiu actual permet als ajuntaments afrontar els principals reptes en educació.



Annex

Els municipis inclosos a l'estudi són els següents:

De 10.000 a 20.000 habitants

Abrera
 Alcanar
 Alella
 Arenys de Mar
 Argentona
 Badia del Vallès
 Berga
 Calella
 Calonge i Sant Antoni
 Canet de Mar
 Canovelles
 Cardedeu
 Cassà de la Selva
 Castellbisbal
 Castelló d'Empúries
 Corbera de Llobregat
 Cubelles
 Cunit
 Deltebre
 L'Escala
 La Bisbal d'Empordà
 La Garriga
 La Ràpita

La Roca del Vallès
 Lliçà d'Amunt
 Llinars del Vallès
 Mollerussa
 Montgat
 Montornès del Vallès
 Palamós
 Palau-solità i Plegamans
 Parets del Vallès
 Piera
 Premià de Dalt
 Sant Andreu de Llavaneres
 Sant Celoni
 Sant Joan de Vilatorrada
 Sant Sadurní d'Anoia
 Santa Coloma de Farners
 Santa Margarida de Montbui
 Tàrraga
 Tordera
 Torelló
 Torredembarra
 Torroella de Montgrí
 Vallirana
 Vilanova del Camí

De 20.001 a 50.000 habitants

Amposta
 Banyoles
 Barberà del Vallès
 Blanes
 Calafell
 Cambrils
 Castellar del Vallès
 El Masnou
 El Vendrell
 Esparreguera
 Esplugues de Llobregat
 Figueres
 Gavà
 Igualada
 Les Franqueses del Vallès
 Manlleu
 Martorell
 Molins de Rei
 Montcada i Reixac
 Olot
 Palafrugell
 Pineda de Mar
 Premià de Mar

Ripollet
 Roses
 Salou
 Salt
 Sant Adrià de Besòs
 Sant Andreu de la Barca
 Sant Feliu de Guíxols
 Sant Feliu de Llobregat
 Sant Joan Despí
 Sant Just Desvern
 Sant Pere de Ribes
 Sant Quirze del Vallès
 Sant Vicenç dels Horts
 Santa Perpètua de Mogoda
 Sitges
 Tortosa
 Valls
 Vic
 Vilafranca del Penedès
 Vilassar de Mar

Annex

De 50.001 a 100.000 habitants

Castelldefels
Cornellà de Llobregat
Granollers
Manresa
Mollet del Vallès
Rubí
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Viladecans
Vilanova i la Geltrú

Més de 100.000 habitants

Badalona
Girona
L'Hospitalet del Llobregat
Lleida
Mataró
Reus
Sabadell
Santa Coloma de Gramenet
Tarragona
Terrassa